

с. Первомайское Кашарского района Ростовской области

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Первомайской СОШ

Приказ от «27» августа 2021 №75



Кладиева Г.В.

(подпись)



Рабочая программа

По немецкому языку

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования основное общее 11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование, класс)

Количество часов 105

Учитель Гуртовая Зинаида Ивановна

Программа разработана на основе

Примерной программы основного общего образования по немецкому языку (базовый уровень) и авторской программы И.Л. Бим. М.: Издательство «Просвещение», 2010г. (Общеобразовательный стандарт.)

2021-2022 уч.год

Планируемые результаты изучения предмета по окончании 11 класса

В соответствии с Государственным стандартом основного общего образования (2004) одинадцатиклассники к концу учебного года должны практически полностью овладеть умениями уровня В1 (пороговый).

Базовый уровень

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне одинадцатиклассники должны:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой учебника и соответствующими ситуациями общения;
 - значения изученных грамматических явлений (в том числе различные виды придаточных предложений, сложносочиненное предложение);
 - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их традициях и обычаях, о повседневной жизни и увлечениях зарубежных сверстников, школьной системе Германии, об известных представителях культуры и науки, общественных деятелях;
- уметь

говорение

- вести диалоги разных видов (диалог-расспрос, диалог— обмен мнениями, диалог — побуждение к действию и их комбинации) в различных коммуникативных ситуациях в рамках тематики учебника;
- высказывать свое мнение и вносить предложения, если речь идет о разрешении каких-то проблем или принятии решений;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, опираясь на ключевые слова или ассоциограмму;
- оперировать информацией, содержащей цифры (например, статистическими данными);

аудирование

- понимать на слух основное содержание бóльшего количества аутентичных текстов, касающихся ситуаций повседневного общения;
- понимать на слух и письменно фиксировать основную или запрашиваемую информацию повествовательных текстов и интервью;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей с различной глубиной проникновения в содержание и смысл;
- при чтении текстов обобщать основные факты с целью передачи другим информации текста;
- читать тексты, содержащие статистические данные и комментарии к ним, используя все известные приемы

смысловой переработки информации;

— читать художественные тексты, следить за разворачивающимся сюжетом, понимать не только их основное содержание но и детали, обращаясь при необходимости к словарю;

письмо

— писать личное письмо сверстнику, описывая свои впечатления (например, о летнем отдыхе);

— писать официальное письмо (например, заявление о приеме на учебу/работу);

— заполнять полностью несложные, наиболее употребительны бланки;

— писать относительно правильно краткие сообщения по тематике учебника;

— письменно фиксировать прочитанную или прослушанную информацию;

овладеть следующими общими учебными, специальными учебными умениями и универсальными учебными действиями:

— не только извлекать информацию из текста, но и проникать в его смысл;

— порождать письменный текст в соответствии с определенно речевой формой (рассказ, рассуждение);

— вести диалог (высказывать свое мнение, просить слова, привлекать к общению других собеседников);

— убеждать и приводить для этого аргументы;

- прибегать к перефразу, чтобы обеспечить понимание;

- делать обобщения и выводы;

- составлять анкету

- проводить опрос и обобщать полученные данные;

- кратко фиксировать письменно услышанную информацию;

- правильно оформлять личное письмо.

Содержание учебного предмета

А. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги

В. Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

С. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Содержание учебного предмета

Курс рассчитан на 105 часов в год (три часа в неделю) в год, в том числе на контрольные работы, теоретические занятия, аудирование, домашнее чтение. В соответствии с календарным графиком в МБОУ Первомайской СОШ и расписанием уроков на 2021 – 2022 год на реализацию программы отводится 99 часов. В связи с праздничными днями и переносными выходными днями (Постановление правительства РФ № 1648 от 10.10.2020г о переносе выходных дней в 2021 году) произошло уплотнение материала. Недостаток учебного времени компенсирован путем интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 99 часов

Календарно-тематическое планирование
(11 класс)

Количество часов в неделю - 3 час.

Количество часов в год - 98 час

№	Тема урока	Цель и задачи урока	Дата проведения	Фактическая дата проведения
	Повторение. Воспоминания о лете.			
1	Летние впечатления.	Повторение за 10 класс лексики. Приобщение к другой национальной культуре.	1.09	
2	Мы рассказываем о лете.	Введение новой лексики. Развитие умения самостоятельно подбирать информацию	2.09	
3	Германия – страна изучаемого языка	Обучение монологической речи. Учить работать с картой Германии	7.09	
4	Мы готовим портфолио	Составление ассоциограммы, беседа, Тренировать в употреблении новой лексики.	8.09	
	Глава 1. Повседневная жизнь молодежи в Германии и России.			
5	Расписание дня немецкой школьницы	Введение лексики, техника чтения, учить рассказывать о своей стране	9.09	
6	Особенности школьной системы в Германии	Обучение монолог. и диалог. речи,	14.09	

7	Работа с газетной статьей	Обучение монолог. и диалог. речи	15.09	
8	Будни ведения домашнего хозяйства	Составление ассоциограммы, беседа	16.09	
9	Мы дискутируем: мои обязанности по дому.	Беседа, работа в дискуссии	21.09	
10	Проблема карманных денег	Обучение монолог. и диалог. речи	22.09	
11	Будни немецкой молодежи	Составление ассоциограммы, беседа	23.09	
12	Будни немецкой молодежи	Страноведение	28.09	
13	Виды придаточных предложений	Повторение грамматического мат-ла,	29.09	
14	Придаточные предложения цели с союзом damit	Повторение грамматического мат-ла	30.09	
15	Контроль изученного по теме «Повседневная жизнь молодежи»	Навыки и умения в осуществлении поиска необходимой информации в тексте и ее использовании	5.10	
16	Контрольное домашнее чтение	Беседа, работа в дискуссии	6.10	
17	Хобби в жизни человека	Учить воспринимать на слух и понимать аутентичный текст	7.10	
18	Как проводит свободное время молодежь	Обучение монолог. и диалог. речи	12.10	
19	В магазине	Обучение монолог. и диалог. речи	13.10	
20	Свободное время в России	Учить написанию письма другу по переписке	14.10	
21	Стресс в нашей	Введение лексики, техника чтения Учить давать советы,	19.10	

	жизни: советы и предостережения	рекомендации (выступая в роли психолога), дать хар-ку		
22	Карманные деньги: за и против	Страноведение Учить давать советы, рекомендации (выступая в роли психолога), дать хар-ку	20.10	
23	Мы готовим портфолио	Подготовка к проекту	21.10	
24	Проект Школьная газета на языке. Страничка на сайте	Повторение грамматического и лексического материала	26.10	
25	Защита проекта	Повторение грамматического и лексического материала	27.10	
26	Подготовка к тесту по теме «Повседневная жизнь молодежи»	Навыки и умения монологической речи	28.10	
27	Тест по теме «Повседневная жизнь молодежи»	Учить аудированию текста с последующим пересказом	9.11	
	Глава 2. Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь?			
28	История развития театра	Учить читать небольшие по объему тексты с опорой на сноски и комментарии и обмениваться информацией в группах	10.11	
29	Известные сценаристы Германии	Учить читать текст с пониманием основного содержания и находить в нем информацию	11.11	
30	Киноискусство	Учить читать текст с полным пониманием и воспроизводить его содержание с опорой на ключевые слова	16.11	
31	Защита проекта	Учить школьников самостоятельной работе по семантизации лексического материала	17.11	
32	Сцена Большого театра	Расширить словарь с помощью словообразования	18.11	

33	Театральный репертуар	Тренировать навыки учащихся с помощью словообразования по теме	23.11	
34	Театральные пьесы и сюжеты	Учить воспринимать на слух и понимать аутентичный текст	24.11	
35	ССП и СПП в немецком языке	Тренировать в употреблении ССП и СПП в немецком языке	25.11	
36	ССП и СПП в немецком языке	Тренировать в употреблении ССП и СПП в немецком языке	30.11	
37	ССП и СПП в немецком языке	Тренировать в употреблении ССП и СПП в немецком языке	01.12	
38	Мы собираемся в театр	Учить написанию письма другу по переписке	02.12	
39	Искусство в жизни человека	Обсуждать в парах о роли искусства в жизни человека	07.12	
40	Известные роли в кино	Учить групповому обсуждению проблемы искусства в совр. мире	08.12	
41	Киноартисты в Германии и России	Уметь читать публицистические тексты с пониманием основного содержания, используя словарь и т.д.	09.12	
42	Посещение театра	Развивать навыки и умения монологической речи с опорой на информацию из текста	14.12	
43	Работа с худ.текстом	Продолжить работу над проектом	15.12	
44	Реклама большого кино	Уметь читать публицистические тексты с пониманием основного содержания, используя словарь и т.д.	16.12	
45	Страноведение: молодежные театральные группы	Учить читать худ.тексты с пониманием основного содержания, выражать свое отношение	21.12	
46	Из немецкой истории	Учить читать тексты, содержащие статистические данные, комментировать прочитанное	22.12	

	Глава 3. Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Являются ли природные катастрофы его следствием?			
47	История науки и техники	Учить школьников самостоятельной работе над семантизацией лексического материала	23.12	
48	Международные ученые	Учить работать над словами: анализ словообразовательного состава, сочетаемость с другими.	28.12	
49	Проблемы окружающей среды	Тренировать учащихся в употреблении новой лексики в различных речевых ситуациях	29.12	
50	Подготовка к проекту	Познакомить с употреблением конъюнктив (лексический аспект)	30.12	
51	Проблемы окружающей среды	Учить распознавать в тексте и переводить на русский язык предложения с конъюнктив	13.01	
52	Мировые проблемы загрязнения окружающей среды	Учить воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты (с предварительно снятыми трудностями)	18.01	
53	Придаточные следствия, придаточные уступительное	Учить диалогу-расспросу типа интервью	19.01	
54	Выполнение упражнений на закрепление	Учить давать советы, рекомендации (выступая в роли психолога), дать хар-ку	20.01	
55	Землетрясение, наводнение	Учить групповому обсуждению проблем, возникающих в отношениях молодых людей	25.01	
56	Необычные	Учить делать письменный пересказ прочитанного текста	26.01	

	природные явления			
57	Страноведение: Цитаты. Факты. Статистика	Учить работать с таблицами и статистическими данными	01.02	
58	Научно-технический прогресс. За и против.		02.02	
	Глава 4. Мир будущего. Какие требования он нам ставит? Готовы ли мы к ним?			
59	Мир завтра. Каким он будет?	Учить школьников самостоятельной работе над семантизацией лексического материала	03.02	
60	Проблемы будущего	Учить работать над словами: анализ словообразовательного состава, сочетаемость с другими.	08.02	
61	Конференция «Как решить актуальные проблемы?»	Тренировать учащихся в употреблении новой лексики в различных речевых ситуациях	09.02	
62	Человечество будущего	Повторить виды придаточных предложений, учить находить их в тексте	10.02	
63	Мое будущее: какие цели я ставлю перед собой?	Учить писать в журнал небольшие заметки об истории искусства	15.02	
64	Экзамены в школе и жизни	Выражать свое отношение к различным музыкальным жанрам и группам	16.02	
65	Словообразование: 5 принципов моральных ценностей	Продолжить работу над проектом	17.02	
66	Придаточные предложения	Навыки и умения в осуществлении поиска необходимой информации в тексте и ее использовании	22.02	
67	Модальные	Усвоение лексического материала. Навыки и умения в	24.02	

