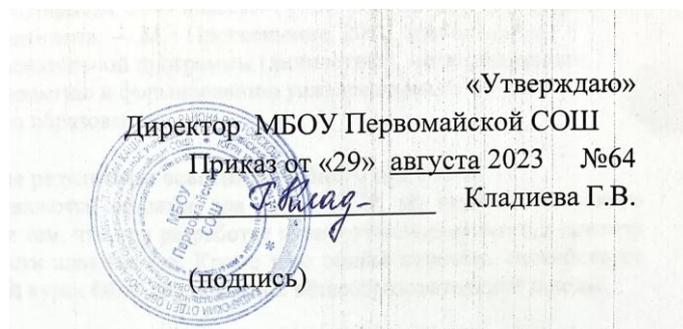


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Первомайская средняя общеобразовательная школа

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ Первомайской СОШ  
(протокол от 29.08.2023 № 1)



**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)  
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

с. Первомайское  
2023 год



## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) является обязательной частью основных образовательных программ. Основой для разработки рабочей программы воспитания МБОУ Первомайской СОШ служит Федеральная рабочая программа воспитания (далее — ФРП) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России об утверждении ФОП ООО от 16 ноября 2022 г. 993).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания начального общего, среднего общего образования. Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N2 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 „05.2021 287), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. -У'2 413 (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034),

Рабочая программа воспитания предназначена:

- для планирования и организации системной воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы МБОУ Первомайской СОШ.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.**

### *1.1. Цель и задачи воспитания*

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Первомайской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель воспитания обучающихся:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НООО, ФГОС ООО, ФГОС СОС).

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Первомайской СОШ, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*1.2. Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности*

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов;

- аксиологического,
- антропологического,
- культурно-исторического,
- системно-деятельностного, личностно-ориентированного и с учётом принципов воспитания:
- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,

- инклюзивности,
- возрастосообразности.

### *1.3. Направления воспитания*

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в т.ч. в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры (ведётся совместная работа с территориальной избирательной комиссией, деятельность ШУПР).

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко — фашистских захватчиков РО и другие) .

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков (совместная работа со школьным музеем боевой и трудовой славы, организуется помощь Детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (онлайн посещение музеев и театров Ростовской области, онлайн-экскурсии по городам России по Пушкинской карте).

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба «Факел», участие в спортивных соревнованиях района);

б) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (организация дежурства по школе. в учебных кабинетах МБОУ Первомайской СОШ, уход за клумбами на территории школы и субботники на территории школьного двора, мемориального комплекса).

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «День леса», «День птиц», «День Древонасаждения», «День Земли», «Эколята-молодые защитники природы», «Собери макулатуру — спаси дерево» и др.).

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

*1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровнях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО*

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

#### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России,

правовой и политической культуры. Основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

#### *Духовно-нравственное воспитание*

На основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия ИвзаИМОПМОИШ, уважения к старшим, к памяти предков.

### *Эстетическое воспитание*

Способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

### *Физическое воспитание*

Ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

### *Трудовое воспитание*

Основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

### *Экологическое воспитание*

Способствующей формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

### *Ценности научного познания*

Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

### *Гражданско- патриотическое воспитание*

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; познающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### *Духовно-нравственное воспитание*

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### *Эстетическое воспитание*

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### *Физическое воспитание*

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### *Трудовое воспитание*

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### *Экологическое воспитание*

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### *Ценности научного познания*

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

#### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### *Духовно-нравственное воспитание*

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### *Эстетическое воспитание*

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой

художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### *Физическое воспитание*

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### *Трудовое воспитание*

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### *Экологическое воспитание*

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### *Познавательное воспитание*

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Уклад образовательной организации

Здание школы находится по адресу ул. Мира, 1. Природно - климатические особенности характеризуются как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето жаркое, с преобладанием переменной облачной погоды. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей.

Образовательное учреждение располагается у трассы Миллерово - Морозовская. Микрорайон школы – центр села Первомайского. В районе школы находятся сельский дом культуры, пожарная часть № 58, Администрация Первомайского сельского поселения. Социально-экономическая сфера села развита слабо. Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди преклонного возраста. На территории села имеется больница, электросети, узел связи, детский сад, социально-реабилитационный центр для пожилых людей. Большой процент безработных. Молодые люди уезжают из села в город в поисках работы.

В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. В образовательном учреждении нет специальных коррекционных классов для детей с особыми потребностями, но в школу приходят дети, не усваивающие программы, имеющие ограниченные возможности здоровья, а также проблемы в коллективе и, в связи с этим, испытывающие сложности в обучении и в усвоении материала. Это дети с ЗПР, дети, обучающиеся на дому, требующие психологической и логопедической помощи.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся. В школе создаются все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, спортзал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Значимых партнеров в школе нет. Школа заключает договора о сетевом взаимодействии с Физкультурно-оздоровительным комплексом сл. Кашары, местным Домом культуры.

В 1 - 11 классах школы обучается 120 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается: - по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, есть дети с нарушениями аутистического спектра, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, слабовидящие. Имеются дети, инклюзивно обучающиеся в общеобразовательных классах по программам коррекционно-развивающей направленности, а также дети, находящиеся на воспитании и обучении бабушек и дедушек. Наряду с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие

программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. Среди учащихся есть небольшой процент детей из Украины.

В МБОУ Первомайской СОШ 2022 году создан спортивный клуб «Факел», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. В школе развито ученическое самоуправление. В 2022 году открыто первичное отделение РДДД «Движение первых», уже много лет в школе действуют основной «Светофор» и резервный «Сигнал» отряды ЮИД. На базе МБОУ Первомайской СОШ создан центр образования естественно-научного профиля «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами общего и дополнительного образования естественно-научного профиля с использованием современного оборудования. Школа участвует в реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка».

Процесс воспитания в МБОУ Первомайской СОШ ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога — помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

*Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:*

- приоритет безопасности ребёнка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; психологическая комфортная среда ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- событийность — реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- совместное

решение лично и общественно значимых проблем – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; – системно-деятельностная организация воспитания интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности; – следование нравственному примеру содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения.

*Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:*

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; – в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

*Состав обучающихся школы неоднороден и различается:*

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе.
- по социальному статусу .

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы специалисты с

продуктивным опытом педагогической практики. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка. Цель МБОУ Первомайской СОШ в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями не достаточный отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами среди обучающихся.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Создание нравственного поля жизнедеятельности образовательного учреждения.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательные задачи любого урока — это задачи, направленные на воспитание личности учащегося, овладение им общечеловеческой культурой и нормами поведения, принятыми в обществе. Воспитание на уроке направлено на развитие воли и самосознания, усвоение морально-нравственных норм, развитие духовных потребностей, формирование целостного мировоззрения личности. В сущности, любое содержание любого урока имеет воспитательный ресурс. Воспитательная задача учителя — раскрыть этот ресурс перед учеником, соотнести содержание урока с основами отечественной культурно-исторической традиции. Воспитать у ученика волю, умение самому сформировать, а потом и отстаивать свои собственные ценностно-смысловые установки — важнейший смысл педагогической профессии. Для того, чтобы данная сфера развивалась у

обучающихся в позитивном ключе, необходим положительный пример. Таким примером могут быть биографии и идеи великих деятелей российской культуры и науки, духовных подвижников, их понимание цели и смысла человеческого существования. Проблематизация, эвристический диалог о смысле человеческого предназначения, о смыслах самих науки и культуры — важнейшие основы реализации воспитательного потенциала урока. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим

идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит согласно основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ Первомайской СОШ в рамках различных направлений:

-коммуникативная деятельность;

-патриотическое направление;

-социальное направление;

-общеинтеллектуальное направление;

-спортивно-оздоровительное направление;

-духовно-нравственное направление;

-общекультурное направление;

-техническая направленность;

-социально-гуманитарная направленность;

художественная направленность.

Каждое направление внеурочной деятельности направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности.

