

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Первомайская средняя общеобразовательная школа  
346220 Ростовская область, Кашарский район, с. Первомайское, ул. Мира 1  
тел. 8(86388) 34-1-89, pervsosh@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 от 11.01.2021  
«16» 01. 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор МБОУ  
Первомайская СОШ  
Кладиева Г.В.



**План мероприятий  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы  
Кашарского района Ростовской области по повышению  
качества общего образования.  
на 2021-2023 г. г.**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы на 2021г
<b>Координаторы</b>	Кладиева Г.В. – директор МБОУ Первомайской СОШ Землякова Г.М. – заместитель директора по УВР.
<b>Основания для разработки программы</b>	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №Пр-212 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р. Устав МБОУ Первомайской СОШ
<b>Цели программы</b>	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения мотивации к концу 2021-2022 за счёт создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогических команд.
<b>Миссия Программы</b>	Совершенствование образовательной среды Школы, способствующей конкурентоспособности выпускников, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда, способных развиваться и развивать страну
<b>Задачи программы</b>	1. Создание условий для коммуникационных технологий; 2. Обеспечение образовательного процесса образовательными ресурсами;

	<p>3. Обеспечение безопасности образовательного процесса</p> <p>4. Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом. Развитие управления.</p> <p>5. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной успешности</p> <p>6. Повышение качества преподавания через совершенствование научно – исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.</p> <p>7. Создание системы мероприятий и процедур, обеспечивающих эффективное информативное отображение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработку прогноза её функционирования и развития</p> <p>8. Использование ресурсов социума для повышения качественных результатов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>9. Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.</p>
<p><b>Основные направления</b></p>	<p>Организационная деятельность (организация эффективной системы управления, деятельность педагогического коллектива, информационная деятельность, взаимодействие с социумом.)</p> <p>Повышение уровня оснащения школы (ИКТ оснащённость , оснащённость учебной литературой, оборудование учебных помещений)</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности (по результатам внешних и внутренних мониторингов)</p> <p>Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (по результатам участия в конкурсах , олимпиадах, ГИА, трудоустройство выпускников)</p>
<p><b>Целевые индикаторы показатели эффективности реализации программы</b></p>	<p><b>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</b></p> <p><i>Показатель 1.1.</i> Создание эффективной профильной системы обучения.</p> <p><i>Показатель 1.2.</i> Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p><i>Показатель 1.3.</i> Увеличение значимых партнёров школы в областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).</p> <p><b>Индикатор 2. Обеспечение качественного массового общего образования</b></p> <p><i>Показатель 2.1.</i> Повышение качества массового общего</p>

	<p>образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов по результатам 2021 г</p> <p><b>Индикатор 3. Введение и реализация ФГОС.</b></p> <p><i>Показатель 3.1.</i> Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><i>Показатель 3.2.</i> Повышение эффективности реализации потенциала ФГОС внеурочная деятельность (новые востребованные программы). <i>Показатель 3.3.</i> Реализация ФГОС СОО (Переход 11 класса 2021-2022)</p> <p><i>Показатель 3.4.</i> Наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс.</p> <p><b>Индикатор 4. Развитие предпрофильного, профильного и дополнительного образования через возможности сетевого образования.</b></p> <p><b>Индикатор 5. Интеллектуальное развитие, воспитание</b></p> <p><i>Показатель 5.1.</i> Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, областных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p><i>Показатель 5.2.</i> Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;</p> <p><i>Показатель 5.3.</i> Увеличение значимых партнёров школы в области воспитания, социализации и молодёжной политики</p>
<p><b>Период и этапы реализации программы</b></p>	<p><b>1 этап</b> ( февраль –март 2021 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p><b>2 этап</b> (апрель 2021 -октябрь 2021 гг.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы: - внедрение действенных механизмов развития Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы;</li> <li>- организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности;</li> <li>- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.</li> </ul> <p><b>3 этап</b> (ноябрь-декабрь 2021 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;</li> <li>- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для коммуникационных технологий; • обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;</li> <li>• проведение текущего ремонта;</li> <li>• обеспечение безопасности образовательного процесса □ Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование</li> <li>• Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.</li> <li>• Получение каждым ребенком базового уровня образования.</li> <li>• Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). • Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении.</li> <li>• Формирование позитивной учебной мотивации</li> <li>• Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</li> <li>• формирование предметных умений учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие личностных умений самообучения, самовоспитания, самореализации.</li> </ul> <p>Составление индивидуальных программ обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.</p>
<b>Исполнители программы</b>	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
<b>Ресурсное обеспечение реализации программы</b>	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управления школой;</li> <li>• кадровых ресурсов;</li> <li>• информационной среды;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение дополнительных финансовых ресурсов;</li> <li>• материально - технической базы школы.</li> </ul>
<b>Система организации и контроля за исполнением программы</b>	<p><b>Общий контроль</b> исполнения Программы развития школы осуществляет директор, управляющий совет, методический совет и руководители проектов.</p> <p><b>Текущий контроль и координацию</b> работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.</p>
<b>Источники финансирования программы</b>	Основными источниками финансирования будут являться бюджетные средства.
<b>Организационно управленческий механизм реализации программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- директор школы – общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы.</li> <li>- заместитель директора,</li> <li>- руководители проектов осуществляют управление проектами и их корректировкой;</li> <li>- руководители МО – внедряют и апробируют программу.</li> </ul>
<b>Сайт Школы</b>	Официальный сайт образовательной организации <a href="http://pervsosh.narod.ru/">http://pervsosh.narod.ru/</a>

