

**РАССМОТРЕНО:**

на Совете школы  
протокол № 8  
от 06.06.2019 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБОУ Первомайской СОШ  
протокол №1 от 28.08.2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказ МБОУ Первомайской  
СОШ № 93.4 от 28.08.2019 г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Кладиева Г.В.



**Изменения в адаптированную  
основную общеобразовательную  
программу образования обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Первомайской средней  
общеобразовательной школы  
на 2019- 2020 годы**

МБОУ Первомайская СОШ

ПРИКАЗ

28.08.2019 г.

с. Первомайское

№ 93.4

О внесении изменений и дополнений в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.)

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., в целях приведения адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2019-2020 учебный год, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ Первомайской СОШ (протокол № 1 от 28.08.2019 г.),

приказываю:

1. Внести изменения и дополнения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.) МБОУ Первомайской СОШ (принята на педагогическом совете протокол № 1 от 28.08.2018 г., утверждена приказом директора № 87 от 28.08.2018) на 2019-2020 учебный год:

1.3. Организационный раздел – изложить в новой редакции:

- п. 2.3.1. – Учебный план (приложение 1);
- План внеурочной деятельности (приложение 2);
- п. 2.3.2. – Календарный учебный график (приложение 3).

2. Разместить данный приказ на официальном сайте ОО.

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на Луганцеву О.П. заместителя директора по УВР.

Директор:

Кладиева Г.В.

С приказом ознакомлена:

Луганцева О.П.

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня

1. Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п)

2. Рекомендации Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 23.05.2002 г № 11/9/6/5

Регионального уровня

3. Примерный региональный учебный план для детей с ОВЗ (пр. МО и ПОРО от 09.06.16г. № 429).

4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №1

Образовательного учреждения

1. Региональный примерный учебный план для детей с ОВЗ

2. Устав образовательного учреждения.

3. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Первомайской СОШ на 2019-2020 учебный год.

Учебный план для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения (начальный этап – 1-4 классы, 5-9 классы – обучение общеобразовательным предметам с профессиональной трудовой подготовкой) для получения им общего образования и профессиональной подготовки, необходимой для его социальной адаптации и реабилитации. В 2019-2020 учебном году обучение осуществляется по Программе 7 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

Учебный план служит организационно-методическим основанием для осуществления учебно-воспитательного процесса и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам, реализуется в условиях 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает формирование личностных качеств обучающегося в соответствии с гуманистическими идеалами и культурными традициями, создает образовательное пространство, гарантирующее овладение обучающимся обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество, включает функционально полный и в то же время минимизированный выбор образовательных областей, направленных на образовательную и трудовую подготовку обучающегося по образовательным компонентам:

- языку и литературе (чтение, русский язык и развитие речи);
- математике;
- искусству (изобразительное искусство, музыка и пение);
- физической культуре;
- трудовому обучению.

В инвариантную часть входят также коррекционные курсы, специально направленные на коррекцию социального, физического, сенсорного, интеллектуального и речевого развития ребенка:

- обязательные индивидуальные коррекционные занятия.

Общеобразовательные области:

Общеобразовательный курс включает в себя набор образовательных областей, призванных обеспечить уровень знаний, умений, навыков и сведений об окружающем мире, его социальном, естественном устройстве, нравственных ценностях соответствующий возможностям обучающегося.

Общеобразовательный курс включает в себя предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, трудовое обучение, ИЗО, музыка и пение, физкультура, развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Коррекционный курс включает в себя специальные предметы:

На уровне седьмого класса инвариантная часть представлена учебными курсами: обязательные индивидуальные коррекционные занятия.

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия направлены на коррекцию и развитие психических и сенсорных процессов младшего школьника по направлениям:

- «Развитие психических и сенсорных процессов», где особое внимание обращено на выявление и коррекцию имеющихся у учащегося специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.;

-«Логопедические занятия», имеющие целью формирование звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков; развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов, фонематических представлений; расширение словарного запаса, обогащение активного словаря; развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания; формирование связной речи. Занятия проводятся педагогом-психологом учреждения.

Вариативная часть. Часы на обязательные занятия по выбору выделяются в V -IX классах; трудовая практика по профилю обучения предусмотрены в V - IX классах.

Учебный план и рабочие программы по предметам составляются на каждый учебный год с учетом уровня обученности и возможностей обучающегося, состояния здоровья обучающегося, образовательных потребностей воспитанника и его родителей и возможностей их достижения.

Таким образом, учебный план создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает коррекцию и развитие интеллектуальных возможностей ребенка, способствует самоопределению воспитанника в выборе профессии с учётом возможностей педагогического коллектива учреждения.

### Программное обеспечение учебного плана

Содержание образования по всем учебным предметам имеет практическую направленность. В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания ребенка с особыми образовательными возможностями в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанника специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение воспитанника с нарушением интеллекта носит воспитывающий и развивающий характер.

### Учебный план для обучающегося с ОВЗ по программе СКОУ VIII вида 7 класс

Учебные предметы	Комбинированная форма обучения	
Общеобразовательные области	Обязательная	Индивидуальная

	(аудиторная)	
1. Русский язык	2	2
2. Чтение и развитие речи	1	2
3. Математика	2	2
4. Биология	1	1
5. География	1	1
6. Основы социальной жизни	1	
7. история Отечества	1	1
8. Музыка	0.5	0,5
9.ИЗО	0.5	0.5
10. Профильный труд	4	4
11. Физическая культура	1	1
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	1	
ИТОГО	16	15
Всего:	31	

**Учебный план основан на использовании следующих программ:**

№ п/п	Наименование программы	Автор	Издательство, год издания
1	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Под ред. В.В. Воронковой	М, «Просвещение», 2015 год

**Сведения об УМК, используемых в учебном процессе.**

№ п/п	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
7 класс					
1	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
2	Чтение	Аксенова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
3	История	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
4	Математика	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
5	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными	Просвещение	2019

			нарушениями)		
6	Биология	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
7	Технология	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
8	Технология	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019

## Распределение внеурочной деятельности в 7 классе на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя	Должность
1.	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальная	Математика	7	1	Саенко Г.И.	Учитель математик и
2.	Формула правильного питания	Социальная	Биология ОБЖ	7	1	Землякова Г.М.	Учитель биологии и химии
3.	Шахматы	Спортивно-оздоровительная	Математика	7	1	Сухарева Н.В.	Учитель
4.	«Будь здоров»	Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	7	2	Землякова Г.М.	Учитель
5.	Основы этикета	Социальная	Обществознание	7	1	Кузнецова О.Ю.	Учитель истории и обществознания
6.	Культура народов Дона ( 150 культур Дона)	Духовно-нравственная	Литература, история	7	1	Кухарь О.Т.	Учитель русского языка и литературы
ИТОГО:					7		

## Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

	1 кл.	2-4 кл.	5-7 кл.	8 кл.	10 кл.	9 кл.	11 кл.
Начало учебного года	2 сентября 2019 года						
Окончание учебного года	25.05.20	25.05.20	31.05.20			25.05.20	25.05.20
Продолжительность учебного года	33 нед.	34 нед.	35 недель			34 нед.	34 нед.
Осенние каникулы	28 октября - 3 ноября						
Зимние каникулы	30 декабря - 12 января						
Дополнительные каникулы	- 16.02 2020 г.						
Весенние каникулы	23 марта - 31 марта						
Итоговые контрольные работы		3.05-30.05. 20			3.05.2020- 25.05.2020	3.05.2020 - 25.05.2020	
Промежуточная аттестация		20.05-31.05.2020			20.05.2020- 25.05.2020	20.05.2020 0- 25.05.2020	
Государственная итоговая аттестация						в соответ- ствии с пр. Минобразо- вания РФ	в соответ- ствии с пр. Минобра- зования РФ
Летние каникулы	26.05.- 31.08.2020	26.05.- 31.08. 20 .	1.06. - 31.08. 2020	1.06. 31.08 2020	1.06. - 31.08. 2020		
Праздничные дни	4.11.2019, 1.01.2020, 7.01.2020, 23.02.2020, 8.03.2020, 1.05.2020, 9.05.2020, 12.06.2020						