

с. Первомайское Кашарского района Ростовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Первомайская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»

Директор МБОУ Первомайской СОШ

Приказ от «29» августа 2022 №60

Кладиева Г.В.

(подпись)

## Рабочая программа

по истории

2022-23 учебный год

Уровень общего образования: основное общее

Класс: 6

Количество часов: 67

Учитель: Лысенко Н.М.

Категория: высшая

Программа разработана на основе: ФГОС основного общего образования, в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), и авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.В.Торкунова и авторской программы А.А.Вигасина - А.О.Сороко-Цюпы «Всеобщая история», Москва, «Просвещение», 2014

Учебник: История России в 2-х частях, 6 класс, авт. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В.Торкунова. М., «Просвещение», 2016г.

История Средних веков, 6 класс, авт.Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, М., «Просвещение», 2019г.

## **1. Планируемые результаты.**

**Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:**

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

**Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:**

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

**Предметные результаты изучения истории включают:**

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники

1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;

- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;

- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;

- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);

- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;

- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;

- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);

- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;

- приобретение опыта историко-культурного, историкоантропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;

- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

***Выпускник научится:***

- **локализовать во времени** общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- **применять знание фактов** для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;

- **использовать историческую карту** как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- **проводить поиск информации** в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- **составлять описание** образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- **объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- **сопоставлять** развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

## 2. Содержание.

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ).

#### Введение. Живое Средневековье.

Что изучает история Средних веков. Место истории Средних веков в истории человечества. Хронологические рамки Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

## **Становление средневековой Европы.**

Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Складывание королевства у франков. Правление франкского вождя Хлодвига, основателя рода Меровингов. Раздел Хлодвигом Франкского королевства между наследниками. Принятие христианства, запись законов франков. Меровинги- «ленивые короли». Карл Мартелл. Феод и феодал. Папа Римский и Пипин Короткий.

Возникновение и распад империи Карла Великого. Новый король и династия Каролингов. Личность Карла Великого. Папа римский и великий король франко. Образование империи Карла Великого. Раздел империи Карлом между наследниками. Верденский договор: рождение Лотарингии, Франции и Германии. Папская область. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве.

Феодальная раздробленность в Западной Европе в IX – XI вв. Феодализм. Феодальная лестница. Франция в IX – XI вв. Потеря королевской властью значения центрального государственного органа. Слабость Каролингов. Гуго Капет. Владение короля –его домен. Германия IX – XI вв.

Англия в раннее Средневековье. Англия в IX – XI вв. Легенда о короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Норманны и их образ жизни. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяги. Норманнские Рюриковичи – первая династия Древней Руси. Объединение Англии в единое государство. Королевство норманнов в Скандинавии. Прекращение норманнских завоевательных походов.

## **Византийская империя и славяне в VI-XI вв.**

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.

Образование Восточной Римской империи – Византии – Ромейской империи.

Основание новой столицы — Константинополя. Особенности развития Византийской империи. Императорская власть. Правление императора Юстиниана I. Борьба империи с внешними врагами. Христианская церковь. Церковная иерархия. Иконоборчество и иконопочитание. Взаимоотношения христианской церкви и императорской власти. Византийская торговля. Великий шелковый путь. Города Византии. Христианские

храмы: устройство, символика. Византия –центр культуры Средневековья. Византия и Русь: культурное влияние.

Образование славянских государств. Направления движения славян и территории их расселения. Племенные ветки славян. Занятия и образ жизни.

Вождь и дружина. Образование государства южных славян – Болгарии. Великоморавская держава – государство западных славян. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Образование Киевской Руси – государства восточных славян. Чехия и Польша.

### **Арабы в VI-XI вв.**

География, природные условия Аравийского полуострова, занятия и образ жизни его жителей. Мекка- центр торговли. Зарождение новой религии — ислама. Пророк Мухаммад. Основные положения ислама. Коран –священная книга мусульман. Семья и Коран. Распространение ислама среди арабских племён. Образование государства мусульман — Арабского халифата. Завоевания арабов. Распад халифата. Культура мусульманского мира. Образование, научные знания. Аль-Бируни, Ибн Сина (Авиценна). Арабская поэзия и сказки. Фирдоуси. Архитектура. Дворец Альгамбра в Гранаде. Мечеть: устройство, минарет. Значение культуры халифата. Испания- мост между арабской и европейской культурами.

