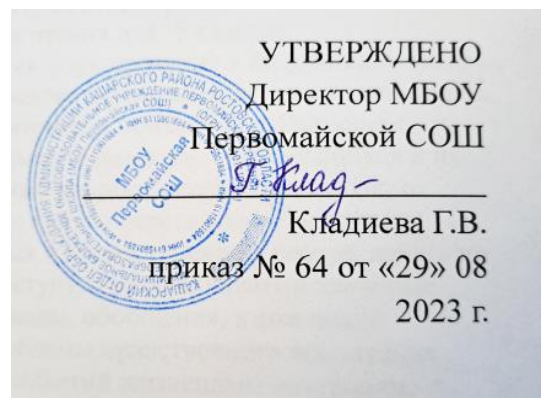


с. Первомайское Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа



Рабочая программа

«Основы религиозных культур и светской этики»

(Модуль « Светская этика»)

(учебный предмет, курс)

2023-2024 учебный год

Уровень общего образования начальное общее (класс) 4

(начальное общее, основное общее, среднее общее)

Количество часов: 33(1 час)

Учитель: Кобец Татьяна Николаевна

Категория: соответствие занимаемой должности

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (Модуль « Светская этика») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» А.И. Шемшуриной

Учебник: Шемшурина А.И. «Основы светской этики. 4 класс.- М.,Просвещение , 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

-знакомство обучающихся с основами светской этики развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации

Учебный предмет «Основы светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I. Введение в предмет « Основы Светской этики»-1ч

II. Раздел : Этика общения.-4ч.

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил добрые поступки. Каждый интересен.

III. Раздел: Этикет.-4ч.

Премудрости этикета. Красота этикета. Школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек вашей речи.

IV. Раздел: Этика человеческих отношений.-4ч.

Развитие добрых чувств-творение души. Природа –волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Предками данная народная мудрость.

V. Раздел: Этика отношений в коллективе.4ч.

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс –мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

VI. Раздел: Простые и нравственные истины.-4ч

Жизнь священна. Человек рожден для добра. О милосердии. Жить во благо себе и другим.

VII. Раздел: Душа обязана трудиться.-4ч

Государство и мораль гражданина. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

VIII.Раздел: Посеешь поступок_ пожнешь характер.-4ч.

Общение и источники преодоления обид. Нравственные традиции предпринимательства.
Праздники как одна из форм исторической памяти. Действия с приставкой « со»

IX.Раздел: Судьба и Родина едины.-5ч.

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века.
Слово обращенное к тебе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение,;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:-ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, использовать разные методы получения знаний о светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, светской этики.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

-выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

Совместная деятельность:

-выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

-владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

-готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

-выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

-выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

-выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

-рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

-высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

-первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

-раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

-рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, семейные праздники); российских

государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Этика. Введение в предмет.	1			01.09.2023	https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivynom-v-rossii https://urok.1sept.ru/articles/689730
2	Добрым жить на свете веселей	1			08.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=3BZT68Z электронное приложение к учебнику
3	Добро и зло как нравственные категории	1			15.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/09/ot-dobryh-pravil-k-dobrym-slovam-i-postupkam-orkse-4-klass
4	Дружелюбие. Уважение	1			22.09.2023	https://videouroki.net/video/5-kazhdyj-interesen.html
5	Этика и этикет. Премудрости этикета	1			29.09.2023	https://videouroki.net/video/6-premudrosti-ehdiketa.html
6	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1			06.10.2023	https://videouroki.net/video/7-krasota-ehdiketa.html электронное приложение
7	Правила поведения в школе и дома	1			13.10.2023	https://videouroki.net/video/8-prostye-shkolnye-i-domashnie-pravila-ehdiketa.html
8	Речь и этикет	1			20.10.2023	https://videouroki.net/video/9-chistyj-rucheyok-nashej-rechi.html

9	Этика человеческих отношений	1			27.10. 2023	https://videouroki.net/video/10-v-razvitii-dobryh-chuvstv-tvorenie-dushi.html
10	Природа — и человек	1			10.11. 2023	https://videouroki.net/video/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html
11	Родина, Отчизна, патриотизм	1			17.11. 2023	https://videouroki.net/video/12-chuvstvo-rodiny.html
12	Человек среди людей	1			24.11. 2023	https://videouroki.net/video/13-zhizn-protokaet-sredi-lyudej.html
13	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1			01.12. 2023	https://videouroki.net/video/14-chtoby-byt-kollektivom.html электронное приложение
14	Творческие работы	1			08.12. 2023	https://www.culture.ru/s/detyam/ http://musei-online.blogspot.com/search/label/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F
15	Коллектив начинается с меня	1			15.12. 2023	https://videouroki.net/video/15-kollektiv-nachinaetsya-s-menya.html электронное приложение
16	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1			22.12. 2023	https://videouroki.net/video/16-moj-klass-moi-druzya.html
17	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1			29.12. 2023	https://videouroki.net/video/17-ezheli-dushevny-vyi-k-ehlike-ne-gluhi.html
18	Ценность жизни	1			12.01. 2024	https://videouroki.net/video/18-zhizn-svyashchenna.html
19	Человек рождён для добра	1			19.01. 2024	https://videouroki.net/video/19-chelovek-rozhdaetsya-dlya-dobra.html

20	Милосердие — закон жизни	1			26.01.2024	https://videouroki.net/video/20-miloserdie-zakon-zhizni.html https://urok.1sept.ru/articles/691063
21	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1			02.02.2024	https://videouroki.net/video/21-zhit-vo-bлаго-sebe-i-drugim.html
22	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1			09.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=zzmPB7Qme3
23	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1			16.02.2024	https://uchitelya.com/orks/196224-prezentaciya-dostoyno-zhit-sredilyudey-4-klass.html https://www.youtube.com/watch?v=8PV4w3RvZec
24	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1			01.03.2024	https://videouroki.net/video/24-umet-ponyat-i-prostit.html
25	Этика поступков — нравственный выбор	1			15.03.2024	https://psv4.vkuseraudio.net/s/v1/d/RTqNtE8QnbNZG4s05ZAp-pPeaDjkHwjOugyLZI1pPFm-ReNY9kh7S1J9BbL2kXRqKXU8qxZ50t-r1hiN48p91lhUM-ABZ-4-HGUVLWUAOQhCMaEx6QAOWQ/25_Prostaya_etika_postupkov.mp4
26	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1			22.03.2024	https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-posieiesh-privychku-pozhniesh-kharaktier.html

27	Лестница саморазвития	1			05.04.2024	https://videouroki.net/video/26-obshchenie-i-istochniki-preodoleniya-obid.html
28	Терпение и труд — все перетрут	1			12.04.2024	https://videouroki.net/video/28-dobrote-soputstvuet-terpenie.html
29	Слова с приставкой«со»	1			19.04.2024	https://videouroki.net/video/29-dejstviya-s-pristavkoj-so.html
30	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1			26.04.2024	https://videouroki.net/razrabotki/chas-obshcheniia-sud-ba-i-rodina-iediny.html
31	Патриот и гражданин	1			26.04.2024	https://videouroki.net/video/31-v-tebe-rozhdaetsya-patriot-i-grazhdanin.html
32	Заключительное слово	1			03.05.2024	https://urok.1sept.ru/articles/688805
33	Творческая работа	1			17.05.2024	
34	Защита творческих проектов.	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

СОГЛАСОВАНО:
 Протокол заседания педагогического совета МБОУ Первомайской СОШ от 29.08.2023 года № 1
 _____ /Кладиева Г.В./
 Подпись председателя педагогического совета ФИО

СОГЛАСОВАНО:
 Заместитель директора МБОУ Первомайской СОШ
 _____ /Зинченко А.И./
 Подпись заместителя директора ФИО

Лист внесения изменений в рабочую программу

Дата	Содержание	Причина	Подпись