Подписан: Кладиева Галина Владимировна
DN: CN=Кладиева Галина Владимировна, SN=Кладиева, G=Галина Владимировна, E=mbu.rtso@yandex.ru, ИНН=611500990914, СНИЛС=03568089379, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, OU=Руководство, T=Директор, L=с.Первомайское, S=Ростовская область, C=RU
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: МБОУ Первомайская СОШ ул. Мира, 1 с. Первомайское Кашарский район Ростовская область
Дата: 2022.10.21 08:21:42+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждаю:

Директор: Г.В. Кладиева

29 августа 2022 года

План

реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

МБОУ Первомайская СОШ

на 2022 / 2023 учебный год

Цели:
1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по всем ключевым направлениям
2. Повышение профессионального мастерства педагогов
3. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.
5. Отслеживание динамики развития обучающихся и создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:
1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Повышение ответственности учителей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
6. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля
7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе
8. Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель –учитель.
9. Формирование у обучающихся ответственного отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
10. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
11. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Структура ВСОКО
(в основе - принцип контроля соблюдения трех групп требований ФГОС)

1 раздел: Контроль качества образовательных результатов (уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования)

- *Здоровье обучающихся.*
- *Реализация ФГОС.*
- *Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.*

2 раздел: Контроль качества реализации образовательного процесса (уровень созданных условий реализации ООП: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий)

- *Реализация обучающей предметной деятельности.*
- *Реализация коррекционной работы.*
  Реализация воспитательной работы.
- *Реализация методической системы школы.*

3 раздел: Деятельность системы управления.

Контроль

Виды	Формы
- тематический.	- классно-обобщающий; - предметно-обобщающий; - тематический; - персональный; - текущий; - промежуточный; - итоговый; - комплексный.

Методы контроля

деятельности педагога:	результатов учебной деятельности

- наблюдение; - анкетирование; - беседа; -опрос; - тестирование; -мониторинг; - изучение документации; - самоконтроль: - взаимоконтроль.	- наблюдение; - анкетирование; - устный опрос; - письменный опрос; - письменная проверка знаний (контрольная работа); - комбинированная проверка; - беседа; - тестирование; - изучение документации.

1 раздел:
Контроль качества образовательных результатов

ЦЕЛЬ: контроль уровня реализации требований к результатам освоения ООП, АООП

Объект контроля	**Аппарат оценки качества объекта контроля**	**Виды/формы**	**Методы**	**Сроки проведения**	**Субъекты реализации**	**Итог**
1.Здоровье обучающихся	Анализ здоровья обучающихся	Тематический/обзорный	Наблюдение, анкетирование, специальные медицинские обследования	В течение года	Медицинские работники, педагог – психолог, зам.директора, классные руководители	Списки групп по физической культуре, списки инвалидов, детей с ОВЗ, предоставление обучения на дому и по индивидуальному учебному плану, организация работы педагога психолога, обучения детей-инвалидов, ОВЗ
	Состояние адаптации	Классно-	Наблюдение,	Сентябр	Педагог –	Справка.

	обучающихся 1-х классов к условиям школьной жизни	обобщающий	тестирование, диагностика	ь-октябрь	психолог, зам.директора, учитель 1 кл	
	Состояние адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям школьной жизни	Классно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь-ноябрь	Педагог – психолог, заместитель директора, учителя 5 кл	Справка.
	Состояние адаптации обучающихся 10-х классов к новым условиям школьной жизни	Классно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь	Педагог – психолог, зам. директора, учителя-предметники	Справка.
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	Тематический	наблюдение	В течение года	Зав. кабинетами, завхоз.	Корректировка режима работы учебных кабинетов. Заполнение журнала температурного режима
	Состояние работы по предупреждению детского травматизма и детской заболеваемости	Тематический	Наблюдение, диагностика, обследование на АПК «АРМИС»	В течение года	Зам. директора, соц. педагог	Статистические данные соц. педагога, результаты исследования
	Соблюдение ТБ при проведении уроков: технология, химия, физика, информатика, физическая культура, профильный труд	Тематический	Комбинированная проверка	В течение года	Зам. директора, руководитель МО	Справка.
	Состояние обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ, детей обучающихся по	Комплексно-обобщающий	Комбинированная проверка	Октябрь, декабрь,	Зам. директора	Справки. Результативность работы

	индивидуальному учебному плану, на дому.			март, май		
	Психологическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов	Тематический	Наблюдение, тестирование, диагностика	В течение года	Педагог-психолог	Отчёт педагога по результатам психологического сопровождения
	Инструктаж педагогических работников школы	Тематический	Соблюдение требований охраны труда и ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, сохранения персональных данных	В течение года	директор	Проведение инструктажей
Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности.	Тематический/персональный	Наблюдение, мониторинг, тестирование	Октябрь апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Справка
	Уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету	Тематический	Анкетирование, наблюдение	Февраль-март	Зам. директора, педагог-психолог	Отслеживание формирования и развития личностных УУД, БУД. Обсуждение на МО.
	Уровень сформированности ценностей семьи,	Тематический/персональный	Анкетирование, опрос	Март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Анализ тестирования, опросов, бесед,