**Реализация внеурочной деятельности в 1-11 классах  
МБОУ Первомайской СОШ в 2023-2024 учебном году**

**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Направленность внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственная	1	Киселева Е.Я.
2	«Орлята России»	Духовно-нравственная	1	Киселева Е.Я.
3	«Финансовая грамотность»	Общеинтеллектуальная	1	Киселева Е.Я.
4	«Правильное питание»	Социальная	1	Киселева Е.Я.
5	«Юный шахматист»	Спортивно-оздоровительная	1	Сухарева Н.В.
6	«Начало мудрости»	Общекультурная(художественно-эстетическая)	1	Подгорнова С.Н.
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Направленность внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственная	1	Сухарева Н.В.
2	«Орлята России»	Духовно-нравственная	1	Сухарева Н.В.
3	«Финансовая грамотность»	Общеинтеллектуальная	1	Киселева Е.Я.
4	«Азбука здорового питания»	Социальная	1	Чеботарёва С.В.
5	«Юный шахматист»	Спортивно-оздоровительная	1	Сухарева Н.В.
6	«Начало мудрости»	Общекультурная(художественно-эстетическая)	1	Подгорнова С.Н.
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	

**3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Направленность внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственная	1	Курячая Т.В.
2	«Орлята России»	Духовно-нравственная	1	Курячая Т.В.
3	«По ступенькам финансовой грамотности»	Общеинтеллектуальная	1	Курячая Т.В.
4	« Правильное питание»	Социальная	1	Курячая Т.В.
5	«Юный шахматист»	Спортивно-оздоровительная	1	Сухарева Н.В.
6	«Школа вежливых наук»	Общекультурная(художественно-эстетическая)	1	Подгорнова С.Н.
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственная	1	Чеботарёва С.В
2	«Орлята России»	Духовно-нравственная	1	Чеботарёва С.В
3	«Финансовая грамотность»	Общеинтеллектуальная	1	Чеботарёва С.В
4	«Азбука здорового питания»	Социальная	1	Чеботарёва С.В.
5	«Юный шахматист»	Спортивно-оздоровительная	1	Сухарева Н.В.
6	«Школа вежливых наук»	Общекультурная(художественно-эстетическая)	1	Подгорнова С.Н.
Итого:			6	

#### 5 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Кол-во Часов	ФИО Учителя
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственная	1	Дьяченко Л.М.
2	«Проектирование как вид деятельности»	Общеинтеллектуальная	1	Зинченко Е.Н.
3	«Развитие функциональной грамотности»	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	1	Дьяченко Л.М.
4	«Я гражданин России»	Социальная	1	Лысенко Н.М.
5	«Тег – регби»	Спортивно-оздоровительная	1	Кошиковский А.Н.
6	«Культура питания»	Общекультурная	1	Дьяченко Л.П.
			<b>6</b>	

#### 6 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Кол-во Часов	ФИО Учителя
1	«Разговор о важном»	Духовно-нравственная	1	Кобец Т.Н.
2	«Формула правильного питания»	Общекультурная	1	Борисова Г.А.
3	«Развитие функциональной грамотности»	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	1	Зинченко Е.Н.
4	«Я гражданин России»	Социальная	1	Кузнецова О.Ю.
5	«Тег – регби»	Спортивно-оздоровительная	1	Кошиковский А.Н.
6	«Билет в будущее» (В мире профессий)	Социальная	1	Кузнецова О.Ю.
			6	

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Направленность внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во Часов</b>	<b>ФИО Учителя</b>
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственная	1	Кузнецова О.Ю.
2	« Физика в задачах и экспериментах»	Общеинтеллектуальная	1	Якушенко И.Г.
3	«Развитие функциональной грамотности»	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	1	Кузнецова О.Ю.
4	«Билет в будущее» (В мире профессий)	Социальная	1	Кузнецова О.Ю.
5	«Час здоровья. Формула правильного питания.»	Спортивно-оздоровительная	1	Курячая Т.В.
6	«Донская сторонущка»	Общекультурная	1	Подгорнова С.Н.
			6	

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Направленность внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во Часов</b>	<b>ФИО Учителя</b>
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственная	1	Омельницкая И.В.
2	«Формула правильного питания».	Общекультурная	1	Якушенко И.Г.
3	«Развитие функциональной грамотности»	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	1	Зинченко Е.Н.
4	«Билет в будущее» (В мире профессий)	Социальная	1	Омельницкая И.В.
5	«Наше здоровье в наших руках»	Спортивно-оздоровительная	1	Омельницкая И.В.
6	«Я гражданин России»	Общекультурная(художественно-эстетическая)	1	Кузнецова О.Ю,
			6	

**9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Направленность внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во Часов</b>	<b>ФИО Учителя</b>
1	Разговоры о важном	Духовно-нравственная	1	Саенко Г.И.
2	Математическая грамотность	Общеинтеллектуальная	1	Саенко Г.И.
3	Развитие функциональной грамотности	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	1	Борисова Г.А.
4	Билет в будущее (В мире профессий)	Социальная	1	Кузнецова О.Ю.

5	В здоровом теле – здоровый дух. Формула правильного питания.	Спортивно-оздоровительная	1	Омельницкая И.В.
6	Проектно-исследовательская деятельность	Общекультурная(художественно-эстетическая)	1	Зинченко А.В.
			6	

### 10 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Кол-во Часов	ФИО Учителя
1	Разговор о важном	Духовно-нравственная	1	Кухарь О.Т.
2	Основы начертательной геометрии	Общеинтеллектуальная	1	Саенко Г.И.
3	Билет в будущее (В мире профессий)	Социальная	1	Кузнецова О.Ю.
4	Психолого-педагогический класс. Основы психологии	Педагогическая направленность	1	Землякова Г.М.
5	Психолого-педагогический класс. Основы педагогики	Общекультурная(художественно-эстетическая)	1	Лысенко Н.М.
6	Час здоровья. Формула правильного питания.	Спортивно-оздоровительная	1	Якушенко И.Г.
			6	

### 11класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Кол-во Часов	ФИО Учителя
1	Разговор о важном	Духовно-нравственная	1	Землякова Г.М.
2	Искусство литературы и кино	Общеинтеллектуальная	1	Кухарь О.Т.
3	Билет в будущее. (В мире профессий).	Социальная	1	Кузнецова О.Ю.
4	Час здоровья. Формула правильного питания.	Спортивно-оздоровительная	1	Землякова Г.М.
5	Нравственные основы семейной жизни	Общекультурная	1	Кухарь О.Т.
6	Химия и жизнь	Общеинтеллектуальная	1	Землякова Г.М.
			6	

### 2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

## Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация органов самоуправления в классе и их педагогическое сопровождение;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса и их родителей, интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, • установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
  - проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гражданско-патриотическое воспитание школьника» социально-гуманитарной направленности через проведение системы классных часов раз в месяц;
- реализация системы классных часов на тему безопасности жизнедеятельности («Уроки доброты», инструктажи по технике безопасности, классные часы, интерактивные игры и беседы, консультации, тренинги и др.); формирование традиций класса (например: «День именинника», «День открытых дверей» и т.п.);
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами, например, через подготовку и проведение ключевых общешкольных дел; -сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; - однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.; - регулярные внутриклассные «огоньки» и творческие дела,

дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни. индивидуальная работа с учащимися:
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, использование анкет, тестов для изучения мотиваций и уровня тревожности у учащихся класса;
- организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года — вместе анализируют успехи и неудачи;
- Работа с учителями, преподающими в классе:
  - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; посещение учебных занятий классным руководителем;
  - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; - ведение дневника наблюдений;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- индивидуальная работа с семьей (изучение категории семьи, психологического климата семьи);
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний с использованием традиционных и нетрадиционных форм работы, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанности по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д. Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и

их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

#### **2.2.4. Модуль «Ключевые школьные Дела»**

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. На внешкольном уровне:

- социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро»,

«Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк»;

-проводимые для жителей села и организуемые совместно с поселковым советом (администрацией сельского поселения), семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья», Дни Здоровья, флешмобы посвященные «Дню Народного Единства», «Дню матери», «Дню учителя», « дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы.

На школьном уровне:

-общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год — это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческие концерты. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх, работать над сплочением коллектива. Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен — уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

-торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

-капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

-церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На массовом уровне:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т.

п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; «выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: -участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков,

занятий, внешкольных мероприятий; - проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны; - расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших.

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Одним из примеров сетевого взаимодействия школы и Первомайского СДК, сельской библиотеки, традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия.

-участие во Всероссийских онлайн конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников МБОУ Первомайской СОШ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. На школьном уровне:

- общешкольное родительское собрание, участвующее в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- «Дни открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование родителей или законных представителей обучающихся со школьными специалистами, ШУПР, педагогами, администрацией с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье. Приоритетная форма организации работы с родителями — вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

### **2.2.8 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для вожатой, советника по ВР и классного руководителя. Структура школьного ученического самоуправления имеет несколько уровней. Школьное

ученическое самоуправление на уровне школы осуществляется следующим образом.

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) состоит из:

законодательного органа — штаба воспитательной работы, исполнительного органа — совета учащихся школы.

Штаб воспитательной работы является высшим органом ШУС и состоит из представителей-активистов 5-11 классов, осуществляет свою деятельность следующим образом:

- выбирает приоритетные направления деятельности;
- формирует функциональные обязанности органов ШУС
- основные задачи деятельности СУШ и их количественный состав;
- утверждает план работы, правила, памятки и документы для СУШ;
- избирает и утверждает СУШ, его председателя и председателей ученических секторов;
- заслушивает отчёты, даёт оценку деятельности СУШ;
- согласовывает локальные акты в соответствии со своей компетенцией; - вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.

Совет учащихся школы (СУШ) осуществляет общее руководство развитием школьного ученического самоуправления. В его состав входят председатели классных коллективов 5-10 классов, представители 5-1 классов из классных ученических секторов, выдвинутые на классных ученических собраниях. Председатель СУШ и председатели ученических секторов избираются из числа учащихся 9-11 классов.

Совет учащихся школы осуществляет свою деятельность следующим образом: - готовит и проводит общешкольные ученические конференции; - планирует и организует свою повседневную работу; - даёт общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивают отчеты о выполнении поручений; - организует шефство старших классов над младшими;- - использует различные формы поощрения и порицания учащихся.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности СУШ образует постоянные сектора: - учебный; - спортивный; - трудовой; - культурный; - информационный.

Деятельность секторов прописана в школьном локальном акте «Положение о школьном ученическом самоуправлении». При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи:

- планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; - разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; - управление

социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Школьное ученическое самоуправление на уровне классов осуществляется следующим образом. Уровень самоуправления в классных коллективах дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива дважды в год проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи:

- под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; - создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; - воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Лучший класс» по номинациям на уровне основного образования:

- «Самый интеллектуальный класс», - «Самый спортивный класс», - «Самый активный класс».

По номинациям на уровне начального образования: - «Самый звёздный класс», - «Самый активный класс».

Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется СУШ, старшей вожатой, советником по ВР

Самоуправление на индивидуальном уровне осуществляется следующим образом: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

### **2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся обстановке в России, возможности распространения среди

подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими. Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ Первомайской СОШ, ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций — спортивных клубов, лечебных учреждений;
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Смотры-конкуры ЮИД», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества .

- На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете «Во славу Отечества»;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

### **2.2.10 Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: участие представителей организаций-партнёров в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное взаимодействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами МБОУ Первомайской СОШ являются:

- Первомайский СДК, сельская библиотека: Совместные мероприятия по календарному плану воспитательной работы.
- КДН и ПДН при администрации Кашарского района Ростовской области: Проведение профилактических занятий на базе школы. Тематические сообщения на классных общешкольных родительских собраниях, Индивидуальные мероприятия в рамках плана работы.

ГИБДД МО МВД России «Кашарский» (на основании совместного плана работы):  
Участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, участие в конкурсах, проводимых ГИБДД, проведение декад дорожной безопасности

### **2.2.11 Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

Минпросвещения России разработало и внедрило с сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6—11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год), -основной (не менее 60 часов в учебный год),
- продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

С 2023 года на базе школы реализуется профминимум на основном уровне. Профминимум — единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя следующие направления:

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия — Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам); - практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.); - дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках

дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей); - профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов); - взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

На региональном и всероссийском уровне данная работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов «Проектория» (<https://proektoria.online>), «Билет в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков. На муниципальном и региональном уровне эта работа осуществляется через:

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях.

На школьном уровне данная работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи» (1-4 классы), «Основы финансовой грамотности (5-11 классы), «Я выбираю профессию» (5-11 классы));

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайнкурсов по интересующим профессиям и направлениям образования; - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования; -

- программы профориентационного менторства, дающие ребенку возможность общения с успешными людьми, которые готовы поделиться своим опытом построения карьеры;

- профориентационные тренинги, формирующие у школьника готовность к профессиональному самоопределению, подводящие школьника к обдуманному, взвешенному, самостоятельному выбору направления дальнейшего образования, развивающие навыки планирования, целеполагания, самопрезентации, помогающие соотнести свои возможности с требованиями, предъявляемыми к той или иной профессии, содействующие в определении жизненных и профессиональных перспектив ребенка.

На индивидуальном уровне данная работа осуществляется через:

- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях; - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **2.2.12 Модуль (вариативный) «Дополнительное образование».**

Дополнительное образование — это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам.

Система дополнительного образования: максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся, дает шанс каждому открыть себя как личность, предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма, активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи, побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В МБОУ Первомайской СОШ созданы объединения дополнительного образования различных направленностей:

1. физкультурно-спортивной («ОФП, шахматы, Юнармия»)
2. художественно-эстетической (хоровой коллектив «Дружба», театральные коллективы «Зеркало», вокальная группа, фольклорная группа)
3. туристско-краеведческой («Музейное дело»)
4. социально-педагогической («Юный патриот»)
5. технической («Робототехника»)
6. естественно-научной («Чистая планета»)

В программах дополнительного образования отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

### **2.2.13 Модуль (вариативный) «Детские общественные объединения».**

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся.

Главная цель этого процесса — формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным.

Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности. Деятельность в данном модуле нацелена на создание объединений обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, ориентирующейся на ценности профессионализма, творчества, социальной активности.

Целью Деятельности является: формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализация творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через следующие виды и формы деятельности:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;
- клубные встречи — формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков — формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (через разовые акции или постоянную деятельность школьников).

С 2022-2023 учебного года школа вступила в реализацию Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Данная программа позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В 2023 году на базе школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи (РДДМ «Движение Первых»), которое должно охватить своей деятельностью широкие массы учащихся школы.

#### **2.2.14 Модуль «Школьное медиа».**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки — вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации.

Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки обзоры, уроки — персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок- информация, урок-размышление, урок — диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие, школьный медиасервис — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и соцсети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления

#### **2.2.15 Модуль (вариативный) «Школьный спортивный».**

Действует школьный спортивный клуб «Факел» - общественная организация учителей, родителей и учащихся.

Цель Деятельности школьного спортивного туба:

- популяризация и развитие спорта среди детей и подростков;
- организация широкомасштабной работы по выявлению одарённых детей в спорте;
- повышение уровня спортивного мастерства среди детей и подростков;
- определение сильнейших для формирования сборных команд среди мальчиков и девочек для участия в соревнованиях разного уровня. Основными функциями школьного спортивного клуба являются: на внешкольном уровне:
- участие в соревнованиях муниципального, зонального и регионального уровней;
- участие в спартакиаде школьников;
- участие в «Президентских состязаниях»;
- участие в «Президентских спортивных играх»;
- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;

На школьном уровне:

- единые дни здоровья, включающие спортивные соревнования, классные часы и информационные вестники по здоровому образу жизни;
- общешкольные спортивные праздники и мероприятия ( «А ну-ка, парни!», «Будь готов Родину защищать!»);
- проведение динамической перемены для учащихся начальной школы;
- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

### **2.2.16 Модуль (вариативный) «Добровольческая Деятельность».**

С 2022-2023 учебного года в МБОУ Первомайской СОШ действует направление — волонёрское движение «Добротворцы», целью которого является духовно-нравственное воспитание обучающихся, их социальной активности, социализации в окружающем мире.

Воспитательный потенциал реализуется в том числе через программу внеурочной деятельности «Добротворцы»:

На внешкольном уровне:

- трудовые десанты на территории села;
- акции по благоустройству памятника советским воинам;
- адресная помощь одиноким и пожилым людям;
- экологические десанты в природу;

- акции по поздравлению пожилых людей и односельчан с праздниками, - благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др. на школьном уровне;
- проведение акций среди учащихся;
- проведение трудовых десантов по уборке территории школы.

### **2.2.17 Модуль (вариативный) «Школьный театр».**

Школьное театральное движение с 2022 года реализуется через дополнительную общеразвивающую программу театральный кружок «Зеркало».

Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного воздействия. Театр - искусство коллективное, и творцом в театральном искусстве является не отдельно взятый человек, а коллектив, творческий ансамбль. Поэтому процесс его коллективной подготовки, где у каждого воспитанника - своя творческая задача, дает ребятам возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу.

Главная цель школьного театрального движения — создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Для реализации цели школьного театра необходимо решать следующие задачи: способствовать формированию:

- необходимых представлений о театральном искусстве;
- актерских способностей;
- умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью;
- речевой культуры ребенка при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации;
- практических навыков пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей ребенка; способствовать развитию:
- интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства; творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;
- эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения; создать условия воспитания:
- воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры;
- творческой активности подростка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание средствами традиционной народной и мировой культуры.

### 2.2.18 Модуль (вариативный) «Школьный музей».

В школе действует краеведческий музей «Наше наследие», деятельность которого реализуется через дополнительную образовательную общеразвивающую программу «История моего края». Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности поколений.