### Актуальность Программы

Проведенный анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд проблем. Низкие результаты ГИА, низкий уровень развития учебной мотивации, неправильно сформированное отношение к учению, непонимание его общественной значимости, интеллектуальная пассивность, пропуски уроков обучающимися, неэффективные формы организации образовательного процесса (отсутствие индивидуального подхода, перегрузка обучающихся, несформированность УУД, приемов учебной деятельности) являются причинами неуспешности обучающихся, снижения качества образования, низких результатов ГИА. Во многом это обусловлено спецификой сельской школы, ограниченной в возможностях формирования гармонично развитой личности: нет достаточно широкой сети учреждений культуры и науки, регулярных связей с вузами, низкий уровень интеллектуальной мотивации школьников (влияние среды, преимущественно пассивной в отношении личностного роста).

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся сельских школ на основе своевременной и объективной профилактики неуспешности и применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

**Новизна** предлагаемой системы состоит в основополагающих подходах:

- обеспечении снижения тревожности школьников в учебном процессе,
- переносе акцента на эмоциональную сферу и интуитивное восприятие учебного материала - интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса.
- активизация внеурочной деятельности для повышения образовательных результатов

### Основные мероприятия по реализации программы.

Факторы риска	Значимость фактора риска	Описание действий	Сроки	Показатель реализации	Ответственный	Участники
<b>Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность</b>						
1.		Назначение школьного координатора	Январь 2021	Приказ отдела образования администрации и Кашарского района. Приказ директора школы.	Директор школы Кладиева Г..В.	Школьный координатор – зам. директора по УВР Землякова Г.М.
		Проведение в МБОУ Первомайской СОШ анкетирования по проекту «500+»: - руководителя ОУ - обучающихся 6,9 классов, -Родителей обучающихся 6,9 классов -Педагогов школы	февраль 2021	заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов: рискового профиля школы	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Землякова Г.М.	руководитель ОУ - обучающиеся 6,9 классов, -Родители обучающихся 6,9 классов - Педагоги школы, преподающие в 5-9 классах
		Участие ОУ в установочном вебинаре	февраль 2021	проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школы	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Землякова Г.М.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Землякова Г.М.
		Посещение школы муниципальным куратором	Март декабрь 2021			
		Работа школьного координатора проекта 500+ в Информационной системе	март декабрь 2021	-Анализ , заполнение рискового профиля школы (до 1 апреля	Школьный координатор. Зам. директора по УВР.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР.

			мониторинга электронных дорожных карт		2021) – Обсуждение результатов самодиагностик и ОУ(до 15 апреля 2021)  -обсуждение загрузка Концепции Программы развития школы(до 15 апреля 2021)  -обсуждение среднесрочно й Программы развития школы (до 15 апреля 2021)  -обсуждение результатов самодиагност ики ОУ(до 15 апреля 2021)  -загрузка Концепции Программы развития школы(до 15 апреля 2021)  -загрузка среднесрочно й Программы развития школы(до 15 апреля 2021)	Землякова Г.М.	Землякова Г.М.
			Участие куратора Земляковой Г.М.в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	Март декабрь 2021		Школьный координато р. Зам. Директора по УВР. Землякова Г.М.	Директор школы Кладиева Г.В. Школьный координато р. Зам. директора по УВР.