### **Феодалы и крестьяне.**

Земля - феодальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Повинности крестьянина. Крестьянская община как организация жизни средневекового крестьянства. Средневековая деревня. Натуральное хозяйство.

В рыцарском замке. Период расцвета и зрелости Средневековья. Установление феодальных отношений. Взаимоотношения сеньоров и вассалов. Феодальная лестница. Рыцарство. Вооружение средневекового рыцаря. Средневековая армия. Образ жизни рыцаря, его воспитание. Рыцарский турнир и рыцарский замок. Кодекс рыцарской чести – рыцарская культура.

### **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.**

Формирование средневековых городов. Горожане их образ жизни. Оживление городской жизни в X-XI вв. Различные пути образования городов в средневековой Европе. Взаимоотношения городов и сеньоров. Борьба городов за независимость. Коммуны. Торговые пути и союзы. Ганза. Торговля в Средиземноморье. Венеция и Генуя. Ярмарки. Фландрия и Шампань — центры европейской торговли. Ремесленные специальности. Объединения ремесленников. Внешний вид средневекового города. Рынок, ратуша, собор. Управление городом. Роль городского патрициата.

Торговля в Средние века. Оживление торговых отношений. Торговые пути. Ярмарки –общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам.



## **Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы.**

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Складывание трёх сословий. Усиление власти короля. Рост влияния церкви и её экономического и духовного могущества. Разделение церквей. Папа римский Григорий VII. Двухсотлетняя борьба королей и папства. Путь в Каноссу. Могущество папы Иннокентия III. Церковные соборы и догматы христианской веры. Движение еретиков. Альбигойские войны. Инквизиция. Монашеские и нищенствующие ордена.

Крестовые походы. Крестовые походы и их участники. Первый, третий и четвертый крестовые походы. Отношения Византии и западноевропейских государств. Разгром Константинополя крестоносцами. Государства крестоносцев на Востоке. Рыцарские ордены. Взаимоотношения мусульман и христиан в эпоху крестовых походов. Взаимопроникновение культур. Детские крестовые походы. Укрепление королевской власти. Значение и итоги крестовых походов для Запада и Востока.

## **Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.**

Как происходило объединение Франции. Экономические успехи Французского государства. «Собирание земель» французскими королями. Филипп II Август. Борьба французского и английского королей за французские территории. Укрепление власти короля. Людовик IX Святой. Борьба Филиппа IV Красивого с папой римским.

Авиньонское пленение пап. Франция – централизованное государство. Оформление сословной монархии.

Что англичане считают началом своих свобод. Король Англии Вильгельм Завоеватель. От завоевания к централизованному государству. «Книга Страшного суда». Генрих Плантагенет и его реформы. Подписание Иоанном Безземельным Великой хартии вольностей. Бароны против короля. «Бешеный совет». Симон де Монфор. Парламент –сословное собрание.

Столетняя война. Причины и повод. Основные этапы. Карл VII – новый король Франции. Город Орлеан – трагедия и надежда. Жанна д'Арк. Коронация короля Карла. Гибель Жанна д'Арк. Признание подвига национальной героини. Завершение Столетней войны.

Усиление королевской власти в конце XV во Франции и Англии. Восстановление Франции. Победа королевской власти во Франции. Людовик XI. Завершение объединения Франции. Установление единой централизованной власти во Французском государстве.

Война Алой и Белой розы в Англии. Основание династии Тюдоров. Генрих VII. – король новой правящей династии. Усиление власти английского короля в конце XV в.

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Многовековая Реконкиста в Испании. Распад Кордовского халифата. Наступления христианства. Сословно- монархические устройства государств на Пиренейском полуострове. Кортесы. Образование единого Испанского королевства. Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский. Инквизиция. Томас Тарквемада. Аутодафе.

Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII - XV в. Причины сохранения раздробленности Германии. Слабость королевской власти. Образование самостоятельных централизованных государств в Германии. Священная Римская империя и княжества в XIV в. Император Карл IV. Золотая булла. Усиление самостоятельности германских государств.

Расцвет и торговля итальянских городов. Коммуна – средневековая городская республика. Борьба городов с феодалами. Борьба римских пап с императорами в Италии. Оформление тирании в некоторых городах-государствах Италии. Тирания Медичи во Флоренции.

### **Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.**

Гуситское движение в Чехии. Возвышение роли Чехии в Священной Римской империи. Население, церковь и власть. Борьба за реформирование церкви. Ян Гус- критик духовенства. Церковный собор в Констанце. Гуситское движение: этапы и действия противников. Ян Жижка. Итоги и последствия гуситского движения.

Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Балканские народы накануне завоевания. Образование государства османов. Начало захватнической политики Османа на Балканском полуострове. Адрианополь – первая европейская столица османов. МилошОбилич. Потеря независимости Болгарии. Мехмед II Завоеватель. Падение Византийской империи. Стамбул – столица Османской империи.

### **Культура Западной Европы в Средние века.**

Образование и философия. Средневековая литература. Расширение границ мира средневекового человека. Путешествие Марко Поло. Развитие светской культуры. Культура и образование. Монастырские и соборные школы. «Семь свободных искусств». Городские школы. Возникновение университетов. Схоластика. Фома Аквинский. Развитие знаний о природе. Роль философии в средневековую эпоху. Влияние развития образования на культуру рыцарства. Трубадуры. Рыцарская литература.

Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Влияние церкви на развитие искусства. Романский и готический стили в архитектуре. Скульптура как «Библия для неграмотных». Средневековая живопись. Книжная миниатюра. Фрески. Зарождение культуры раннего Возрождения в Италии. Первые гуманисты: Франческо Петрарка и Дж. Боккаччо. Живопись. Сандро Боттичелли.

Научные открытия и изобретатели. От астрологии и алхимии к астрономии и химии, медицине. Усовершенствование водяного двигателя. Изобретение доменной печи.

Огнестрельное оружие. Дальнейшее развитие мореплавания и кораблестроения. Изобретение книгопечатания. Иоганн Гутенберг. Распространение библиотек.

### **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.**

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Китай: империя Тан. Крестьянская война под руководством Хуан Чао. Империя Сун. Последствия завоевания Китая монголами. Открытия и изобретения китайцев. Роль торговли в Китайской империи. Индия: установление феодальных отношений. Индуистская религия. Кастовое устройство. Внутренние усобицы. Завоевание Индии мусульманами. Делийский султанат и разгром его Тимуром. Культура Индии: искусство, научные изобретения и открытия. Япония: особенности развития в Средние века. Нарская монархия. Самураи и их кодекс чести «Бусидо». Культура Японии.

Государства и народы Африки и доколумбовской Америки. Неравномерность развития народов Африки. Кочевники пустыни Сахара. Государства Африки, их устройство и культура. Освоение Африки европейцами. Население Северной и Южной Америки. Образ жизни и культура майя, инков и ацтеков. Уникальность культуры народов доколумбовской Америки.

**Итоговое повторение.** Наследие Средних веков в истории человечества.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.)**

### **Введение**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по

российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

## **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н.э.

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху

Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви —

восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство

восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны

и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий

Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский

каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и

финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

## **Образование государства Русь**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры

древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя

политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и

зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками.

Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение.

Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало

летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески.

Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

### **Русь в конце X — начале XII в.**

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

### **Русь в середине XII — начале XIII в.**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

### **Русские земли в середине XIII — XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

## **Формирование единого Русского государства**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения.

**Итоговое повторение.**

**Региональный компонент.**

В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ, расписанием уроков на 2022-23 учебный год количество часов по истории в 6 классе составляет 2 часа в неделю – 70 часов в год.

В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ от 16.09.2021 г. № 1564 «О переносе выходных дней в 2022 году», Постановление Правительства «О переносе выходных дней в 2022 году» от 29.08.2022 г. №1505) произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 67 часов.

### **3. Календарно-тематическое планирование.**

№ п/п	Тема урока	Кол- во час.	Дата	
			план	факт
1	Инструкция по т\б. Живое Средневековье.	1	5.09	
<b>СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.)</b>				
2	Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8вв.	1	7.09	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	12.09	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	1	14.09	
5	Феодалная раздробленность Западной Европы в 9-11вв.	1	19.09	
6	Византия при Юстиниане. Культура Византии.	1	21.09	
7	Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Образование славянских государств.	1	26.09	
8	Возникновение ислама. Арабский халифат	1	28.09	

	и его распад. Культура стран халифата			
9	Средневековая деревня и ее обитатели.	1	3.10	
10	В рыцарском замке.	1	5.10	
11	Всероссийская проверочная работа	1	10.10	
12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	12.10	
13	Торговля в средние века.	1	17.10	
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	19.10	
15	Крестовые походы.	1	24.10	
16	Обобщающий урок по теме: «Становление средневековой Европы»	1	26.10	
<b>ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ</b>				
17	Как происходило объединение Франции.	1	7.11	
18	Что англичане считают началом своих свобод.	1	9.11	
19	Столетняя война.	1	14.11	
20	Усиление королевской власти в конце 15в. во Франции и Англии.	1	16.11	
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	21.11	
22	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15вв.	1	23.11	
23	Польша и Чехия в 14-15вв.	1	28.11	
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	30.11	
25	Образование и философия. Средневековое искусство.	1	5.12	
26	Культура раннего Возрождения в Италии.	1	7.12	
27	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	12.12	
28	Итоговая к/р по курсу «Средние века»	1	14.12	
<b>Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>				
29	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	19.12	
30	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1	21.12	

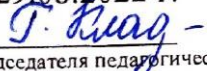


31	Образование первых государств.	1	26.12	
32	Восточные славяне и их соседи.	1	28.12	
<b>Русь в IX – первой половине XII в.</b>				
33	Первые известия о Руси.	1	16.01	
34	Становление Древнерусского государства.	1	18.01	
35	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	23.01	
36	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	25.01	
37	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	30.01	
38	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	1.02	
39	Место и роль Руси в Европе.	1	6.02	
40	Культурное пространство Европы и культура Руси.	1	8.02	
41	Повседневная жизнь населения.	1	13.02	
42	Обобщающий урок по теме: «Русь в IX – первой половине XII в.»	1	15.02	
<b>Русь в середине XII – начале XIII в.</b>				
43	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1	20.02	
44	Владимиро-Суздальское княжество.	1	22.02	
45	Новгородская республика.	1	27.02	
46	Южные и юго-западные русские княжества.	1	1.03	
<b>Русские земли в середине XIII-XIV веках</b>				
47	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	6.03	
48	Батыево нашествие на Русь.	1	13.03	
49	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	15.03	
50	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	20.03	
51	Литовское государство и Русь.	1	22.03	
52	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	1	3.04	
53	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	5.04	
54	Развитие культуры в русских землях.	1	10.04	

55	Обобщающий урок по теме: «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»	1	12.04	
<b>Формирование единого Русского государства</b>				
56	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	17.04	
57	Московское княжество в первой половине XV в.	1	19.04	
58	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	24.04	
59	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	26.04	
60	Русская православная церковь в XV-начале XVI вв.	1	3.05	
61	Человек в Российском государстве второй половине XV в.	1	10.05	
62	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	15.05	
63	Обобщающий урок по теме: «Формирование единого Русского государства»	1	17.05	
64	Итоговая к/р	1	22.05	
65-67	История Донского края	3	24.05 29.05 31.0	


СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания  
педагогического совета  
МБОУ Первомайской СОШ  
№ 1 от 29.08.2022 г.

 - Кладиева Г.В.  
Подпись председателя педагогического совета ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
МБОУ Первомайской СОШ

 /Зинченко А.В./

