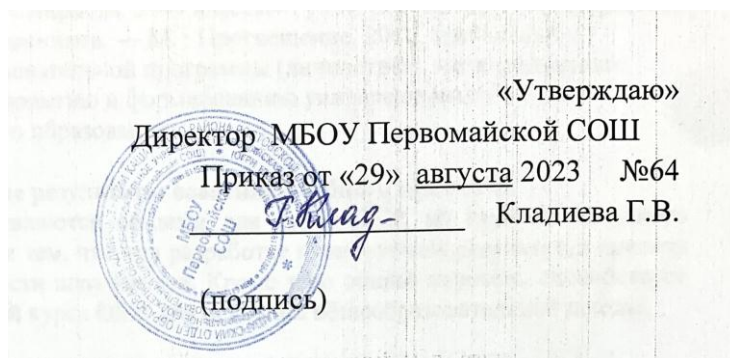


с. Первомайское Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа



Рабочая программа

по **обществознанию**

2023 – 2024 учебный год

Уровень общего образования: **основное общее**

Класс: **8 класс**

Количество часов : **34 часа**

Учитель: **Кузнецова Оксана Юрьевна**

Категория: **высшая**

Программа разработана на основе: ФГОС, программы по обществознанию и авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.

Учебник: Обществознание 8 класс. /Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А. И. – М.: Просвещение, 2015г.

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 8 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Первомайской СОШ
- Положения «О рабочей программе учебного предмета по ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ Первомайской СОШ
- Учебного плана МБОУ Первомайской СОШ на 2023-2024 учебный год,

Учебный предмет «Обществознание» играет центральную роль в реализации этих принципов, т.к. позволяет обучающемуся:

- сформировать целостную социальную картину мира и свою социальную идентичность;
- осознать себя как личность, наделенную неотъемлемыми конституционными правами и несущую ответственность перед обществом;
- познакомиться с основными принципами и нормами организации российского общества; осознать значение основных социальных ролей человека и гражданина России, включиться в их грамотное освоение;
- сформировать на базе конституционных ценностей и принципов, основы своей правовой, экономической, политической, духовно-нравственной культуры;
- получить опыт применения полученных знаний для решения актуальных задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» играет важную мировоззренческую роль с точки зрения формирования личностных и метапредметных результатов общего образования и выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках других учебных предметов. Кроме того, учебный предмет обеспечивает системность и преемственность основных общеобразовательных программ в части освоения знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для жизни человека в обществе; осуществляет системную взаимосвязь учебных предметов общественно научной направленности с реализуемой в образовательной организации программой воспитания и социализации обучающихся.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели обучения:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обучения:

- освоение «нового тела», физиологическая и психологическая самоидентичность;
- развитие абстрактного мышления;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;
- выработка жизненной философии, системы ценностей;
- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ, расписанием уроков на 2023- 2024 учебный год количество часов по обществознанию составляет 1 час в неделю - 34 часа в год.

Содержание программы учебного предмета 8 класс .

Тема 1. Личность и общество.

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

Тема 2. Сфера духовной культуры .

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло -главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование .

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные

отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты.

Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ..

Тема 4. Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности.

Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата.

Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы.

Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Итоговое повторение .

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения обществознания учащимися основной школы включают:

- формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового

самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убежденности необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление
- развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные результаты изучения обществознания учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и Интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения курса обществознания в основной школе отражают формирование УУД:

Познавательные УУД:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационные УУД:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Коммуникативные УУД:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Выпускник научится:

- понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- понимать общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные роли; этнические группы; межнациональные отношения; социальные конфликты; основные вызовы и угрозы XXI века; семью как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями;
- объяснять взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; сущность социальной ответственности; пути разрешения социальных конфликтов; причины и опасность международного терроризма; социальную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества; роль политики в жизни общества;

принцип разделения властей; особенности развития демократии в современном мире; опасность политического экстремизма; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; значение науки в жизни современного общества; роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и государства;

- приводить примеры социальных объектов определенного типа.

Выпускник получит возможность:

-наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;

- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

-анализировать с позиций общественности сложившиеся практики и модели поведения потребителя.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Всего часов	Домашнее задание	Дата проведения.	
				план	факт
1	Вводный урок.	1	С. 4-6 прочитать	07.09	
2	Что делает человека человеком?	1	Записи в тетради §1 Вопросы стр 12-13	14.09	
3	Человек, природа общество.	1	§2 Вопросы и задания стр18-19 Заполнение сравнительной таблицы	21.09	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	§3 прочитать. Вопросы и задания стр26-27	28.09	
5	Развитие общества.	1	§4Вопросы и задания стр33-34	05.10	
6	Как стать личностью	1	§5 Подготовка к тестированию	12.10	

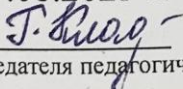
			по итогам главы Стр. 43-44		
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество».	1		19.10	
8	Сфера духовной жизни.	1	§6 Вопросы и задания стр.53-54	26.10	
9	Мораль.	1	§7, Вопросы и задания стр 77-78	09.11	
10.	Долг и совесть.	1	§8 Вопросы и задания стр 70-71	16.11	
11.	Моральный выбор – это ответственность.	1		23.11	
12.	Образование.	1	§10 Вопросы и задания стр85-86	30.11	
13.	Наука в современном обществе.	1	§11 Вопросы и задания стр93-94	07.12	
14.	Религия как одна из форм культуры.	1	§12 Вопросы и задания стр 101-102	14.12	
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Сфера духовной культуры»	1		21.12	
16.	Социальная структура общества	1	§13 Вопросы и задания стр 113-114	28.12	
17.	Социальные статусы и роли	1	§14 Вопросы и задания стр121-122	11.01	
18.	Контрольный срез за первое полугодие.	1		18.01	
19.	Нации и межнациональные отношения	1	§15 Вопросы и задания стр129-130	25.01	
20.	Отклоняющее поведение.	1	Подготовка к итоговому тестированию стр.139-142	01.02	

21.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера».	1		08.02	
22.	Экономика её роль в жизни общества.	1	§17 §19 Вопросы и задания стр	15.02	
23.	Главные вопросы экономики.	1	§18 Вопросы и задания стр166-167	22.02	
24.	Собственность.	1	§19	29.02	
25.	Рыночная экономика.	1	20 Вопросы и задания стр174-175	07.03	
26.	Производство – основа экономики.	1	§21 Вопросы и задания стр183-184	14.03	
27.	Предпринимательская деятельность	1	§22 Вопросы и задания стр 192-193	21.03	
28.	Роль государства в экономике	1	§23 Вопросы и задания стр200-201	04.04	
29	Распределение доходов. Потребление.	1	§24,25. Вопросы и задания стр207-208 Вопросы и задания стр214-215	11.04	
30	Инфляция и семейная экономика.	1	§26 Вопросы и задания стр223	18.04	
31	Безработица, её причины и последствия.	1	§27 Вопросы и задания стр232-233	25.04	

32	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	§28 Вопросы и задания стр 239-240	02.05	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика».	1		16.05	
34	Контрольный срез по курсу обществознания за 8 класс	1		23.05	
Всего 34 часа					

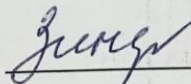
СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ Первомайской СОШ
№ 1 от 29.08.2023 г.

 Кладиева Г.В.
Подпись председателя педагогического совета ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
МБОУ Первомайской СОШ

 /Зинченко А.В./

Лист внесения изменений в рабочую программу.

Тема по КТП	Дата по КТП	Дата проведения по факту	Пути корректировки.