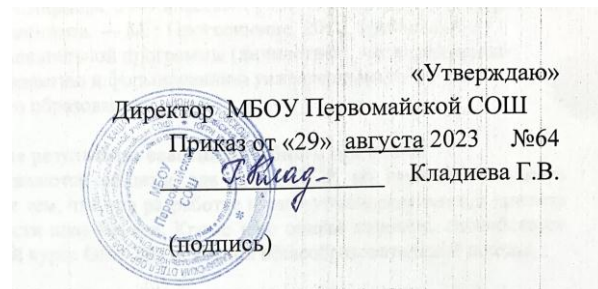


с. Первомайское Кашарского района Ростовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Первомайская средняя общеобразовательная школа



**Рабочая программа**

по обществознанию

**2023 – 2024 учебный год**

Уровень общего образования: основное общее

Класс: 7 класс

Количество часов : 32 часа

Учитель: Кузнецова Оксана Юрьевна

Категория: первая

**Программа разработана на основе:** ФГОС, программы по обществознанию и авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.

**Учебник:** Обществознание 7 класс. /Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А. И. – М.: Просвещение, 2015г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 7 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Первомайской СОШ
- Положения «О рабочей программе учебного предмета по ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ Первомайской СОШ
- Учебного плана МБОУ Первомайской СОШ на 2022-2023 учебный год,

Учебный предмет «Обществознание» играет центральную роль в реализации этих принципов, т.к. позволяет обучающемуся:

- сформировать целостную социальную картину мира и свою социальную идентичность;
- осознать себя как личность, наделенную неотъемлемыми конституционными правами и несущую ответственность перед обществом;
- познакомиться с основными принципами и нормами организации российского общества; осознать значение основных социальных ролей человека и гражданина России, включиться в их грамотное освоение;
- сформировать на базе конституционных ценностей и принципов, основы своей правовой, экономической, политической, духовно-нравственной культуры;
- получить опыт применения полученных знаний для решения актуальных задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» играет важную мировоззренческую роль с точки зрения формирования личностных и метапредметных результатов общего образования и выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках других учебных предметов. Кроме того, учебный предмет обеспечивает системность и преемственность основных общеобразовательных программ в части освоения знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для жизни человека в обществе; осуществляет системную взаимосвязь учебных предметов общественно научной направленности с реализуемой в образовательной организации программой воспитания и социализации обучающихся.

### Планируемые результаты изучения программы по обществознанию в 7 классе.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **предметных, метапредметных и личностных результатов.**

#### Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края,

основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Предметные результаты**

### **Социальные нормы**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;

- характеризовать основные нормы морали;

- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- характеризовать специфику норм права;

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- объяснять причины отклоняющегося поведения;

- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

### **Гражданин и государство**

#### **Выпускник научится:**

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

### **Экономика**

#### **Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## **Содержание учебного предмета.**

### **ТЕМА 1. Регулирование поведения людей в обществе.**

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и

виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

*Знать* какие правила поведения существуют, что такое привычки, что такое обычаи и ритуалы; как права человека связаны с его потребностями; что определяет границу прав человека; почему обществу нужен порядок; почему нужна регулярная армия; в чем состоит обязательная подготовка к военной службе; что такое дисциплина; каковы последствия нарушения дисциплины; кого называют законопослушным человеком; какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов.

*Уметь* называть различные виды правил; анализировать; делать выводы; находить в СМИ информацию по заданной теме.

## **ТЕМА 2. Человек в экономических отношениях.**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

*Знать* как экономика служит людям; что общего и в чем различия экономических интересов производителей и потребителей; чем определяется размер зарплаты; какова роль предпринимательства в развитии экономики; как обмен решает задачи экономики; зачем люди и страны ведут торговлю; что такое ресурсы семьи.

*Уметь* анализировать, делать выводы, сравнивать различные виды бизнеса и выявлять общие черты, применять знания на практике.

## **ТЕМА 3. Человек и природа.**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой.

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Экологическая угроза; экологическая мораль; какие законы стоят на страже охраны природы. Влияние человека на природу;.

### **Место курса в учебном плане:**

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Первомайской СОШ и расписанием уроков на 2023 – 2024 учебный год на реализацию программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ № 1505 от 29.08.2022 «О переносе выходных дней в 2023 году», Постановление Правительства РФ № 1314 от 10.08.2023 «О переносе выходных дней в 2024 году») осуществлено уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путем интеграции тем курса, программа будет пройдена за 32 часа.


### 1. Календарно – тематическое планирование .

№ п\п	Наименование разделов и тем.	Кол- во часов	Дата проведения (уч. неделя)	
			план	факт
1	Введение	1	04.09	
<b>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе</b>				
2	Что значит жить по правилам	1	11.09	
3	Правила этикета и хорошие манеры	1	18.09	
4	Права и обязанности граждан	1	25.09	
5	Права ребёнка и их защита	1	02.10	
6	Почему важно соблюдать законы	1	09.10	
7	Закон стремиться установить справедливость	1	16.10	
8	Защита Отечества	1	23.10	
9	В чём заключается военная служба	1	13.11	
10	Для чего нужна дисциплина	1	20.11	
11	Внешняя и внутренняя дисциплина	1	27.11	
12	Виновен - отвечай	1	04.12	
13	Закон наказывает	1	11.12	
14	<b>Контрольный срез за первое полугодие</b>	<b>1</b>	<b>18.12</b>	
15	Кто стоит на страже закона? Полиция.	1	25.12	
<b>Глава 2. Человек в экономических отношениях 14 ч.</b>				
16	Что такое экономика	1	15.01	
17	Экономика и ее основные участники	1	22.01	
18	Мастерство работника	1	29.01	
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	05.02	
20	Затраты производства	1	12.02	

21	Виды бизнеса	1	19.02	
22	Формы бизнеса	1	26.02	
23	Обмен, торговля и её формы	1	04.03	
24	Реклама – двигатель торговли	1	11.03	
25	Деньги и их функции	1	18.03	
26	Экономика семьи	1	01.04	
27	<b>Обобщающий урок по теме: «Человек в экономических отношениях»</b>	<b>1</b>	<b>08.04</b>	
<b>Глава 3. Человек и природа</b>				
28	Воздействие человека на природу	1	15.04	
29	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	22.04	
30	Закон на страже природы	1	06.05	
31	<b>Обобщающее повторение по теме: «Человек и природа»</b>	<b>1</b>	<b>13.05</b>	
32	<b>Контрольный срез</b>	<b>1</b>	<b>20.05</b>	
	<b>Итого 32 часа</b>			

СОГЛАСОВАНО:

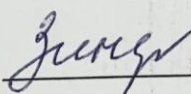
Протокол заседания  
педагогического совета  
МБОУ Первомайской СОШ  
№ 1 от 29.08.2023 г.

  
Подпись председателя педагогического совета

Кладиева Г.В.  
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
МБОУ Первомайской СОШ

 /Зинченко А.В./