	здорового образа жизни обучающегося, занятости во внеурочной деятельности и доп. образовании					текущей деятельности
Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации регулятивных УУД, БУД	Тематический (1-11 классы, ЗПР, УО)	Письменная проверка знаний (комплексная контрольная работа), диагностика	Февраль - март	Зам.директора, педагог-психолог, учителя предметники, руководители МО классный руководитель	Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе, ИКТ компетентности, читательской грамотности (учителя предметники, классный руководитель)
	Уровень реализации познавательных УУД, БУД	Тематический (1-11 классы, ЗПР, УО)				
	Уровень реализации коммуникативных УУД, БУД	Тематический (1-11 классы, ЗПР, УО)	Письменная проверка знаний (контрольная работа)			
	Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).	Тематический (7, 9 классы)			Зам. директора, учителя предметники, руководители МО	Справка по результатам проверки. (заместители директора)
	Уровень развития читательской грамотности	Тематический (1-11классы, зпр)	Письменная проверка знаний (контрольная работа)	Февраль -март	Зам. директора, учителя предметники, руководители МО	
Предметные	Подтверждение	Итоговый	ОГЭ, ЕГЭ	Апрель,	Зам. директора	9 класс-аттестат об

образовательные результаты	обученности по результатам внешней, независимой оценки.	(9,11 классы)		май, июнь		основном общем образовании 11 класс –аттестат о среднем общем образовании
	Качество и динамика обученности (внутренняя оценка)	Стартовая диагностика (1, 5, 10 общеобразовательные классы)	Стартовая диагностическая работа	1 классы – 1 неделя сентября 5, 10 – 4 неделя сентября	Зам. директора, руководители МО, педагог-психолог	Справки. Обсуждение на заседании МО.
		Входящая диагностика (2-4, 6-9, 11 классы и обучающиеся по АООП)	Входящие диагностические работы	До 15 сентября	Зам.директора, руководители МО	Справки. Обсуждение на заседании МО.
		Текущий (1-11 общеобразовательные классы, обучающиеся по АООП)	Устный, письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); тестирование.	В течение года	Учителя-предметники	Отслеживание формирования и развития предметных результатов через выставление отметки в журнал.
		Промежуточный (2-11	Промежуточн	Декабрь, Апрель-	Зам. директора, руководители	Справки. Педагогический

		общеобразовательные классы, обучающиеся по АООП)	ая аттестация (форма проведения согласно учебного плана)	май.	МО	совет по теме: Результативность работы Выставление годовых отметок.
		Годовая контрольная работа (1 класс)	годовая контрольная работа	апрель	Зам. директора, руководители МО	Справки. Педагогический совет по теме: Результативность работы
	Участие в предметных конкурсах, олимпиадах.	Обзорный	Письменная проверка знаний	В течение года	Зам. директора, учителя предметники, руководители МО	Реализация плана работы «Одаренные дети». Анализ учебно-воспитательного процесса.
	Качество и динамика обученности (внешняя оценка)	ВПР 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классы	Письменная проверка знаний	сентябрь Март - апрель	Зам.директора, учителя предметники, руководители МО	Справки, внесение изменений в методику преподавания предмета
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Качество реализации образовательной услуги	Обзорный	Анкетирование	Конец года	Кл. руководители, зам.директора, педагог-психолог	Удовлетворенность родителей качеством образования. Анализ и корректировка учебного процесса.

2 раздел
Контроль качества реализации образовательного процесса

Цель: контроль над уровнем созданных условий реализации ООП, АООП: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий.

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации ВСОКО	Итог ВСОКО
Качество обучающей предметной деятельности	Качество планирования и организации уроков педагогами по предмету в рамках реализации ФГОС. Коррекционно-развивающая деятельность на уроке.	**Тематический (5-11классы):**	Наблюдение, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, беседа, письменная проверка знаний	октябрь-март	Зам.директора, руководители МО учителя-предметники (самоконтроль)	Информационная справка
		Технология, Изо		октябрь		
		Математика		январь		
		География биология		январь		
		Русский, английский язык, литература		ноябрь		
		История, обществознание		январь		

		Физ-ра		январь		
		Тематический контроль предметов (1-4 классы):		сентябрь-апрель	Зам. директора, руководители МО	Справки. Обсуждение на заседании МО
		Окружающий мир		декабрь		
		Матем		Ноябрь, декабрь		
		информатика		Март, апрель		
		Тематический контроль предметов (обучающиеся с ОВЗ):	Наблюдение, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, беседа, письменная проверка знаний	сентябрь-апрель	Зам. директора, руководители МО	Справки. Обсуждение на заседании МО
		Окр. мир		Январь-февраль		
		География		Ноябрь		
		Математика		январь		
		Биология/ мир природы		Январь		
		ОБЖ		Март		

		информатика		Март		
		Физ-ра		январь		
		Классно-обобщающий контроль	Наблюдение, беседа, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, изучение документации, психологическая диагностика		Зам. директора по УВР, руководители МО	Справки. Малый педсовет. Школьный ППК
		1класс		сентябрь		
		4 класс, зпр		апрель		
		10 класс		декабрь		
		5 классы		сентябрь -октябрь		
		9,11классы		январь, март		
	Качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе;	Тематический/комплексный	Наблюдение, беседа, изучение документации	В течение года	Зам. директора по УМР	Справка Анализ работы школы.
	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства школы.	Тематический/комплексный	Наблюдение, беседа, изучение документации.	Сентябрь Январь Май	Завхоз, комиссия	Акты приема и сдачи кабинетов Заявка.
	Качество деятельности по реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к "портрету выпускника" в 4, 9, 11 классе.	Тематический/текущий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг	Апрель, март	Зам. директора по УВР, руководитель МО классных руководителей	Карта мониторинга деятельности классного руководителя
Качество реализации	Организация деятельности с учащимися группы риска.	Тематический	Наблюдение, беседа,	В течение	Социальный педагог,	Анализ результатов, наблюдение,

Программы коррекционной работы		контроль	изучение документации, письменная проверка знаний.	года	педагог-психолог, классные руководители	диагностика.
	Качество реализации деятельности по обучению детей с ОВЗ.	Тематический контроль	Наблюдение, беседа, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, изучение документации, письменная проверка знаний.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя предметники	ИУП, АООП , анализ результатов.
	Подготовка документов на центральную ПМПК	Тематический контроль	Изучение документации, сбор пакета документов, беседа с родителями	Октябрь - февраль	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники	Формирование пакета документов на Центральную ПМПК
	Качество работы педагогов сопровождения обучающихся с ОВЗ, УО, детей-инвалидов	Тематический контроль деятельности педагога-психолога	Наблюдение, беседа, посещение занятий, анализ и самоанализ занятий, изучение документации.	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР	Анализ результатов и контроль документации.

Качество воспитательной работы	Содержание ООП: Воспитательный компонент: 1) Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС (План внеурочной деятельности на учебный год); 2) Состояние реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год 3) Состояние реализации программы по формированию экологической культуры и ЗОЖ.	Тематический/ комплексно-обобщающий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг, анкетирование	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Справки, отчеты по результатам посещения мероприятий
	Качество организационно-педагогической деятельности: 1) Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов; 2) Внутришкольное дополнительное образование; 3) Классное руководство	Тематический	Наблюдение, изучение документации, мониторинг, анкетирование	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Справки, отчеты по итогам посещения
	Качество психолого-педагогических условий: Профилактика суицида, Безопасность в интернете, Телефон доверия и т д	Тематический	Наблюдение, изучение документации, мониторинг	В течение года	Зам. директора по ВР	Анализ результатов и контроль документации.
	Качество работы с родителями.	Тематический/обзо	Анкетирование	В течение	Зам.директора по ВР, педагог-	Анализ результатов

		рный	Опрос	года	психолог	
Качество работы методической системы школы	Обеспечение повышения квалификации педагогами школы на КПК, в рамках работы МО, самообразования	Текущий	Анализ, беседа, наблюдение, анализ документации	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Анализ методической работы, общешкольной документации
	Качество деятельности предметных МО.					
	Качество работы библиотеки				Зам. директора, зав. библиотекой.	Анализ работы библиотеки
	Качество деятельности социально-психологической службы.		Анализ психолого-педагогической диагностики, изучение документации, соц опрос, анкетирование		Педагог-психолог, соц. педагог	Анализ работы педагога - психолога, соц. педагога

3 раздел
Контроль качества системы управления

Цель: контроль уровня реализации требований к структуре ООП, АООП.

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации ВСОКО	Итог ВСОКО

	объекта контроля					
Качество образовательных программ школы.	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации	Тематический/Комплексно-обобщающий	Самоаудит	Февраль-май	Администрация	Внесение изменений в ООП, АООП (по мере поступления изменений в ФГОС)
	Реализация программ в соответствии с ФГОС	Тематический /Предметно-обобщающий	Анализ	Октябрь, декабрь, март, май	Руководители МО, заместители директора по УВР, ВР	Прохождение программы по предметам. Отчеты по предмету. Справки по проверке ведения журналов.
Управления образовательной деятельностью.	Состав и структура ВСОКО	Комплексный	Самоаудит	В течение года	Администрация	Соответствие состава и структуры ВСОКО принципам управления
	Реализация ВСОКО					Анализ выполнения
Реализацией требований государственных документов.	Выполнение СанПиН, ФГОС, ФЗ №273 -ФЗ «Об образовании в РФ», требований противопожарной безопасности и	Обзорный	Наблюдение, изучение документации	В течение года	Администрация	Коррекция образовательной деятельности

	т.д					
Качество соблюдения Положения о документообороте школы.	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Тематически-обобщающий	Изучение документации	В течение года	Администрация	Справка
Качество управления материально-технической базой образовательной деятельности.	Качество и полнота оснащения образовательной среды школы	Тематический/Комплексно-обобщающий	Смотр учебных кабинетов, анализ условий.	В течение года	Администрация, завхоз	Отслеживание оснащенности материально-технической базы. Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы