

село Первомайское Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»

Директор МБОУ Первомайской СОШ

Приказ от «29» августа 2022 №60

Кладиева Г.В.

(подпись)

Рабочая программа

кружка «Чистая планета»

2022 – 2023 учебный год

Уровень общего образования: основное общее

Класс: 9-11 класс

Количество часов: 33 часов

Учитель: Кузнецова Оксана Юрьевна

Пояснительная записка

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Цели:

1. Показать необходимость экологических знаний в повседневной жизни.
2. Развивать экологическую культуру школьников, воспитывать экологическую бдительность.
3. Формирование и повышение уровня экологической культуры.
4. Углубить и расширить знания по экологическому состоянию природы, охране природы и рациональному использованию.
5. Воспитание любви к природе.
6. Выявление состояния существующих особо охраняемых природных территорий и разработка предложений по совершенствованию их охраны и развитию этих территорий.
7. Развитие навыков планирования природоохранных мероприятий.
8. Внесение реального вклада в дело охраны природы.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение экологических проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, села, так и района.

В соответствии с поставленной целью формируются и **задачи кружка:**

- *Обучающие:*
 - дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
 - научиться применять на практике знания, полученные в кружке;
 - формировать экологическое мировоззрение, базирующееся на важной системе жизненных ценностей, распространяющейся на все живое, включая человека, животных и растительный мир.
 - формировать экологическую этику, опирающуюся на соответствующую мотивацию в нравственном «поле» личности.
- *Развивающие:*
 - развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
 - формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
 - повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
 - удовлетворять познавательные запросы детей, развивать у них исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике;

- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
- *Воспитательные:*
 - прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
 - воспитывать у детей понимание чувства ответственности за свои действия и состояние окружающей природы, вплоть до ограничения своих потребностей, желание участвовать в посильных акциях по защите окружающей среды в ближайшем окружении;
 - воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
 - воспитывать потребность в общении с природой;
 - способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
 - способствовать укреплению здоровья детей, посредством общения с природой.

Педагогическая идея состоит в выработке мотивации:

- к дальнейшему углублению знаний в сфере интересов;
- к формированию таких качеств, как целеустремлённость, твёрдость, стремление к риску, терпение;
- к воспитанию чувства ответственности, доброты, милосердия, гуманного отношения к окружающему миру детей.

Планируемые результаты освоения программы курса.

Личностными результатами изучения предмета « Чистая планета » являются:

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

Осознавать потребность и готовность к самообразованию в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса является (УУД).

Регулятивные УУД

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Учащиеся должны уметь:

ОПИСЫВАТЬ:

- *грамотно использовать основные научные категории*, необходимые для выполнения исследовательской работы: проблема, объект и предмет исследования; цель, задачи, гипотеза; методы исследования;
- *владеть понятийным и терминологическим аппаратом*, используемым в экологии: экосистема, элементы экосистемы, экологическое взаимодействие, экологическое равновесие, развитие экосистем, экологический мониторинг;
- *определять* типы наземных и водных экосистем своей местности;
- *уметь использовать приборы*, необходимые для изучения экологических факторов и компонентов экосистем.

ОБЪЯСНЯТЬ:

- *экологические взаимодействия* в экосистемах своей местности;
- *изменения*, происходящие в экосистемах в результате саморазвития или под воздействием антропогенного фактора;
- *необходимость сохранения* естественных экосистем своей местности;
- *зависимость* здоровья человека от качества окружающей среды.

ПРОГНОЗИРОВАТЬ И ПРОЕКТИРОВАТЬ:

- *анализировать* данные, полученные при изучении состояния экосистем своей местности;
 - *сравнивать* результаты своих исследований с литературными данными;
 - *прогнозировать* дальнейшие изменения экосистем своей местности;
 - *планировать* мероприятия, направленные на улучшение состояния экосистем местного уровня;
 - *оформлять результаты* исследований в виде творческих отчетов, научных сообщений, рефератов, проектов.
- Основные составляющие природы.

Работа кружка основывается на следующих педагогических принципах:

- личностно-ориентированного подхода;
- природосообразности;
- сознательного усвоения материала;
- наглядности.

В процессе работы используются следующие методы:

- деятельностный;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский.

В процессе работы предусматриваются следующие формы занятий:

- беседа;
- типовое занятие (объяснение и практическое упражнение);
- практическое занятие;
- творческое занятие;
- учебная игра;
- репетиция.

