



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Первомайской СОШ
Г.В. Кладиева Кладиева Г.В.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЕРВОМАЙСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

Структура

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Руководитель: Кладиева Галина Владимировна

1.3. Место нахождения (юридический, фактический адрес): юридический: Россия, 346220, Ростовская область, Кашарский район, село Первомайское, улица Мира, 1; фактический: Россия, 346220, Ростовская область, Кашарский район, село Первомайское, улица Мира, 1.

1.4. Телефон: 8 (863) 88 34 -1-89.

1.5. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы (Новая редакция), утвержден Постановлением № 249 от 03.04.2015 года, Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы, принят общим собранием трудового коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы протокол № 2 от 11.05.2011 г.; утвержден Постановлением Администрации Кашарского района Ростовской области № 410 от 16.05.2011 г. Изменения в Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы приняты общим собранием трудового коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы протокол № 4 от 30.06.2011 г.; утверждены Постановлением Администрации Кашарского района Ростовской области № 669 от 01.08.2011 г.

Изменения в Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы утверждены Постановлением Администрации Кашарского района Ростовской области № 87 от 29.02.2016 г.

1.6. Учредитель, реквизиты учредительного договора:

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Кашарский район» Ростовской области; учредительный договор № 27 от 01.01.2012 г.

1.7. Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 50, номер 010992287, выдано 11.02.2000 г., ИНН 6115901884.

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61, номер 007407626, выдано 17.08.2011 г. Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 3 по Ростовской области, ОГРН 1026101110474.

1.10 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

Школа — серия 61 АЖ, номер 704680, выдано 14.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Котельная: серия 61-АЖ, номер 704681, выдано 14.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Нежилое здание: серия 61-АЗ, номер 051366, выдано 07.09.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Нежилое здание: серия 61-АЗ, номер 051367, выдано 07.09.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Нежилое здание: серия 61-АЗ, номер 051368, выдано 07.09.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Нежилое здание: серия 61-АЗ, номер 051318, выдано 07.09.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Свидетельство о праве на земельный участок серия 61-АЖ, номер 704682, выдано 14.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: _

Лицензия: 61 № 001255, 22.03.2012 бессрочно, региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;

Приложение к лицензии: № 1, 22.03.2012

начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование; дополнительные образовательные программы научно-технической направленности; программы спортивно-технической направленности; программы художественной направленности; программы туристско-краеведческой направленности; программы эколого-биологической направленности; программы военно-патриотической направленности; программы социально-педагогической направленности; программы социально-экономической направленности; программы естественно-научной направленности.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: 61А01 0000114, 11.12.2012 до 11.12.2024

начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.

1.14 Локальные акты учреждения:

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о попечительском совете

Положение о совете школы

Положение о методическом совете

Положение о школьном совете профилактики безнадзорности и правонарушений

Положение о порядке использования сети Интернет

Положение о форме одежды обучающихся

Положение о надбавке за результативность

Положение об оплате труда работникам МБОУ Первомайской СОШ

Положение о премировании работников

Положение об аттестации зам. директоров МБОУ Первомайской СОШ

Положение о публичном отчете

Положение об инновационно-экспериментальной работе

Положение о творческой группе

Положение об учебном кабинете

Положение о поощрениях и взысканиях учащихся

Положение о выставлении итоговых отметок учащимся 9 класса

Положение о конфликтной комиссии

Положение об объединениях учащихся

Положение о школьных предметных олимпиадах

Положение о проведении внеклассных мероприятий

Положение о системе оценок, текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс

Положение о родительском комитете

Положение по организации приема, передачи, учета, хранения и уничтожения документов по единому государственному экзамену
 Положение об уполномоченном по правам ребенка
 Положение о педагогическом совете
 Положение об обработке персональных данных работников и ведении их личных дел
 Положение о методическом объединении учителей
 Положение о системе оценки качества образования
 Правила поведения учащихся
 Положение о делопроизводстве
 Положение об архиве учреждения
 Коллективный трудовой договор
 Правила внутреннего трудового распорядка
 Правила приема в МБОУ Первомайскую СОШ
 Режим работы МБОУ Первомайской СОШ
 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
 Порядок и основания перевода, отчисления учащихся
 Кодекс профессиональной этики
 Школьная служба примирения
 План антикоррупционной деятельности
 Правила внутреннего распорядка учащихся
 Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
 Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья
 Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 Положение о рабочей программе дополнительного образования

1.15. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: филиалы отсутствуют.

1.16. Школа расположена в центральной части с. Первомайское по ул. Мира, 1. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 35% детей проживают в близлежащих населенных пунктах, 65% - на территории с. Первомайского.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	– координации деятельности методических объединений Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения и МО классных руководителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС 10-11 классы).

