

с. Первомайское Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»

Директор МБОУ Первомайской СОШ

Приказ от «29» августа 2022 №60

Кладиева Г.В.

(подпись)

Рабочая программа

по обществознанию

2022 – 2023 учебный год

Уровень общего образования: основное общее

Класс: 11 класс

Количество часов : 68 часов

Учитель: Кузнецова Оксана Юрьевна

Категория: первая

Программа разработана на основе: ФГОС, программы по обществознанию и авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.

Учебник: Обществознание 10 класс. /Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2015г.

Пояснительная записка.

Данная программа по обществознанию соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта и основного общего образования и учебному плану ОУ и предусматривает изучение предмета на базовом уровне и предназначена для учащихся 11 класса основной общеобразовательной школы.

Курс способствует интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся. Курс «Обществознание» для старших классов направлен на реализацию обществоведческого образования. Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний. Важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д.

Курс обществознания включает изучение 3 тем. Тема «Экономическая жизнь общества» даёт представление об основных элементах экономической системы, даёт представление о мировой экономике, исследует положения человека в системе экономических отношений. Вторая тема «Социальная сфера» продолжает знакомить учащихся с социальной структурой общества, социальными нормами и отклоняющимся поведением.

Третья тема «Политическая сфера общества» знакомит учащихся с политическим сознанием и политическим поведением человека, современными подходами к пониманию.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- **освоение системы** знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия

народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками 11 класса программы по обществознанию являются :

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Регулятивные УУД выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного

- суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Виды и формы контроля.

Согласно уставу МБОУ Первомайской СОШ и локальному акту образовательного учреждения основными видами контроля считать *текущий* (на каждом уроке), *тематический* (осуществляется в период изучения той или иной темы), *промежуточный* (ограничивается рамками четверти, полугодия), *итоговый* (в конце года).

Формы контроля:

- опрос, фронтальный опрос;
- эссе,
- контрольная работа;
- тестирование;
- доклады, рефераты, сообщения;
- ученический проект;
- учебное исследование.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность.

Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные отношения в экономике. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия.

Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирмы в экономике. Факторы производства и факторы дохода. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса.

Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономика

и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет.

Финансы в экономике. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы в экономике.

Экономическая культура. Экономика потребителя. Сбережения. Страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Многообразие социальных структур. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Преступность. Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.

Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения.

Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология.

Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации в политическом сознании.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса.

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов в 21 веке. Постиндустриальное общество.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ, расписанием уроков на 2022-2023 учебный год количество часов по обществознанию в 11 классе составляет **2 часа в неделю, 68 часов в год.**

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план	факт
Экономическая жизнь общества.				
1	Экономика как подсистема общества	1	01.09	
2	Экономика и политика	1	02.09	
3	Экономическая наука	1	08.09	
4	Измерители экономической деятельности	1	09.09	
5	Экономический рост	1	15.09	
6	Экономическое развитие	1	16.09	
7	Экономические циклы	1	22.09	
8	Рыночная экономика	1	23.09	
9	Конкуренция и монополия	1	29.09	
10	Факторы производства	1	30.09	
11	Прибыль и издержки производства	1	06.10	
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	07.10	
13	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	13.10	
14	Этапы открытия собственного дела	1	14.10	
15	Источник финансирования бизнеса	1	20.10	
16	Основные принципы менеджмента	1	21.10	
17	Основы маркетинга	1	27.10	
18	Экономические функции государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.	1	28.10	
19	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	1	10.11	

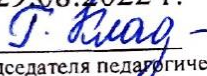
20	Финансовые институты	1	11.11	
21	Инфляция: виды, причины и последствия	1	17.11	
22	Рынок труда	1	18.11	
23	Причины и виды безработицы.	1	24.11	
24	Международная торговля	1	25.11	
25	Глобальные проблемы экономики.	1	01.12	
26	Экономическая культура.	1	02.12	
27	Рациональное поведение участников экономической деятельности.	1	08.12	
28	Практикум по теме: Экономическая культура».	1	09.12	
29	Повторение и обобщение по теме «Экономическая жизнь общества». Контрольный срез за первое полугодие.	1	15.12	
30	Урок предоставления результатов проектной деятельности по темам главы 1.	1	16.12	
Социальная сфера.				
31	Социальная стратификация	1	22.12	
32	Социальная мобильность	1	23.12	
33	Социальные нормы	1	29.12	
34	Отклоняющее поведение.	1	12.01	
35	Тенденции развития межнациональных отношений.	1	13.01	
36	Национальная политика в России.	1	19.01	
37	Семья как социальный институт.	1	20.01	
38	Бытовые отношения.	1	26.01	
39	Гендерные стереотипы и роли.	1	27.01	
40	Гендерные отношения в современном обществе.	1	02.02	

41	Молодежь как социальная группа.	1	03.02	
42	Молодежная субкультура.	1	09.02	
43	Демографическая ситуация в современной России.	1	10.02	
44	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1	16.02	
45	Повторение и обобщение по теме: «Социальная сфера».	1	17.02	
Политическая жизнь общества.				
46	Политическая деятельность.	1	02.03	
47	Политические институты.	1	03.03	
48	Структура и функции политической системы.	1	09.03	
49	Государство в политической системе.	1	10.03	
50	Политические режимы.	1	16.03	
51	Сущность правового государства.	1	17.03	
52	Гражданское общество.	1	23.03	
53	Местное самоуправление.	1	24.03	
54	Избирательная кампания.	1	06.04	
55	Избирательный процесс.	1	07.04	
56	Политические партии и движения.	1	13.04	
57	Типы партийных систем.	1	14.04	
58	Политическая элита.	1	20.04	
59	Политическое лидерство.	1	21.04	
60	Политическое сознание.	1	27.04	
61	Политические идеологии.	1	28.04	
62	Политическая психология. Роль СМИ в политике.	1	04.05	
63	Формы политического поведения.	1	05.05	
64	Регулирование политического	1	11.05	

	поведения.			
65	Политический процесс.	1	12.05	
66	Культура политического участия.	1	18.05	
67	Повторение и обобщение по теме: «Политическая жизнь общества».	1	19.05	
68	Контрольный срез за курс обществознания.	1	25.05	
	Всего 68.			


СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ Первомайской СОШ
№ 1 от 29.08.2022 г.

 Кладиева Г.В.
Подпись председателя педагогического совета ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
МБОУ Первомайской СОШ

 /Зинченко А.В./