							Землякова Г.М.
			Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+ для ШНОР	Май 2021	Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Землякова Г.М.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Землякова Г.М.
			Мониторинг 1 этапа. Оформление отчётных документов, подтверждающих позитивные изменения в ОУ	до 25 мая 2021	Размещение отчётных документов, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате реализации Проекта	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Землякова Г.М.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Землякова Г.М.
			Экспертиза документов	Июнь 2021		Региональный координатор	
			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 20 октября 2021	Размещение отчётных документов, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате реализации Проекта	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Землякова Г.М.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Землякова Г.М.
			Экспертиза документов	Октябрь 2021		Региональный координатор	
			Итоги реализации проекта 500+	Декабрь 2021г.			

**Деятельность школы по направлению: Повышение уровня оснащения школы**

**Проблемы**

Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками, недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим

оборудованием, техникой.

**Задачи:**

- создание условий для коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта; • обеспечение безопасности образовательного процесса

2.	Низкий уровень оснащения школы	Высокая	<p>- Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.</p> <p>- косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах</p> <p>- включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии, химии, физике, астрономии</p> <p>- обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением, специального программного обеспечения</p>	<p>Март апрель 2021</p> <p>Май-июнь-август 2021</p> <p>Сентябрь-декабрь 2021</p> <p>Сентябрь-декабрь 2021</p>	<p>Размещение отчётных документов (Самодиагностика условий работы МБОУ Первомайской СОШ в 2021 году)</p> <p>Косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах</p> <p>Подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам</p> <p>Приобретение мультимедийного оборудования</p>	<p>Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Землякова Г.М..</p> <p>Директор школы Кладиева Г.В.</p> <p>Директор школы, зам. директора по УВР</p> <p>Директор школы</p>	<p>Директор школы Кладиева Г.В. Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Землякова Г.М.</p> <p>Сотрудники школы, родительская общественность, спонсоры, волонтеры</p> <p>Учителя информатики и учителя биологии, химии, физики, астрономии</p> <p>Учитель информатики</p>
----	--------------------------------	---------	--	---	---	--	---

			- подключение локальной сети	сентябрь-декабрь 2021	подключение локальной сети	директор школы	учитель информатики
			- оформление школьного музея.	август-2021	оформление школьного музея	директор школы	Зам. директора по УВР Кузнецова О.Ю.
			-оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной деятельности.	август-2021	оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной деятельности.	директор школы	учителя – преподаватели внеурочной деятельности
			-обновление УМК на 2021-2022 учебный год.	Май-сентябрь 2021	обновление УМК по общеобразовательным программам в соответствии с ФП и заказом МБОУ Первомайской СОШ	директор школы	библиотекарь
			- совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.	Май-сентябрь 2021		директор школы	

### Деятельность школы по направлению :

#### Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

**Цель:** организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Задачи:**

- Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

**Ожидаемые результаты:**

- Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
- Получение каждым ребенком базового уровня образования.

3.	Низкая учебная мотивация обучающихся	средняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА–11) в 2021 году</li> </ul>	Март-июль 2021	Самодиагностика ОУ (Аналитическая справка)	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА , ВПР, результатам обучения в 2020-2021 учебном году.</li> </ul>	Март-ноябрь 2021	Самодиагностика ОУ(Аналитическая справка, банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации).	Зам. директора по УВР	Учителя предметники
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования</li> </ul>	Апрель май 2021	Программы работы учителей предметников по повышению качества основного общего и	Зам. директора по УВР	Учителя – предметники

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</li> </ul>	Апрель 2021	среднего общего образования . аналитическая справка  План проведения консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.</li> </ul>	Апрель – декабрь 2021	Тематический педагогический совет по теме: «Пути повышения качества основного общего и среднего общего образования».	Зам. директора по УВР	Члены метод совета, руководители ШМО, учителя предметники
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и районных методических объединений</li> </ul>	Март 2021	Организация проведения индивидуально - групповых занятий обучающимися	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя предметники
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике</li> </ul>	Апрель – май 2021	Мониторинг внешней экспертизы качества основного общего и среднего общего	Зам. директора по УВР	Ответственный организатор проведения ВПР, Итогового сочинения

					образования, качества обучения ГИА, ВПР (аналитические справки) Заседание методического совета по теме: Повышение качества образования при прохождении ГИА 9,11.	зам.директора по УВР	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам</li> </ul>	Январь-май 2021		Зам. директора по УВР	руководители ШМО, учителя предметники
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе– в основной срок, ( в дополнительный срок)</li> </ul>	Апрель май 2021	Протокол результатов Итогового сочинения. (Аналитическая справка)	Зам. директора по УВР	Учителя русского язык
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, ОГЭ 2021, Итогового сочинения )</li> </ul>	Апрель – май 2021	Акт наблюдения о проведении ВПР 4,5,6 классах по русскому языку и математике, акт наблюдения Итогового сочинения в 11 классе	Зам. директора по УВР	Общественный наблюдатель
			Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА	Апрель сентябрь 2021	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов</li> </ul>	Июнь-сентябрь 2021	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Классные руководители 9,11 классов
<b>Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>							
<p><b>Цель:</b> Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).</li> <li>Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.</li> <li>Формировать позитивную учебную мотивацию</li> <li>Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</li> <li>Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</li> <li>Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.</li> <li>Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.</li> <li>Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений</li> </ul>							
4.	Высокая доля обучающихся с рисками и учебной неуспешности	средняя	<p>Подготовка к ГИА 2021 -подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов</p> <p>Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам.</p> <p>Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками</p>	<p>Апрель – сентябрь 2021</p> <p>Апрель – сентябрь 2021</p> <p>Апрель – сентябрь 2021</p>	<p>Информационный стенд ГИА 2021 Страница на школьном сайте ГИА 2021</p> <p>Памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам</p> <p>Протокол родительского собрания:</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11 классов</p> <p>Классные руководители, ученики 9,11 классов родители</p> <p>Классные руководители 9 класса, 11 класса</p>

		Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование	Апрель 2021	Организация и проведение работы по подготовке и проведении ГИА анкета: анализ причин неуспеваемости и обучающихся)	Педагог-психолог	Педагоги школы
		Обсуждение результатов анкетирования в ходе реализации проекта 500+ на педагогическом совете	Апрель 2021	Протокол педагогического совета: Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед. компетенций классные журналы	Зам. директора по УВР	Классные руководители, учителя - предметники
		Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	Апрель – декабрь 2021	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники
		Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, СПС, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей	Апрель – декабрь 2021	План работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собрании	Зам. директора по УВР	Учителя - предметники ,
		Мастер-классы педагогов школы.	Апрель – декабрь 2021	Открытые уроки карты посещения уроков	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя - предметники



		Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся	Апрель – декабрь 2021	Протоколы ШМО	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя - предметники
		Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе	Апрель декабрь 2021	Карты посещения уроков (Оказание психологической помощи и поддержки педагогам).	Руководитель метод. совета	Педагог-психолог
		Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.	Апрель – декабрь 2021	Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся. (Карта посещения занятия)	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники
		Групповые и факультативные занятия; -элективные курсы; -занятия предметных кружков; -предметные недели; -консультации; - проектно-исследовательская деятельность;	апрель – декабрь 2021	Расписание занятий протоколы этапов ВСОШ Аналитическая справка об организации работы с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися	Зам. директор а по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники

		<p>Работа с одарёнными и высокомотивированным и к изучению предмета обучающимися Анкетирование : Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее.</p>	В течение года	Анкеты обучающихся (Аналитическая справка)	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники
		<p>Повышение уровня самооценки, признание личности социумом, наличие собственной позиции обучающегося</p>	В течение года		Зам. директора по УВР	Кл. руководители, педагог-психолог
		<p>Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+</p>	июнь 2021	Протокол педагогического совета	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив школы
		<p>Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном.</p>	август 2021	Протокол педагогического совета	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив школы
		<p>Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+</p>	декабрь 2021	Аналитическая справка: Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2021 г Протокол педагогического совета	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив школы