Воспитательная работа

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в социальных экологических проектах «Сделаем вместе!»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД и работников больницы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2020 года. По итогам опроса родителей обучающихся 2-11 классов (142 чел.) выяснилось, что техническое выбрало - 9 процентов, социально-педагогическое – 18 процентов, туристско-краеведческое – 16, художественное – 33 процентов, физкультурно-спортивное – 24 процентов.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	147	125	122
	– начальная школа	55	56	45
	– основная школа	76	62	69
	– средняя школа	16	7	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа		-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	2	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	-
	– в основной школе	–		
	– средней школе	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся школы. В 2020-2021 учебном году в школе реализуется химико-биологический профиль. Профиль обучения выбран на основании анализа социального заказа (анализ результатов поступления учащихся в высшие и средне-специальные учебные заведения, использования результатов ЕГЭ по предметам по выбору при поступлении, выбора учебных предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации и возможностей учреждения. Специфика сельской школы также обуславливает выбор профиля обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	15	88	6	35	2	12	2	12	-	-	2	12
3	14	14	100	6	43	2	14	-	-	-	-	-	-

4	10	10	100	5	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	41	39	95	17	41,5	4	10	2	5	-	-	2	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году в сравнении в 2019-2020 учебном году, нужно отметить, что процент успеваемости стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
5	15	15	100	4	27	1	7	--	-	-	-	-	-
6	13	13	100	6	46	1	8	-	-	-	-	-	-
7	21	21	100	7	33	2	10	-	-	-	-	-	-
8	10	10	100	4	40	-	-	-	-	-	-	-	-
9	9	8	89	2	22	-	-	1	11	-	--	-	-
Итого	68	67	98	23	34	4	4	1	1,5	-	-	1	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году в сравнении в 2019-2020 учебном году, нужно отметить, что процент успеваемости повысился на 3%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

показатели «успеваемости» в 2020-2021 учебном году													
Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
10	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	-	-	1	33	-	-	-	-	-	-
Итого	6	6	100	-	-	1	17	-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2020- 2021 учебном году

Анализ ГИА (ОГЭ) по математике в 9 классе в 2020-2021 уч. году (учитель Зинченко А.В.)

В классе учащихся – 9 чел.

Допущены к ГИА – 9 чел. (100%)

Приняли участие в ГИА – 9 чел. (100%)

На контрольной получили:

«5» - 1 (11%)

«4» - 4 (44%)

«3» - 3 (33%)

«2» - 1 (11%)

Таким образом, уровень обученности по итогам контрольной работы составил 89%, качество знаний 56% (в году соответственно 100% и 44%).

Сравнительный анализ результатов с итогами года:

№ п/п	ФИ учащегося	Экзаменационная оценка	Итоговая оценка
1	Герман Иван	4	4
2	Димидовский Марк	4	4
3	Драгун Сергей	2	-
4	Ерошенко Роман	5	5
5	Лужный Денис	4	4
6	Лукьянченко Илья	3	3
7	Подгорнов Станислав	4	3
8	Кузнецова Елизавета	3	3
9	Шкоринова Наталья	3	3

Подтвердили оценки в сравнении с итоговой 7 человек (78%), понизил – 1 человек (11%), повысил – 1 человек (11%).

При выполнении заданий ОГЭ учащиеся набрали от 5 до 23 первичных балла. Средний первичный балл составил 14,3.

При выполнении заданий с кратким ответом учащиеся набрали от 5 до 19 баллов из 19 возможных.

Анализ ГИА (ОГЭ) по русскому языку в 9 классе в 2020-2021 уч. году. (учитель Зинченко А.В.)

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку участвовало 9 человек. По итогам экзамена в форме ОГЭ, 2 участника получили оценку «5», 3 участника - оценку «4», 3 участник - «3», 1 обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Качество знаний составило 56 % (в году тоже 56 %), а успеваемость 89 % (в году 100 %). 2 человека повысили свои результаты. 1 чел понизил, остальные подтвердили. Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей.

В классе учащихся – 9 чел.

Допущены к ГИА – 9 чел. (100%)

Приняли участие в ГИА – 9 чел. (100%)

На контрольной получили:

«5» - 1 (11%)

«4» - 4 (44%)

«3» - 3 (33%)

«2» - 1 (11%)

Таким образом, уровень обученности по итогам контрольной работы составил 89%, качество знаний 56% (в году соответственно 100% и 44%).

Сравнительный анализ результатов с итогами года:

№ п/п	ФИ учащегося	Экзаменационная оценка	Итоговая оценка
1	Герман Иван	5	5
2	Димидовский Марк	3	4
3	Драгун Сергей	2	-
4	Ерошенко Роман	5	5
5	Лужный Денис	4	4
6	Лукьянченко Илья	3	3
7	Подгорнов Станислав	3	3
8	Кузнецова Елизавета	4	4
9	Шкоринова Наталья	4	4

Подтвердили свой уровень знаний, оценки в сравнении с итоговой 7 человек (78%), понизили – 2 человек (22%).

При выполнении заданий ОГЭ учащиеся набрали от 14 до 30 первичных балла. Средний первичный балл составил 23,3.

Анализ ГИА (ГВЭ и ЕГЭ) по математике в 11 классе в 2020-2021 уч. год. (учитель Саенко Г.И.)

В классе учащихся- 3 человека

Допущены к ГИА – 3 человек(100%)

Приняли участие в ГИА- 3 человек(100%)

Результаты:

2 человека проходили ГИА в форме ГВЭ и получили оценку «3».

1 человек сдавал ЕГЭ по математике (профильный уровень) и набрал 74 тестовых балла при минимальном проходном тестовом балле-27. При выполнении заданий с кратким ответом учащаяся набрала 10 баллов из 12 возможных. При выполнении заданий второй части учащаяся получила 6 баллов.

Уровень обученности-100%,качество знаний-33%(в году соответственно 100% и 100%), подтвердили оценки -1 человек(33%), понизили – 2 человека(66%)

Анализ ГИА (ГВЭ и ЕГЭ) по русскому языку в 11 классе в 2020-2021 уч. году. (учитель Зинченко А.В.)

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. На ЕГЭ наибольшую трудность вызвали задания, проверяющие пунктуационную грамотность. С сочинением выпускница справилась, потеряв баллы за орфографические и пунктуационные ошибки, и за построение части сочинения с аргументами.

Класс	Количество участников	Порог	Средний балл
11	1	24	65

Результаты единого государственного экзамена.

№	Ф.И.О.	Количество набранных баллов
1	Чаусова Элнара Натиговна	65

Результаты выбора предметов выпускниками 11 класса на государственной (итоговой) аттестации таковы:

11 класс:

- обществознание - 1 человек (33%);

По результатам государственной (итоговой) аттестации 9 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 3 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19	5	1	13	9	4	5	0	0
2020	11	3	0	8	3	0	3	0	0
2021	9	5	0	4	3	1	2	0	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процентов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагог, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16005 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4222 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4222	2243
2	Художественная	11498	1765
3	Справочная	285	135

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 г. № 254.

Библиотека оснащена персональным компьютером, доступом к сети Интернет, принтером.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

МБОУ Первомайская СОШ располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам: соблюдены требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и др.). В школе оборудованы гардеробы, санузлы. Требования пожарной и электробезопасности, охраны труда соблюдаются.

Капитальный ремонт школы осуществлен в 2008 году.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы:

- 1 кабинет иностранного языка (оснащен лингафонным оборудованием),
- 1 кабинет информатики (оснащен комплектом из 15 персональных компьютеров, проектором, электронной доской, графическим планшетом, документ-камерой, системой голосования),
- 1 спортивный зал (оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий физической культуры),
- 1 актовый зал (оснащен музыкальным центром, комплектом звукоусиливающей аппаратуры),
- кабинеты химии, физики, биологии, географии (оснащены необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ).

На территории школы оборудованы спортивные площадки для занятий волейболом, баскетболом, футболом, легкой атлетикой, игровая площадка (обеспечены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, состояние – удовлетворительное). Спортивные площадки оснащены спортивным оборудованием металлической сварной конструкции.

Школьные мастерские (столярная и слесарная) оснащены станками и необходимым инвентарем для проведения занятий технологии.

Из 19 предметных кабинетов на 1 сентября 2021 года оборудованы комплектами мультимедийного оборудования- 17, новой ученической мебелью для учащихся, обновлён и пополнен библиотечный фонд, работает методический кабинет, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: работает школьный психолог, социальный педагог, организовано горячее питание учащихся.

Медицинское обслуживание: в школе оборудован медицинский кабинет, процедурная.

Медицинский кабинет и процедурная оснащены необходимым оборудованием.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Первомайской больницей, плановые ежегодные медосмотры проводятся Кашарской МБУЗ ЦРБ.

Учреждение продолжает работать по здоровьесберегающей деятельности согласно приказу № 2106 Министерства образования и науки, а также используется оборудование "Армис" для проведения диагностики здоровья учащихся. В 2015 году получено оборудование и установлен пандус для детей с ОВЗ по программе «Доступная среда».

Для осуществления подвоза учащихся к месту учебы имеется 2 школьных автобуса.

В 2019 году проведено полное ограждение территории МБОУ Первомайской СОШ.

Вывод: Ресурсное обеспечение МБОУ Первомайской СОШ максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		8

– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (50%)
– первой		6 (27%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		12 (55%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.