Целью программы является вовлечение детей в общественно полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

Реализация данного модуля возможна на разных уровнях взаимодействия:

*На внешкольном уровне:*

- участие в конкурсах различного уровня; -организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам в истории;

*На школьном уровне:*

- организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села;

- организация и проведение уроков Мужества; на классном уровне:

- организация и проведение музейных уроков;

- подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков;

- подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея;

*На индивидуальном уровне:*

- исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края.

### 2.2.19 «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи по Пушкинской карте, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### ***3.1 Кадровое обеспечение***

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата — качественного и результативного воспитания. В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы МБОУ Первомайской СОШ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом;
- очное участие в муниципальных и региональных конкурсах («Учитель года», и др.); - участие в региональных и всероссийских онлайн-конкурсах и др.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей. Воспитательный процесс школы обеспечивают специалисты: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый, классные руководители, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ПДН при администрации Кашарского района Ростовской области, МО МВД России «Кашарский», работники дома культуры, библиотекари и др.

#### ***3.2 Нормативно-методическое обеспечение***

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видео-уроков и видео-мероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОС). Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ Первомайской СОШ регламентируется следующими локальными актами: - Положение о классном руководстве.

- Положение о классном руководителе.
- Положение о классном часе.
- Положение о Штабе воспитательной работы.
- Положение об общешкольном родительском собрании.
- Положение о родительских собраниях.
- Положение о военно-патриотическом воспитании.
- Положение о школьном ученическом самоуправлении.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьной форме обучающихся.
- Положение о школьной службе медиации.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <http://pervsosh.narod.ru/>

### ***3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.***

В настоящее время в школе обучаются дети с ОВЗ и дети- инвалиды на всех уровнях образования.

В школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированной образовательной программе. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально-уязвимых, одарённых, с

отклоняющимся поведением, — создаются особые условия. В целях реализации качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ Первомайской СОШ созданы:

- нормативно-правовая база, доступная архитектурная среда: пандус (достаточно пологий), ширина пандуса не менее 90 см, с ограждающим бортиком.
- организована система взаимодействия и поддержки со стороны «внешних» социальных партнеров.
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (для детей со снижением интеллекта) разрабатывается и утверждается образовательной организацией. Организована деятельность специалистов в форме ШПМП консилиума для выявления, обследования, разработки индивидуальной образовательной программы. Обеспечивается комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка на протяжении всего периода обучения (учитель, социальный педагог, педагог-психолог). Обеспечивается бесплатное предоставление учебников и учебных пособий, организация медицинского обслуживания, организация взаимодействия с родителями (профилактические и просветительские мероприятия), проведение индивидуальных или групповых коррекционных занятий. На базе ОУ имеется кабинет для коррекционных занятий с педагогом-психологом, аппаратно-программный комплекс доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся «Армис». Для детей с особыми образовательными потребностями организовывается работа кружка по выбору. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с 50 окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив школы ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, — личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Организовано

двухразовое бесплатное питание для детей с УВЗ, выплачивается денежная компенсация на питание для детей-инвалидов.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио, - рейтинги, - благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями)

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в т.ч. из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОС), ФГОС ООО, ФГОС СОО

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений; - приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ; - удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Диагностический инструментарий:

«Методика диагностики нравственной воспитанности»,

«Методика диагностики личностного роста школьников»,

«Методика диагностики нравственной мотивации»,

«Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

*Диагностика «Творческие Достижения школьников».*

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности.

В качестве инструмента оценки таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня. Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной Деятельности Детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: - качество организации внеурочной деятельности;

- качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентно-способного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально—педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры,

## Приложение

### Примерный календарный план воспитательной работы НОО

МБОУ Первомайской СОШ на 2023-2024 учебный год

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
-1 сентября: День знаний; -3 сентября: День окончания Второй мировой войны; -3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; -8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма	1-4	Сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; - 4 октября: День защиты животных; -5 октября: День учителя; - 25 октября: Международный день школьных библиотек; - третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца	1-4	октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-4 ноября: День народного единства; - 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; - (26.10.2023): День матери; -30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	1-4	ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-3 декабря: День Неизвестного солдата; - 3 декабря: Международный день инвалидов; -5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; -9 декабря: День Героев Отечества; -12 декабря: День Конституции Российской Федерации	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

-25 января: День российского студенчества; -27 января: День снятия блокады Ленинграда; -27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	Январь	Руководитель музея, руководитель кружка «Люби и знай свой край родной», учителя начальных классов
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	1-4	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества			
-8 марта: Международный женский день; -18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; -27 марта: Всемирный день театра	1-4	Март	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-12 апреля: День космонавтики; - 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	1-4	апрель	Руководитель музея, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-1 мая: Праздник Весны и Труда; -9 мая: День Победы; -19 мая: День детских общественных организаций России; - 24 мая: День славянской письменности и культуры	1-4	Май	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1-4	В течение года	Сельский библиотекарь, учителя начальных классов
Акции выходного дня: «Добрая суббота», «Воскресенье всей семьёй»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор

Экскурсии по предметам	1-4	В течение года	Учителя-предметники, родительский комитет
Совместные мероприятия с СДК, детским садом слободы	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках вне школьного уровня	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Торжественное поднятие флага России	1-4	понедельник недели	Участники образовательного процесса
Спуск флага	1-4	Каждая пятница	Участники образовательного процесса
Обновление стендового материала, украшение классов к значимым мероприятиям	1-4	Систематически в течение года	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4	в течение года	классные руководители,
Выставка творчества и увлечений обучающихся	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

Акция «Зелёная Россия», «Мой любимый школьный дворик» и т.д. по уборке территории школы	1-4	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители,
Акции «Окна Победы», «Новогоднее окошко», «Окна России» и т.д.	1-4	Декабрь, май, июнь, август	Классные руководители, педагог организатор

<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	в течение года	учителя-предметники
Работа со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	в течение года	учителя-предметники
Физкультминутки	1-4	в течение года	учителя-предметники
Посещение уроков в рамках обмена опытом, наблюдением за работой учеников	1-4	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Участие в олимпиадах, конкурсах	1-4	в течение года	учителя-предметники, классные руководители

Беседа «Нормы этики на уроке»	1-4	По необходимости	учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	Сентябрь, октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение предметных недель (По отдельному графику)	1-4	В течение года	Учителя- предметники
Международный день музыки	1-4	1 октября	Учитель музыки
Международный день художника	1-4	8 декабря	Учителя ИЗО
День российской науки	1-4	8 февраля	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя начальных классов

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Разговор о важном»	1-4	В течение года	Руководитель ВУД
«Путешествие по тропе здоровья»	3-4	В течение года	Руководитель ВУД
«Орлята России»	1-4	В течение года	Руководитель ВУД

«В мире интересного»	1-2	В течение года	Руководитель ВУД
----------------------	-----	----------------	------------------

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проведение общешкольных родительских собраний и всеобучей (1 раз в четверть по отдельному плану)	-	Сентябрь Декабрь Февраль май	Администрация школы, учителя- школы, педагог-психолог ШУПР, Завхоз, Представители других организаций
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	-	сентябрь	Педагог-организатор
Информационное оповещение через школьный сайт, ВК (сообщество школы), мессенджеры	-	по необходимости	Педагог-организатор, педагог психолог, классные руководители

Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	-	по требованию	Классные руководители, педагог психолог, завуч
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	-	1 раз в квартал	Совет профилактики, члены общешкольного родительского комитета
Совместная работа с Советом профилактики, комиссии по безопасности	-	1 раз в четверть	Члены комиссий
Проведение совместных рейдов в места скопления молодёжи	-	В течение года при необходимости	Педагог-психолог, классные руководители, члены комиссий

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация плана работы МБОУ Маньково-Березовской СОШ по профилактике самовольных уходов из школы и дома несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году	1-4	В течение года	Участники образовательного процесса
Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год	1-4	В течение года	Участники образовательного процесса
Заседание Совета профилактики	---	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Председатель Совета профилактики, педагог организатор, Члены Совета профилактики, классные руководители
Дни большой профилактики (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь Декабрь Февраль	Администрация школы, Классные руководители, учителя предметники

		Апрель	
Реализация плана мероприятий по профилактике и предупреждению распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни на 2023-2024 уч. год	1-4	В течение года	Кл. руководители, педагог психолог, учителя-физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Реализация плана работы по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2023-2024 уч. год	1-4	сентябрь	Кл.руководители Педагог-психолог Учитель физической культуры
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальных классов согласно плана работы педагога-психолога	1-4	сентябрь	Кл. руководители, педагог-психолог
Дежурство по школе, классам, столовой. Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об Ограничении курения табака» и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия	1-4	В течение года	Педагогический коллектив школы
Работа по реализации плана профилактики ДДТТ среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год	1-4	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Работа по реализации плана профилактики терроризма и экстремизма на 2023-2024 уч. год	1-4	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководители
Реализация мероприятий в рамках проекта «Ориентир-здоровье!»	1-4	В течение года	Классные руководители, детские общественные объединения
Реализация программы гражданско – правового воспитания в 2023-2024 у.г.	1-4	В течение года	Кл. руководители, педагогпсихолог, ШУПР, советник директора, администрация школы
Реализация плана мероприятий по профилактике пожарной безопасности в 2023-2024 у.г.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, преподавательорганизатор ОБЖ
Информация для родителей «Об участившихся случаях выявления нарушений правил перевозки детей, которые привели к травмам несовершеннолетних в результате ДТП»(распространение в мессенджерах)	---	В течение года	классные руководители
Инструктажи с обучающимися по технике безопасности	1-4	В течение года	классные руководители, сопровождающие школьных автобусов

Рейд «Родительский патруль»	---	Сентябрь, Ноябрь Январь Апрель	Родительский комитет ОУ
-----------------------------	-----	---	-------------------------

Практические занятия на школьной площадке	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Участие в конкурсах, олимпиадах по профилактике безопасности и профилактике правонарушений	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
Шефство над детским садом «Утро». «ЮИД и ЮПИД- вместе за безопасность!»	4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Проведение «Минутки» безопасности по профилактике несчастных случаев на дороге	1-4	Ежедневно	Классные руководители, руководители ВУД, учителя-предметники
Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе в рамках плана реализации на 2023-2024 у.г..	1-4	В течение года	классные руководители
Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни»	1-4	Ноябрь, апрель	Школьный библиотекарь, классные руководители
Тренировочные мероприятия по эвакуации из школы	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Общешкольные (классные) родительские собрания и всеобучи	-	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Распространение памяток по пожарной безопасности через мессенджеры	1-4	В течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор
Участие в проектной деятельности по теме пожарной безопасности	2-4	В течение года	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Классные часы по правилам электробезопасности	1-4	сентябрь Март Май	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Занятие-практикум по работе с огнетушителями	3-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания на втором этаже здания школы. Тушение условного пожара»	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Дежурство педагогов, членов администрации.	---	в течение года	Администрация
Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	---	в течение года	Администрация

Обеспечение круглосуточной охраны.	---	в течение года	Администрация
Обновление наглядной профилактической агитации.	---	в течение года	Администрация
3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года)	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Заключен договор о социальном партнерстве	--	Август	Администрация школы
Посещение обучающимися Детской школы искусств	1-4	В течение года по записи	Классные руководители
Посещение обучающимися ДСЮШ	1-4	В течение года по записи	Классные руководители,
Организация медицинских осмотров, консультаций	1-4	В течение года	Медработники, классные руководители
Проведение уроков финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместная работа с отрядом ЮПИД д/с «Утро» Первомайского с.п.	4	В течение года по отдельному плану	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
Совместные мероприятия с сельской библиотекой	1-4	В течение года	Классные руководители, школьный библиотекарь
Совместные мероприятия с СДК, РДК	1-4	В течение года	Педагог-организатор, учитель музыки, руководители ДО
Высадка молодых саженцев на территории слободы	1-4	апрель	Администрация школы, ГАУ РО «Лес», администрация поселения
Сотрудничество с правоохранительными органами в рамках системы профилактики	--	В течение года	Совет профилактики
Совместная работа с КДНиЗП	--	В течение года	Совет профилактики
Куда обратиться несовершеннолетнему в случае нарушения его прав.	--	апрель	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма	---	В течение года	Администрация школы, правоохранительные органы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
----------------------------	--------	------	---------------

Регистрация на платформах «Орлята России», РДДМ, Добро.ру	1-4	В течение года	Классные руководители, ответственные за регистрацию
Обновление стендового материала	1-4	сентябрь	Самоуправление класса
Выборы в актива класса, школы	1-4	сентябрь	Классные руководители
Отчёт о работе классного самоуправления	1-4	1 раз в четверть	Актив класса
Участие в значимых мероприятиях класса, школы	1-4	В течение года	Члены самоуправления
Работа в рамках Программы «Орлята России»	1-4		Члены «Орлята России»
Рейд «Внешний вид учащегося» Мониторинг «Внешний вид учащегося»	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Министр дисциплины и порядка
Организация дежурства по классу	1-4	В течение года	Классные руководители
Санитарный час	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация каникулярного времени	1-4	Каникулярный период	Совет министров

#### **Модуль «Профориентация»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация плана мероприятий по профориентации обучающихся р-на на 2023-2024 уч. год	1-4	В течение года	педагог-психолог, классные руководители, ответственные за профориентационную работу
Встречи с представителями разных профессий.	1-4	В течение года	классные руководители
Просмотр видеороликов «Шоу профессий», «Профессии моей страны»	1-4	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Профориентация обучающихся на уроках	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе.	1-4	Сентябрь	классные руководители, руководители дополнительных объединений

#### **Модуль «Классное руководство»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Знакомство с классом	1	сентябрь	классный руководитель

Составление (и обновление) социальных паспортов	1-4	Сентябрь январь	классные руководители
Составление планов работы на год	1-4	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-4	в течение года	классные руководители

символами России			
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь	классные руководители
Родительские собрания и всеобучи (по отдельному графику)	1-4	Сентябрь, Декабрь, Февраль, Май	Администрация школы, классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с учителями –предметниками, работающими в классе	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	классные руководители
Обследование жилищно-бытовых условий семей	1	Сентябрь	классный руководитель 1 класса
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с документацией	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях РДШ, РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися	1-4	В течение года	Классные руководители, учителяпредметники
Участие в заседаниях МО КР, педсоветах, ШМО, Совете школы и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся уроков, занятий ДО и ВУД	1-4	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация самоуправления в классе, дежурства	1-4	В течение года	Классные руководители
Исполнение мероприятий программы воспитания ОУ	1-4	В течение года	Классные руководители

Анализ работы за год в рамках модуля	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятия для детей и молодёжи на 2023/2024 учебный год, реализуемых детскими и	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора

молодёжными общественными объединениями.			
Совместная работа детских общественных объединений и советника директора по воспитанию	1-4	в течение года	Члены детских общественных объединений
Регистрация на РДШ, РДДМ,, Добро.ру	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора
Участие в мероприятиях, акциях РДШ, РДДМ, платформы Добро.ру	1-4	В течение года	Старшая вожатая, советник директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Советник директора
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир»	1-4	май	классные руководители, педагог-организатор, волонтеры школы, члены РДШ
Участие в конкурсах и проектах	2-4	Сентябрь-май	волонтеры школы, члены РДШ, советник директора

<b>Модуль «Дополнительное образование в системе воспитания школы»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Люби и знай свой край родной»	2-3	В течение года	Руководитель объединения
«Акварельки»	1,4	В течение года	Руководитель объединения
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1,4	октябрь	Руководитель ЮИД, педагог-организатор
Участие в конкурсах, олимпиадах	1-4	В течение года	Руководители объединений
Заседания МО ДО	---	Согласно отдельного плана	Руководитель МО ДО
Участие в школьных и районных мероприятиях	1-4	В течение года	Руководители объединений

<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Обновление выставочного материала в школьном музее в рамках работы кружка «Люби и знай свой край родной»	2-3	В течение года	Руководитель музея, актив музея,
Классные часы с использованием экспонатов и материалов школьного музея	1-4	Февраль-декабрь, 2023	Классные руководители 1-4 классов, руководитель музея
Музейные уроки	1-4	1 раз в четверть	Руководитель музея, актив музея

Ознакомление с новыми экспонатами	1-4	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Экскурсии в школьный музей	1-4	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Классные часы, посвященные памятным датам России	1-4	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Месячник оборонно-массовой работы	1-4	Январь февраль	Руководитель музея, актив музея, советник директора, классные руководители, учителя предметники
Уроки мужества	1-4	В течение года	Руководитель музея, актив музея, советник директора, классные руководители
Пополнение фонда школьного музея	1-4	В течение года	Руководитель музея, актив музея, учителя-предметники, родители, классные руководители
Вербальные экскурсии	1-4	Не менее 1 раз в четверть	Руководитель музея, классные руководители
Выступление на МО КР по теме: «Вариативный модуль «Школьный музей» в рамках программы воспитания школы в 2023-2024 учебном году»	---	Май, 2024	Руководитель музея
Тесное сотрудничество с руководителями ДО. Совместные мероприятия	--	В течение года	Руководитель музея, руководители объединений ДО
Размещение информации о работе школьного музея на сайте ОУ и в ВК	--	В течение года	Руководитель музея, советник директора
Подведение итогов работы музея. Награждение благодарственными письмами. Анализ работы модуля «Школьный музей»	----	До 31.05.2023	Руководитель музея
<b>Модуль «Патриотическое воспитание в образовательных организациях Ростовской области»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсия в музей «Герои нашего времени» ( в рамках поддержки СВО на Украине)	1-4	сентябрь	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Классный час «Атаман Платов Историческое повествование»	.4	октябрь	Классный руководитель
Сбор гуманитарной помощи	1-4	Октябрь, декабрь	Администрация школы, педагоги
Конкурс рисунков «Красота донского края»	1-4	ноябрь	Руководитель кружка «Акварельки», классные

			руководители
80 лет со дня освобождения Ростовской области от немецких захватчиков	3-4	декабрь	Руководитель школьного музея
«Люди, которыми гордится Ростовская область». Просмотр презентации	1-4	ноябрь	Классные руководители
Антон Чехов и его произведения	1-4	январь	Школьный библиотекарь
Акция «Письмо солдату в картинках» (в рамках поддержки СВО на Украине)	1-4	октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Спортивная программа «Мы хотим сильнее быть, будем Родине служить» (в рамках поддержки СВО на Украине)	1-4	февраль	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Патриотическая акция «Рисунок для солдата» (в рамках поддержки СВО на Украине)	1-4	февраль	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Патриотический час «Мы едины» (в рамках поддержки СВО на Украине)	1-4	март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Информационный час «Афганистан – без права на забвение». Встреча с воинами афганцами .	4	март	Классные руководители
Птицы донского края. Акция Скворечник	1-4	апрель	Классные руководители
Урок мужества «По дорогам войны шли мои земляки»	2-4	май	Школьный библиотекарь, классные руководители
Видео альманах «Частичка России-прекрасный край Ростовской области».	3-4	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Достопримечательности родного края в картинках»	1-4	май	Классные руководители

**Примерный календарный план воспитательной работы ООО  
МБОУ Первомайской СОШ на 2023-2024 учебный год**

<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
-1 сентября: День знаний; -3 сентября: День окончания Второй мировой войны; -3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; -8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма	5-9	Сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; - 4 октября: День защиты животных; -5 октября: День учителя; - 25 октября: Международный день школьных библиотек; - третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца	5-9	октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-4 ноября: День народного единства; - 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; - (26.10.2023): День матери; -30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	5-9	ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-3 декабря: День Неизвестного солдата; - 3 декабря: Международный день инвалидов; -5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; -9 декабря: День Героев Отечества; -12 декабря: День Конституции Российской Федерации	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

-25 января: День российского студенчества; -27 января: День снятия блокады Ленинграда; -27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	Январь	Руководитель музея, руководитель кружка «Люби и знай свой край родной», учителя – предметники
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	5-9	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества			
-8 марта: Международный женский день; -18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; -27 марта: Всемирный день театра	5-9	Март	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-12 апреля: День космонавтики; - 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	5-9	апрель	Руководитель музея, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-1 мая: Праздник Весны и Труда; -9 мая: День Победы; -19 мая: День детских общественных организаций России; - 24 мая: День славянской письменности и культуры -25 мая: Последний звонок	5-9	Май	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Выпускной бал	9	июнь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5-9	В течение года	Сельский библиотекарь, учителя – предметники

Акции выходного дня: «Добрая суббота», «Воскресенье всей семьёй»	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Экскурсии по предметам	5-9	В течение года	Учителя-предметники, родительский комитет
Совместные мероприятия с СДК, детским садом слободы	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках вне школьного уровня	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках программы «Пушкинская карта»	8-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Торжественное поднятие флага России	5-9	понедельник недели	Участники образовательного процесса
Спуск флага	5-9	Каждая пятница	Участники образовательного процесса
Обновление стендового материала, украшение классов к значимым	5-9	Систематически в течение	Классные руководители

мероприятиям		года	
Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение года	классные руководители,
Выставка творчества и увлечений обучающихся	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Зелёная Россия», «Мой любимый школьный дворик» и т.д. по уборке территории школы	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители,
Акции «Окна Победы», «Новогоднее окошко», «Окна России» и т.д.	5-9	Декабрь, май, июнь, август	Классные руководители, педагог-организатор

**Модуль «Урочная деятельность»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	учителя-предметники
Работа со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	учителя-предметники
Физкультминутки	5-9	в течение года	учителя-предметники
Посещение уроков в рамках обмена опытом, наблюдением за работой учеников	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители

Участие в олимпиадах, конкурсах	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Беседа «Нормы этики на уроке»	5-9	По необходимости	учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение предметных недель (По отдельному графику)	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Проведение открытых уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Школьная практическая конференция	5-9	май	Учителя ИЗО
Работа с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися на уроке	5-9	В течение года	Учителя – предметники
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя – предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные

«Разговор о важном»	5-9	В течение года	Руководители ВУД
«Азбука медиакультуры»	5	В течение года	Руководитель ВУД
«Вместе с РДДМ»	5	В течение года	Руководитель ВУД
«Спортивный марафон»	6,8	В течение года	Руководитель ВУД
«Лаборатория исследований»	6-7	В течение года	Руководитель ВУД
«Финансовая грамотность»	6-8	В течение года	Руководитель ВУД
«Билет в будущее»	6-9	В течение года	Руководитель ВУД
«Музейный калейдоскоп»	7	В течение года	Руководитель ВУД
«Физика в эксперименте»	8-9	В течение года	Руководитель ВУД

«Мир географии»	9	В течение года	Руководитель ВУД
«Социальное проектирование»	9	В течение года	Руководитель ВУД
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проведение общешкольных родительских собраний и всеобучей (1 раз в четверть по отдельному плану)	-	Сентябрь Декабрь Февраль май	Администрация школы, учителя-школы, педагог-психолог ШУПР, Завхоз, Представители других организаций
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	-	сентябрь	Педагог-организатор
Информационное оповещение через школьный сайт, ВК (сообщество школы), мессенджеры	-	по необходимости	Педагог-организатор, педагогпсихолог, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	-	по требованию	Классные руководители, педагогпсихолог, завуч
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	-	1 раз в квартал	Совет профилактики, члены общешкольного родительского комитета
Совместная работа с Советом профилактики, комиссии по безопасности	-	1 раз в четверть	Члены комиссий
Проведение совместных рейдов в места скопления молодежи	-	В течение года при необходимости	Педагог-психолог, классные руководители, члены комиссий

Проведение совместных мероприятий с родителями: День Победы, 8 марта	-	В течение года	классные руководители, педагогорганизатор
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация плана работы МБОУ Первомайской СОШ по профилактике самовольных уходов из школы и дома несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году	5-9	В течение года	Участники образовательного процесса
Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений	5-9	В течение года	Участники образовательного процесса

несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год			
Заседание Совета профилактики	---	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Председатель Совета профилактики, педагог-организатор, Члены Совета профилактики, классные руководители
Дни большой профилактики (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация школы, Классные руководители, учителя-предметники
Реализация плана мероприятий по профилактике и предупреждению распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни на 2023-2024 уч. год	5-9	В течение года	Кл.руководители, педагог-психологи, учителя-физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Реализация плана работы по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2023-2024 уч. год	5-9	сентябрь	Кл.руководители Педагог-психолог Учитель физической культуры
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальных классов согласно плана работы педагога-психолога	5-9	сентябрь	Кл. руководители, педагог-психолог
Дежурство по школе, классам, столовой. Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об Ограничении курения табака» и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия	5-9	В течение года	Педагогический коллектив школы
Работа по реализации плана профилактики ДДТТ среди	5-9	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор,

несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год			преподаватель-организатор ОБЖ
Работа по реализации плана профилактики терроризма и экстремизма на 2023-2024 уч. год	5-9	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководители
Реализация мероприятий в рамках проекта «Ориентир-здоровье!»	5-9	В течение года	Классные руководители, детские общественные объединения