	предложения и сравнительные предложения с союзами	употреблении лексики		
68	Выполнение упражнений на закрепление	Учить воспринимать на слух и понимать аутентичный текст и осуществлять контроль с помощью тестовых заданий.	01.03	
69	Самостоятельная работа по грамматике	Учить работать над словом: анализировать его словообразовательный состав, сочетаемость с другими словами	02.03	
70	Профессия будущего	Навыки и умения монологической и диалогической речи	03.03	
71	Выбор будущей профессии	Учить аудированию текста с последующим пересказом	09.03	
72	Новые учебные места дают шанс в будущее	Учить составлять диалоги по аналогии, а также исходя из определённой ситуации, с использованием заданных речевых образцов.	10.03	
73	Программа будущего мира (составляем сами)	Учить аудированию текста с последующим пересказом	15.03	
74	Рынок труда в России и Германии	Учить аудированию текста с последующим пересказом	16.03	
75	Страноведение: профессии и учебные места	Учить составлять диалоги по аналогии, а также исходя из определённой ситуации, с использованием заданных речевых образцов.	17.03	
76	Контроль знания лексики и грамматики по теме «Мир будущего»		29.03	
	Обобщение и систематизация грамматического материала			
77	Склонение прилагательных	Учить аудированию текста с последующим пересказом	30.03	

	(повторение)			
78	Из истории немецкого языка. Слово в немецком языке	Навыки и умения монологической речи, учить аудированию текста с последующим пересказом	31.03	
79	Фразеологизмы в немецком языке	Учить вести диалог-расспрос и диалог- обмен мнениями	05.04	
80	Сложносочиненное предложение	Учить писать сочинение- изложение с высказыванием собст.мнения	06.04	
81	Предложение и текст в немецком языке	Навыки и умения в осуществлении поиска необходимой информации в тексте и ее использовании	07.04	
82	Сложноподчиненное предложение	Повторить грамм.материал. Уметь читать публицистические тексты с пониманием основного содержания, используя словарь и т.д.	12.04	
83	Контрольная работа по грамматике	Учить читать худ.тексты с пониманием основного содержания, выражать свое отношение	13.04	
	Из истории Германии.			
84	Карл Великий и 30-летняя война	Учить школьников самостоятельной работе над семантизацией лексического материала	14.04	
85	Пруссия во времена абсолютизма	Учить работать над словами: анализ словообразовательного состава, сочетаемость с другими словами	19.04	
86	Фридрих 2 Великий – история правления	Уметь читать публицистические тексты с пониманием основного содержания, используя словарь и т.д.	20.04	
87	Индустриализация Германии	Учить читать худ.тексты с пониманием основного содержания, выражать свое отношение	21.04	
88	Потерянное поколение 30-х годов	Учить читать тексты со статистическими данными, комментировать прочитанное	26.04	
89	Итоги второй мировой войны	Учить школьников самостоятельной работе над семантизацией лексического материала	27.04	
90	Годы становления Германии	Учить работать над словами: анализ словообразовательного состава, сочетаемость с другими.	28.04	
91	Германия и Россия	повторить виды придаточных предложений, учить находить их в	04.05	

	важнейшие стратегические партнеры	тексте		
92	Итоговая контрольная работа по теме «Из истории Германии»	Учить писать в журнал небольшие заметки об истории искусства	05.05	
93	Зачетный урок за курс 11 класса. Тест		11.05	
94	Ф. Шиллер (театр и драматургия)	Навыки и умения в осуществлении поиска необходимой информации в тексте	12.05	
95	И.В.Гете (биография)	Навыки и умения поиска необходимой информации в тексте и ее использовании	17.05	
96	Г.Гейне (этапы жизни)	Усвоение лексического материала. Навыки и умения в употреблении конъюнктив	18.05	
97	Братья Гримм	Учить воспринимать на слух и понимать аутентичный текст и осуществлять контроль с помощью тестовых заданий.	19.05	
98	Томас Манн (биография)	Уметь читать публицистические тексты с пониманием основного содержания, используя словарь и т.д.	24.05	
99	Заключительный урок	Повторение	25.05	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

педагогического совета

МБОУ Первомайской СОШ

№ 1 от 27.08.2021 г.

Г. В. Кладиева

Кладиева Г.В.

Подпись председателя педагогического совета ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

МБОУ Первомайской СОШ

О. П. Луганцева

/Луганцева О.П./

Лист корректировки рабочей программы.

Класс	Название раздела, темы.	Дата проведения по плану.	Причина корректировки.	Корректирующие мероприятия.	Дата проведения по факту.

Учитель: