

РАССМОТРЕНО:

на Совете школы
протокол № 7
от 08.06.2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ Первомайской СОШ
протокол №1 от 28.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказ МБОУ Первомайской
СОШ № 87 от 28.08.2018 г.
Директор школы:  Кладиева Г.В.



**Изменения
в адаптированную образовательную
программу по ФГОС начального общего
образования обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.1.)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Первомайской средней
общеобразовательной школы
на 2018- 2019 годы**

МБОУ Первомайская СОШ

ПРИКАЗ

28.08.2019 г.

с. Первомайское

№ 82.11

О внесении изменений в адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС (вариант 7.1)
МБОУ Первомайской СОШ

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598), в соответствии с решением педагогического совета МБОУ Первомайской СОШ (протокол № 1.1 от 28.08.2018г.),

приказываю:

1. Внести следующие изменения в Адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС (вариант 7.1) МБОУ Первомайской СОШ:
 - 1.1. Подраздел 3.1. Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции (Приложение № 1).
 - 1.2. Подраздел 3.2. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение № 2).
 - 1.3. План внеурочной деятельности НОО на 2018-2019 учебный год (Приложение № 3).
2. Разместить данный приказ на официальном сайте ОО.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на Землякову Г.М., заместителя директора по УВР.

Директор:

Кладиева Г.В.

С приказом ознакомлена:

Г. Землякова

Землякова Г.М.



**Учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1, срок обучения 4 года)**

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и является основой для формирования учебных планов муниципальных, государственных и негосударственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является основой для разработки учебного плана образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели примерного учебного плана: перечень учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях. АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочной деятельности.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития церебрально-органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-

личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. В 1 классе согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2–4 классов – 40 минут.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	

<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Приложение № 2

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

Календарный учебный график МБОУ Первомайской СОШ разработан с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций Ростовской области, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры области и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Календарный учебный график реализации образовательной программы разработан МБОУ Первомайской СОШ самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Календарный учебный график разработан с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры Ростовской области и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

	1 кл.	2-4 кл.	5-7 кл.	8 кл.	10 кл.	9 кл.	11 кл.
Начало учебного года	1 сентября 2018 года						
Окончание учебного года	25.05.19	25.05.19	31.05.19			25.05.19	25.05.19
Продолжительность учебного года	33 нед.	34 нед.	35 недель			34 нед.	34 нед.
Осенние каникулы	29 октября - 5 ноября						
Зимние каникулы	29 декабря - 12 января						
Дополнительные каникулы	8.02 - 14.02						
Весенние каникулы	25 марта - 31 марта						
Итоговые контрольные работы		3.05-30.05.19				3.05.2019-25.05.2019	3.05.2019-25.05.2019
Промежуточная аттестация		20.05-31.05.2019				20.05.2019-25.05.2019	20.05.2019-25.05.2019
Государственная итоговая аттестация						в соответствии с пр. Минобр азовани я РФ	в соответ-ствии с пр. Минобразов ания РФ

Летние каникулы	26.05.- 31.08. 2019	26.05.- 31.08. 2019	1.06. - 31.08. 2019	1.06. - 31.08. 2019	1.06. - 31.08. 2019		
Праздничные дни	4.11.2018, 1.01.2019, 7.01.2019, 23.02.2019, 8.03.2019, 1.05.2019, 9.05.2019, 12.06.2019						

Приложение № 3

План внеурочной деятельности НОО на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и

определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи школы. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в развитии готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности; совершенствовании эстетического сознания; включении в гармоничное саморазвитие; формировании творческих способностей в области художественной, духовной, физической культуры.

Основными задачами являются:

- развитие эстетического восприятия, эстетических эмоций, чувств, отношений и интересов;
- формирование элементарного эстетического сознания;
- формирование эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;
- развитие эстетических и художественно-творческих способностей.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в способствовании созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Основными задачами являются:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (ФГОС)

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Клас с	Кол-во часов
1	Народные сказки Донского края	Социально-педагогическая, духовно-нравственная	Обществознание, литературное чтение, технология, окружающий мир, физическая культура, музыка	1	1
2	Пластилиновая фантазия	Социально-педагогическая	Технология	1	1
3	«Шаги к успешности» (финансовая грамотность)	Социально-педагогическое, обще-интеллектуальная	математика	1	1
4	Школа здоровья	Здоровьесберегающая, социальная	Окружающий мир	1	1
5	«Веселые старты»	Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	1	1
6	Русский фольклор	Художественная, социальная, духовно-нравственная	Музыка, литературное чтение	1	1
7	Хоровое пение «Соловушка»	Общекультурная, социальная, художественная	Музыка	1	1

8	Клуб детского танца «Веснушки»	Художественная, общекультурная, социальная	Физическая культура, музыка	1	1
9	Шахматы	Обще-интеллектуальная, спортивно-оздоровительная	Математика	1	1
	Всего в 1 классе:				9
10	Моя маленькая Родина	Духовно-нравственная	Обществознание, литературное чтение, технология, окружающий мир, физическая культура, музыка	2	1
11	«Пятью пять» (финансовая грамотность)	Естественно-научная	математика	2	1
12	«Клуб юных знатоков: мыслим, говорим, исследуем	Социально-педагогическое, обще-интеллектуальная	Окружающий мир, технология	2	1
13	Школа докторов здоровья	Естественно-научная	Окружающий мир, технология	2	1
14	Клуб детского танца «Веснушки»	Художественная	Физическая культура, музыка	2	1
15	Хоровое пение «Соловушка»	Художественное	Музыка	2	1
16	«Веселые старты»	Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	2	1
17	Русский фольклор	Художественная, социальная, духовно-нравственная	Музыка, литературное чтение	2	1
18	Шахматы	Обще-интеллектуальная, спортивно-оздоровительная	Математика	1	1
	Всего во 2 классе:				9
19	«Моя малая Родина»	Духовно-нравственная	Обществознание, литературное чтение, технология, окружающий мир, физическая культура, музыка	3	1
20	Юный финансист	Общеинтеллектуальная	математика	3	1
21	«Школа здоровья»	Общеинтеллектуальная, социальная, здоровьесберегающая	Окружающий мир, физическая культура	3	1
22	Драматический кружок «Фантазеры»	Общеинтеллектуальная, социальная	Литературное чтение	3	1
23	Клуб детского танца «Веснушки»	Спортивно-оздоровительная,	Физическая культура, музыка	3	1

		общекультурная, социальная			
24	Хоровое пение «Соловушка»	Общекультурная, социальная	Музыка	3	1
25	«Веселые старты»	Спортивно- оздоровительная	Физическая культура	3	1
26	Русский фольклор	Художественная, социальная, духовно- нравственная	Музыка, литературное чтение	3	1
27	Шахматы	Обще-интеллектуальная, спортивно-оздоровительная	Математика	1	1
	Всего в 3 классе:				9
28	Доноведение	Духовно-нравственная	Обществознание, литературное чтение, технология, окружающий мир, физическая культура, музыка	4	1
29	Путь к грамотности	Общеинтеллектуальная	Русский язык	4	1
30	Клуб ДПИ	Общеинтеллектуальная,	Окружающий мир технология	4	1
31	Юный финансист	Общеинтеллектуальная, социальная	математика	4	1
32	Клуб детского танца «Веснушки»	Спортивно- оздоровительная, общекультурная, социальная	Физическая культура, музыка	4	1
33	Хоровое пение «Соловушка»	Общекультурная, социальная	Музыка	4	1
34	«Веселые старты»	Спортивно- оздоровительная	Физическая культура	4	1
35	Русский фольклор	Художественная, социальная, духовно- нравственная	Музыка, литературное чтение	4	1
36	Шахматы	Обще-интеллектуальная, спортивно-оздоровительная	Математика	4	1
	Всего в 4 классе:				9