

с. Первомайское Кашарского района Ростовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Первомайская средняя общеобразовательная школа



**Рабочая программа учебного предмета**  
**«БИОЛОГИЯ»**  
(учебный предмет, курс)

**2023 -2024 учебный год**

**Уровень общего образования:** основное общее

(начальное общее, основное общее, среднее общее)

**Класс:** 6

**Количество часов:** 68

**Учитель:** Борисова Галина Андреевна

**Категория:** высшая квалификационная

**Программа разработана** на основе рабочей государственной программы основного общего образования по биологии 5-9 классы стандарта второго поколения (концентрический курс), М. «Дрофа» 2014 год, авторской программы по биологии 5-9 классы. Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. – М. Вентана-Граф, 2012 г.

**Учебник:** Биология. 6 класс (концентрический курс). Авторы : И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**  
**Рабочая программа направлена на достижение следующих результатов:**

**1. Личностными результатами** изучения предмета « Биология» являются следующие умения:

- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- умение применять полученные знания в практической деятельности.

**2. Метапредметными результатами освоения** программы по биологии являются:

**Регулятивные: УУД:**

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения

отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- владеть основами самоконтроля и самооценки, применять эти навыки при принятии решений и осуществлении осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.  
Формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

#### ***Познавательные УУД:***

- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научнопопулярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- проводить наблюдения, ставить элементарные эксперименты и объяснять полученные результаты;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить необходимую информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках.

**3. Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:**

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

## **2. Содержание учебного предмета.**

В процессе изучения предмета «Биология» в 6 классе учащиеся осваивают следующие основные знания.

### *Глава 1. «Наука о растениях - ботаника»*

- внешнее строение, органы растения: вегетативные и генеративные органы; места обитания растений; история использования и изучения растений; семенные и споровые растения;
- многообразие жизненных форм растений: представление о жизненных формах растений, примеры; связь жизненных форм растений со средой их обитания; характеристика отличительных свойств наиболее крупных категорий жизненных форм растений;
- клеточное строение растений и свойства растительной клетки: клетка как основная структурная единица растений; строение растительной клетки; жизнедеятельность клетки; деление клетки; клетка как живая система; особенности растительной клетки;
- ткани растений: понятие о ткани; виды тканей; причины появления тканей;

### *Глава 2. «Органы растений»*

- семя, его строение и значение: семя как орган размножения растений; строение семени; строение зародыша растения; двудольные и однодольные растения; прорастание семян; значение семян в природе и жизни человека;
- условия прорастания семян: значение воды и воздуха для прорастания семян; запасные питательные вещества семян; температурные условия прорастания семян; сроки посева семян;

- корень, его строение и значение: типы корневых систем растений; строение корня; рост корня, геотропизм; видоизменение и значение корней;
- побег, его строение и развитие: побег как сложная система; строение побега; строение почек; развитие и рост побегов;
- лист, его строение и значение: внешнее и внутреннее строение листа; типы жилкования листьев; значение листа для растений; видоизменения листьев;
- стебель, его строение и значение: внешнее и внутреннее строение стебля; типы стеблей, функции стебля; видоизменения стебля;
- цветок, его строение и значение: цветок как видоизменённый укороченный побег; строение и роль цветка; соцветия; опыление как условие оплодотворения;
- плод, разнообразие и значение плодов: строение плода; разнообразие плодов; значение плодов в природе.

### *Глава 3. «Основные процессы жизнедеятельности растений»*

- минеральное питание растений и значение воды: вода как необходимое условие минерального питания; функция корневых волосков; перемещение воды и минеральных веществ по растению; значение минерального питания;
- воздушное питание растений – фотосинтез: условия фотосинтеза; автотрофы и гетеротрофы; значение фотосинтеза;
- дыхание и обмен веществ у растений: роль дыхания в жизни растений; сравнение дыхания и фотосинтеза, взаимосвязь двух процессов; обмен веществ в растениях;
- размножение и оплодотворение у растений: размножение как необходимое свойство жизни; типы размножения; особенности оплодотворения у цветковых растений; двойное оплодотворение;
- вегетативное размножение растений и его использование человеком: особенности вегетативного размножения и его роль; использование вегетативного размножения человеком;
- рост и развитие растений: характерные черты процессов роста и развития растений; зависимость этих процессов от условий среды обитания; суточные и сезонные ритмы; экологические факторы.

### *Глава 4. «Многообразие и развитие растительного мира систематика растений, её значение*

для ботаники: происхождение названий отдельных растений; классификация растений; вид как единица классификации; роль систематики в изучении растений;

- водоросли, их многообразие в природе: общая характеристика, строение, размножение, разнообразие водорослей; значение в природе;

- отдел Моховидные, общая характеристика и значение: характерные черты строения, классы Печеночники и Листостебельные, их отличительные черты; размножение и развитие моховидных; значение мхов в природе;
- плауны, хвощи, папоротники, их общая характеристика: характерные черты высших споровых растений; общая характеристика отделов; значение в природе;
- отдел Голосеменные, общая характеристика и значение: общая характеристика, расселение; образование семян; особенности строения класса Хвойные; значение голосеменных в природе;
- отдел Покрытосеменные, общая характеристика и значение: особенности строения, размножения и развития; характеристика классов Двудольные и Однодольные растения; охрана редких и исчезающих видов;
- семейства класса Двудольные: общая характеристика; семейства; отличительные признаки семейств; значение двудольных в природе;
- семейства класса Однодольные: общая характеристика; отличительные признаки семейств; значение однодольных в природе; значение злаковых;
- историческое развитие растительного мира: понятие об эволюции живого мира; первые обитатели Земли; история развития растительного мира; выход растений на сушу; Н.И. Вавилов о результатах эволюции растений;
- многообразие и происхождение культурных растений: история происхождения культурных растений; значение искусственного отбора и селекции; культурные и сорные растения, их значение; дары Нового и Старого Света: история и центры появления растений; значение растений в жизни человека.

#### *Глава 5. «Природные сообщества»*

- понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме: понятие о природном сообществе; круговорот веществ и поток энергии – главное условие существования природного сообщества; роль растений в природных сообществах;
- совместная жизнь организмов в природном сообществе: ярусное строение; условия обитания растений в биогеоценозе;
- смена природных сообществ и её причины: понятие о смене природных сообществ; причины смены; необходимость мероприятий по сохранению природных сообществ.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 6 классе основной школы выделяется 35 часов ( 1 час в неделю, 35 учебных недель).

Отбор форм организации обучения осуществляется с учётом естественно-научного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых определён в каждом разделе программы.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). В соответствии с календарным графиком МБОУ Первомайской СОШ и расписанием уроков на 2023- 2024 уч. год на реализацию программы отводится 70 часов. . В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ от 29.08.2022№ 1505 «О переносе выходных дней в 2023 году»,Постановление Правительства РФ № 1314 от 10.08.2023 г.«О переносе выходных дней в 2023 году»), осуществлено уплотнение учебного материала.. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 68 часов.

### 3. Календарно-тематическое планирование.

№урока	Тема урока	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1.	Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	1	1.09	
2.	Многообразие жизненных форм растений.	1	06.09	
3.	Клеточное строение растений.	1	08.09	
4.	Свойства растительной клетки.	1	13.09	
5	Ткани растений.	1	15.09	
6	Ткани растений.	1	20.09	
7	Обобщение знаний по теме « Наука о растениях- ботаника.»	1	22.09	
8	Семя, его строение и значение. <b>Лабораторная работа № 1</b> «Строение семени фасоли и кукурузы».	1	27.09	
9	Условия прорастания семян.	1	29.09	
10	Корень, его строение и значение.	1	04.10	
11	<b>Лабораторная работа № 2</b> «Строение корня проростка»	1	06.10	
12	Побег, его строение и развитие.	1	11.10	
13	<b>Лабораторная работа № 3</b> «Строение вегетативных и генеративных почек»	1	13.10	
14	Лист, его строение и значение.	1	18.10	
15	Лист, его строение и значение.	1	20.10	
16	Стебель, его строение и значение.	1	25.10	
17	<b>Лабораторная работа № 4</b> «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».	1	27.10	
18	Цветок, его строение и значение.	1	08.11	
19	Соцветия.	1	10.11	
20	Плод.	1	15.11	
21	Разнообразие и значение плодов.	1	17.11	
22	Повторение, обобщение и систематизация информации по теме «Органы растений»	1	22.11	
23	Минеральное питание растений и значение воды.	1	24.11	
24	Воздушное питание растений — фотосинтез.	1	29.11	

25	Воздушное питание растений — фотосинтез.	1	01.12	
26	Дыхание и обмен веществ у растений.	1	06.12	
27	Дыхание и обмен веществ у растений.	1	08.12	
28	Размножение и оплодотворение у растений.	1	13.12	
29	Размножение и оплодотворение у растений.	1	15.12	
30	Вегетативное размножение растений и его использование человеком. <b>Лабораторная работа № 5</b> «Вегетативное размножение комнатных растений»	1	20.12	
31	Рост и развитие растений.	1	22.12	
32	Повторение, обобщение и систематизация информации по теме: « Основные процессы жизнедеятельности растений.»	1	27.12	
33	<b>Срезовая контрольная работа по плану.</b>	1	29.12	
34	Систематика растений, ее значение для ботаники.	1	10.01	
35	Водоросли, их разнообразие и значение в природе.	1	12.01	
36	Водоросли, их разнообразие и значение в природе.	1	17.01	
37	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение.	1	19.01	
38	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение.	1	24.01	
39	Плауны. Хвоицы, Папоротники. Их общая характеристика.	1	26.01	
40	<b>Лабораторная работа № 6</b> «Изучение внешнего строения споровых растений».	1	31.01	
41	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.	1	02.02	
42	<b>Лабораторная работа № 7</b> «Изучение внешнего строения голосеменных растений».	1	07.02	
43	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	1	09.02	
44	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	1	14.02	
45	Сравнительная характеристика двудольных и однодольных растений.	1	16.02	
46	Семейства класса Двудольные.	1	21.02	
47	Семейства класса Двудольные.	1	28.02	
48	Семейства класса Двудольные.	1	01.03	
49	Семейства класса Однодольные.	1	06.03	
50	Семейства класса Однодольные.	1	08.03	
51	Семейства класса Однодольные.	1	13.03	
52	Историческое развитие растительного мира. Разнообразие и происхождение культурных растений.	1	15.03	
53	Дары Нового и Старого света.	1	20.03	
54	Дары Нового и Старого света.	1	22.03	
55	Повторение, обобщение и систематизация информации по теме: « Многообразие и развитие растительного мира.»	1	03.04	
56	Понятие о природном сообществе - биогеоценозе и	1	05.04	



	экосистеме.			
57	Понятие о природном сообществе - биогеоценозе и экосистеме.	1	10.04	
58	Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1	12.04	
59	Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1	17.04	
60	Смена природных сообществ и её причины.	1	19.04	
61	Проект по теме: «Смена природных сообществ и её причины.»	1	24.04	
62	Проект по теме: «Смена природных сообществ и её причины.»	1	26.04	
63	Повторение, обобщение и систематизация информации по теме: « Природные сообщества.»	1	03.05	
64	Повторение.	1	08.05	
65	Повторение.	1	15.05	
66	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	17.05	
67	Анализ контрольной работы.	1	22.05	
68	Задания на лето.	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО:  
 Протокол заседания  
 педагогического совета  
 МБОУ Первомайской СОШ  
 от 29.08.2023 года № 1  
 \_\_\_\_\_ /Кладиева Г.В./  
 Подпись председателя педагогического совета      ФИО

СОГЛАСОВАНО:  
 Заместитель директора  
 МБОУ Первомайской СОШ  
 \_\_\_\_\_ /Зинченко А.И./

### Лист внесения изменений в рабочую программу

Тема по КТП	Дата по КТП	Дата проведения по факту	Пути корректировки (сжатие, совмещение.)