Формы подведения итогов работы кружка:

- интеллектуальные турниры;
- интеллектуальные игры и праздники;
- стенгазеты;
- исследовательские проекты.

Ожидаемый результат.

В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;

- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

Формы подведения итогов:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы;
- театрализация.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ, расписанием уроков на 2022-2023 учебный год количество часов по курсу дополнительного образования составляет **1 час в неделю** – 35 часов в год.

В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ № 564 от 16.09.2021 «О переносе выходных дней в 2022 году», Постановление Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году от 29.08.2022 № 1505») произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 32 часа

Содержание рабочей программы.

Введение. Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Тема 1. Взаимосвязи в природе (7 часов).

Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. Особенности внешнего строения коры деревьев. Изучение опухолей на растениях. Исследование динамики

изменения климата по годичным кольцам деревьев. Определение температурного и ветрового режима в городе. Бытовой мусор. Проблема его утилизации.

Тема 2. Отходы, как источник загрязнения окружающей среды.

Что ты знаешь о бытовых отходах? Куда девать мусор? Игра «Свалка» Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей». Выставка поделок «Творчество из отходов» Экскурсия «Репортаж со свалки». Трудовой десант. Сочинения «Город в котором я живу».

Тема 3. Уникальный мир живой природы (4 часа).

30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах. Рекорды животного и растительного мира. Зимующие птицы. Удивительный подводный мир.

Тема 4. Экология жилища (7 часов).

Экология жилья человека. Опасные предметы в квартире. Культура еды. Экологически грамотный покупатель. Правила обращения с лекарственными препаратами. Водосбережение. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии.

Тема 5. Экологические катастрофы и их последствия (5 часов).

Почему исчезли динозавры? Глобальное потепление или похолодание? Земная кора в движении. Кладбище химического оружия на дне моря. Припять: город-призрак. Защита от космических визитеров.

**Календарно-тематическое планирование
(34 часов; 1 час в неделю)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	План	Факт
Введение (3 часа)				
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение.	1	01.09	
2	Цели, задачи и направления работы кружка. Изучение календаря экологических дат.	1	08.09	
3	Правила поведения на природе. Инструктаж по ТБ во время экскурсий.	1	15.09	
ТЕМА 1. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ (7 часов)				
4	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени.	1	22.09	
5	Особенности внешнего строения коры деревьев.	1	29.09	

6	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.	1	06.10	
7	Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам древесных растений.	1	13.10	
8	Каким воздухом мы дышим?	1	20.10	
9	Бытовой мусор. Проблема утилизации.	1	27.10	
10 11	Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	2	10.11 17.11	
Отходы, как источник загрязнения окружающей среды				
12	Что ты знаешь о бытовых отходах?	1	24.11	
13	Куда девать мусор	1	01.12	
14	«Свалка»	1	08.12	
15	«Жалобы старых вещей»	1	15.12	
16 17	«Творчество из отходов»	2	22.12 29.12	
18	Репортаж со свалки	1	12.01	
19	Очистим мир от мусора	1	19.01	
УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (4 часа)				
20	Роль комнатных растений.	1	26.01	
21	Цветы в легендах и мифах.	1	02.02	
22	Самые удивительные растения.	1	09.02	
23	Зимующие птицы. Акция «Накорми птиц!».	1	16.02	
ЭКОЛОГИЯ ЖИЛИЩА (7 часов)				
24	Экология жилья: от избы к современной квартире. Опасные предметы в квартире человека	1	02.03	
25	Что обозначают индексы пищевых добавок? Деловая игра	1	09.03	
26	Правила обращения с лекарственными препаратами	1	16.03	
27	Экологически опасные факторы в быту.	1	23.03	
28	Водосбережение. Учет водопотребления в семье.	1	06.04	

29	Энергосбережение. Альтернативные источники энергии. Энергопотребление в моей семье.	1	13.04	
30	Оценка материально-жилищного уровня жизни семьи	1	20.04	
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КАТАСТРОФЫ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ (ЧАСОВ)				
27	Глобальное потепление или похолодание?	1	27.04	
29	Кладбище химического оружия на дне моря.	1	04.05	
30	Припять: город-призрак.	1	11.05	
31	Защита от космических визитеров.	1	18.05	
32	«Берегите свою планету!»	1	25.05	
	Итого 32 часа			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ Первомайской СОШ
№ 1 от « 29» августа 2022 г.
Г. В. Кладиева / Кладиева Г.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
О. Ю. Кузнецова / Кузнецова / О.Ю./