Реализация программы гражданско – правовой культуры в 2023-2024 у.г.	5-9	В течение года	Кл. руководители, педагогпсихолог, ШУПР, советник директора, администрация школы
Реализация плана мероприятий по профилактике пожарной безопасности в 2023-2024 у.г.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель организатор ОБЖ
Информация для родителей «Об участвовавших случаях выявления нарушений правил перевозки детей, которые привели к травмам несовершеннолетних в результате ДТП»(распространение в мессенджерах)	---	В течение года	классные руководители
Инструктажи с обучающимися по технике безопасности	5-9	В течение года	классные руководители, сопровождающие школьных автобусов
Рейд «Родительский патруль»	---	Сентябрь, Ноябрь Январь Апрель	Родительский комитет ОУ
Практические занятия на школьной площадке	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Участие в конкурсах, олимпиадах по профилактике безопасности и профилактике правонарушений	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники
Шефство над Первомайским детским садом «Утро» «ЮИД и ЮПИД- вместе за безопасность!»	5	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Проведение «Минутки» безопасности по профилактике несчастных случаев на дороге	5-9	Ежедневно	Классные руководители, руководители ВУД, учителя предметники
Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе в рамках плана реализации на 2023-2024 у.г..	5-9	В течение года	классные руководители
Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни»	5-9	Ноябрь, апрель	Школьный библиотекарь, классные руководители
Тренировочные мероприятия по эвакуации из школы	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Общешкольные (классные) родительские собрания и всеобучи	-	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Распространение памяток по пожарной безопасности через мессенджеры	5-9	В течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор

Участие в проектной деятельности по теме пожарной безопасности	5-9	В течение года	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Классные часы по правилам электробезопасности	5-9	сентябрь Март Май	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Занятие-практикум по работе с огнетушителями	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания на втором этаже здания школы. Тушение условного пожара»	5-9	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Дежурство педагогов, членов администрации.	---	в течение года	Администрация
Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	---	в течение года	Администрация
Обеспечение круглосуточной охраны.	---	в течение года	Администрация
Обновление наглядной профилактической агитации.	---	в течение года	Администрация
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Заклучен договор о социальном партнёрстве	--	Август	Администрация школы
Посещение обучающимися Детской школы искусств	5-9	В течение года по записи	Классные руководители
Посещение обучающимися ДСЮШ	5-9	В течение года по записи	Классные руководители,
Организация медицинских осмотров, консультаций	5-9	В течение года	Медработники, классные руководители
Проведение уроков финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместная работа с отрядом ЮПИД д/с «Утро»	5	В течение года по отдельному плану	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
Совместные мероприятия с сельской библиотекой	5-9	В течение года	Классные руководители, школьный библиотекарь
Совместные мероприятия с СДК, РДК	5-9	В течение года	Педагог-организатор, учитель музыки, руководители ДО

Высадка молодых саженцев на территории слободы	5-9	апрель	Администрация школы, ГАУ РО «Лес», администрация поселения
Сотрудничество с правоохранительными органами в рамках системы профилактики	--	В течение года	Совет профилактики
Совместная работа с КДНиЗП	--	В течение года	Совет профилактики
Куда обратиться несовершеннолетнему в случае нарушения его прав.	--	апрель	Классные руководители, школьный уполномоченный по правам ребенка
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма с правоохранительными органами	---	В течение года	Администрация школы, правоохранительные органы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Регистрация на платформах РДДМ, Добро.ру	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственные за регистрацию, совет министров
Обновление стендового материала	5-9	сентябрь	Самоуправление класса
Выборы Президента «Содружества»	5-9	сентябрь	Старшая вожатая, Президент «Содружества»
Выборы в актива класса, школы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях и мероприятиях слободы	5-9		Члены самоуправления «Содружество», министерство культуры и досуга
Отчёт о работе классного, школьного самоуправления	5-9	1 раз в четверть	Актив класса, старшая вожатая
Участие в значимых мероприятиях класса, школы	5-9	В течение года	Члены самоуправления
Работа в рамках Программы «Пушкинская карта»	7-9	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая, министерство культуры и досуга
Рейд «Внешний вид учащегося» Мониторинг «Внешний вид учащегося»	5-9	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Министр дисциплины и порядка
Организация дежурства по классу, школе	5-9	В течение года	Классные руководители, министерство дисциплины и порядка
Санитарный час	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, министерство дисциплины и порядка

Организация каникулярного времени	5-9	Каникулярный период	Совет министров, министерство культуры досуга
Организация спортивных мероприятий, профилактических практико-ориентированных занятий	5-9	В течение года	Министерство физкультуры и спорта

Организация наставничества по принципу «Сверстник-сверстнику»	5-9	В течение года	Министерство образования и науки
---	-----	----------------	----------------------------------

### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация плана мероприятий по профориентации обучающихся р-на на 2023-2024 уч. год	5-9	В течение года	педагог-психолог, классные руководители, ответственные за профориентационную работу
Встречи с представителями разных профессий.	5-9	В течение года	классные руководители
Просмотр видеороликов «Шоу профессий», «Профессии моей страны»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Профориентация обучающихся на уроках	5-9	В течение года	Учителя – предметники
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе.	5-9	Сентябрь	классные руководители, руководители дополнительных объединений
Работа в рамках программы «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Руководители ВУД, классные руководители, педагог-психолог

### Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Знакомство с классом	5	сентябрь	классный руководитель
Составление (и обновление) социальных паспортов	5-9	Сентябрь январь	классные руководители
Составление планов работы на год	5-9	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	классные руководители
Родительские собрания и всеобучи (по отдельному графику)	5-9	Сентябрь, Декабрь, Февраль, Май	Администрация школы, классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители

Работа с учителями –предметниками, работающими в классе	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
Обследование жилищно-бытовых условий семей	5	Сентябрь	классный руководитель 5 класса
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители

Работа с документацией	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях РДШ, РДДМ	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися	5-9	В течение года	Классные руководители, учителяпредметники
Участие в заседаниях МО КР, педсоветах, ШМО, Совете школы и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся уроков, занятий ДО и ВУД	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация самоуправления в классе, дежурства	5-9	В течение года	Классные руководители
Исполнение мероприятий программы воспитания ОУ	5-9	В течение года	Классные руководители
Анализ работы за год в рамках модуля	5-9	В течение года	Классные руководители

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятия для детей и молодежи на 2023/2024 учебный год, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора
Совместная работа детских общественных объединений и советника директора по воспитанию	5-9	в течение года	Члены детских общественных объединений
Регистрация на РДШ, РДДМ, Добро.ру	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора

Участие в мероприятиях, акциях РДШ, РДДМ, платформы Добро.ру	5-9	В течение года	Старшая вожатая, советник директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Советник директора
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир»	5-9	май	классные руководители, педагог-организатор, волонтеры школы, члены РДШ
Участие в конкурсах и проектах	5-9	Сентябрь-май	волонтеры школы, члены РДШ, советник директора
<b>Модуль «Дополнительное образование в системе воспитания школы»</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Светофор»	5	В течение года	Руководитель объединения
«Театральная мастерская»	6-7	В течение года	Руководитель объединения
«Занимательное конструирование»	8	октябрь	Руководитель ДО
Юнармейский кружок	9	В течение года	Руководители объединений
Заседания МО ДО	---	Согласно отдельного плана	Руководитель МО ДО
Участие в школьных и районных мероприятиях, проектах и выставках	5-9	В течение года	Руководители объединений

#### **Модуль «Школьный музей»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Обновление выставочного материала в школьном музее	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея,
Классные часы с использованием экспонатов и материалов школьного музея	5-9	Февраль декабрь,	Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея
Музейные уроки	5-9	1 раз в четверть	Руководитель музея, актив музея
Ознакомление с новыми экспонатами	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Классные часы, посвященные памятным датам России	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея

Месячник оборонно-массовой работы	5-9	Январь февраль	Руководитель музея, актив музея, советник директора, классные руководители, учителя предметники
Уроки мужества	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея, советник директора, классные руководители
Пополнение фонда школьного музея через поисково-исследовательскую деятельность	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея, учителя-предметники, родители, классные руководители
Вербальные экскурсии	5-9	Не менее 1 раз в четверть	Руководитель музея, классные руководители
Выступление на МО КР по теме: «Вариативный модуль «Школьный музей» в рамках программы воспитания школы в 2023-2024 учебном году»	---	Май, 2024	Руководитель музея

Тесное сотрудничество с руководителями ДО. Совместные мероприятия	--	В течение года	Руководитель музея, руководители объединений ДО
Размещение информации о работе школьного музея на сайте ОУ и в ВК	--	В течение года	Руководитель музея, советник директора
День открытых дверей в музее	5-9	В течение года	Руководитель музея

### Модуль «Патриотическое воспитание в образовательных организациях Ростовской области»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсия в музей «Герои нашего времени» (в рамках поддержки СВО на Украине)	5-9	сентябрь	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Книжная выставка «За Россию!»	5-9	октябрь	Школьный библиотекарь
Класный час «Атаман Платов. Историческое повествование»	7	октябрь	Руководитель музея
Сбор гуманитарной помощи	5-9	Октябрь, декабрь	Администрация школы, педагоги
Конкурс рисунков «Красота донского края»	5-7	ноябрь	Учитель ИЗО
80 лет со дня освобождения Ростовской области от немецких захватчиков. Познавательный час	7	декабрь	Руководитель школьного музея
«Люди, которыми гордится Ростовская область». Просмотр презентации	7	ноябрь	Руководитель музея
Выставки памятным датам писателей и поэтов	5-9	В течение года	Школьный библиотекарь
Акция «Письмо солдату» (в рамках поддержки СВО на Украине)	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Информационный час «Учись у героев Отчизну беречь» (в рамках поддержки СВО на Украине)	7-8	февраль	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Патриотический час «Мы едины» (в рамках поддержки СВО на Украине)	5-6	март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Самбекские высоты». Историческая память	5-9	март	Классные руководители, актив музея
Птицы донского края. Акция Скворечник	5-7	апрель	Учитель ИЗО
Патриотический час «Мы едины»	7-8	май	Школьный библиотекарь, классные руководители

Видео альманах «Край чудесный и родной!»	5-6	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Знаменитые люди Ростовской области»	5	май	Классные руководители
«Юные спортсмены Ростовской области»	6	ноябрь	Учитель физической культуры
«Архитектурные достопримечательности нашей области»	7-9	декабрь	Классные руководители, учителя технологии
«Ростовское детство»	5	январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Зимние пейзажи родного края». Выставка рисунков	6-7	февраль	Учитель ИЗО
Акции «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира», «Свеча Памяти», «Свеча мира»	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя предметники
Уборка памятников и памятных мест с. Первомайского	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
«Профессии моей малой Родины». Стенгазета	7	апрель	Руководитель ВУД «Билет в будущее»
КТД «Святое дело – Родине служить» (общешкольная линейка)	5-9	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Час мужества «Герои современной войны»	5-9	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

**Примерный календарный план воспитательной работы СОО  
МБОУ Первомайской СОШ на 2023-2024 учебный год**

<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>

-1 сентября: День знаний; -3 сентября: День окончания Второй мировой войны; -3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; -8 сентября: Международный день распространения грамотности;	10-11	Сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
--	-------	----------	---

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
-1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; - 4 октября: День защиты животных; -5 октября: День учителя; - 25 октября: Международный день школьных библиотек; - третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца	10-11	октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-4 ноября: День народного единства; - 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; - (26.10.2023): День матери; -30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	10-11	ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-3 декабря: День Неизвестного солдата; - 3 декабря: Международный день инвалидов; -5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; -9 декабря: День Героев Отечества; -12 декабря: День Конституции Российской Федерации	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-25 января: День российского студенчества; -27 января: День снятия блокады Ленинграда; -27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	Январь	Руководитель музея, руководитель кружка «Люби и знай свой край родной», учителя – предметники

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества	10-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-8 марта: Международный женский день; -18 марта: День воссоединения Крыма	10-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и

с Россией; -27 марта: Всемирный день театра			взаимодействию с детскими общественными объединениями
-12 апреля: День космонавтики; -19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	10-11	апрель	Руководитель музея, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-1 мая: Праздник Весны и Труда; -9 мая: День Победы; -19 мая: День детских общественных организаций России; -24 мая: День славянской письменности и культуры -25 мая: Последний звонок	10-11	Май	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Выпускной бал	11	июнь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники, администрация школы
Акции выходного дня: «Добрая суббота», «Воскресенье всей семьей»	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Экскурсии по предметам	10-11	В течение года	Учителя-предметники, родительский комитет
Совместные мероприятия с СДК, детским садом слободы	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках вне школьного уровня	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках программы «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Торжественное поднятие флага России	10-11	понедельник недели	Участники образовательного процесса
Спуск флага	10-11	Каждая пятница	Участники образовательного процесса
Обновление стендового материала, украшение классов к значимым мероприятиям	10-11	Систематически в течение года	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11	в течение года	классные руководители,
Выставка творчества и увлечений обучающихся	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

Акция «Зелёная Россия», «Мой любимый школьный дворик» и т.д. по уборке территории школы	10-11	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители,
Акции «Окна Победы», «Новогоднее окошко», «Окна России» и т.д.	10-11	Декабрь, май, июнь, август	Классные руководители, педагог организатор

**Модуль «Урочная деятельность»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	10-11	в течение года	учителя-предметники
Работа со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	в течение года	учителя-предметники
Физкультминутки	10-11	в течение года	учителя-предметники
Посещение уроков в рамках обмена опытом, наблюдением за работой учеников	10-11	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Участие в олимпиадах, конкурсах	10-11	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Беседа «Нормы этики на уроке»	10-11	По необходимости	учителя-предметники

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	Сентябрь, октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение предметных недель (По отдельному графику)	10-11	В течение года	Учителя- предметники
Проведение открытых уроков	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Защита индивидуальных проектов	10-11	май	Учителя-предметники
Работа с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися на уроке	10-11	В течение года	Учителя – предметники
Подготовка к ГИА, консультации, беседы, ознакомление с рекомендациями	11	В течение года	Учителя – предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Разговор о важном»	10-11	В течение года	Руководители ВУД
«Секреты математики»	10-11	В течение года	Руководитель ВУД
«Билет в будущее»	10-11	В течение года	Руководитель ВУД

<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проведение общешкольных родительских собраний и всеобучей (1 раз в четверть по отдельному плану)	-	Сентябрь Декабрь Февраль май	Администрация школы, учителя школы, педагог-психолог ШУПР, завхоз, представители других организаций
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	-	сентябрь	Педагог-организатор
Информационное оповещение через школьный сайт, ВК (сообщество школы), мессенджеры	-	по необходимости	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители и
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	-	по требованию	Классные руководители, педагог-психолог, завуч

Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	-	1 раз в квартал	Совет профилактики, члены общешкольного родительского комитета
Совместная работа с Советом профилактики, комиссии по безопасности	-	1 раз в четверть	Члены комиссий
Проведение совместных рейдов в места скопления молодежи	-	В течение года при необходимости	Педагог-психолог, классные руководители, члены комиссий
Проведение совместных мероприятий с родителями: День Победы, 8 марта	-	В течение года	классные руководители, педагог-организатор

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация плана работы МБОУ Первомайской СОШ по профилактике самовольных уходов из школы и дома несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году	10-11	В течение года	Участники образовательного процесса
Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год	10-11	В течение года	Участники образовательного процесса
Заседание Совета профилактики	---	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Председатель Совета профилактики, педагог-организатор, Члены Совета профилактики, классные руководители
Дни большой профилактики (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь Декабрь Февраль	Администрация школы, Классные руководители, учителя предметники

		Апрель	
Реализация плана мероприятий по профилактике и предупреждению распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни на 2023-2024 уч. год	10-11	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог, учителя-физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Реализация плана работы по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2023-2024 уч. год	10-11	сентябрь	Кл.руководители Педагог-психолог Учитель физической культуры
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальных классов согласно плана работы педагога-психолога	10-11	сентябрь	Кл. руководители, педагог-психолог
Дежурство по школе, классам, столовой. Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об Ограничении курения табака» и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия	10-11	В течение года	Педагогический коллектив школы
Работа по реализации плана профилактики ДДТТ среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год	10-11	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Работа по реализации плана профилактики терроризма и экстремизма на 2023-2024 уч. год	10-11	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
Реализация мероприятий в рамках проекта «Ориентир-здоровье!»	10-11	В течение года	Классные руководители, детские общественные объединения
Реализация программы гражданско – правовой культуры в 2023-2024 у.г.	10-11	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог, ШУПР, советник директора, администрация школы
Реализация плана мероприятий по профилактике пожарной безопасности в 2023-2024 у.г.	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель организатор ОБЖ
Информация для родителей «Об участившихся случаях выявления нарушений правил перевозки детей, которые привели к травмам несовершеннолетних в результате ДТП»(распространение в мессенджерах)	---	В течение года	классные руководители
Инструктажи с обучающимися по технике безопасности	10-11	В течение года	классные руководители, сопровождающие школьных автобусов
Рейд «Родительский патруль»	---	Сентябрь, Ноябрь Январь Апрель	Родительский комитет ОУ

Практические занятия на школьной площадке	10-11	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Участие в конкурсах, олимпиадах по профилактике безопасности и профилактике правонарушений	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники
Проведение «Минуток» безопасности по профилактике несчастных случаев на дороге	10-11	Ежедневно	Классные руководители, руководители ВУД, учителя предметники
Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе в рамках плана реализации на 2023-2024 у.г..	10-11	В течение года	классные руководители
Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни»	10-11	Ноябрь, апрель	Школьный библиотекарь, классные руководители
Тренировочные мероприятия по эвакуации из школы	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Общешкольные (классные) родительские собрания и всеобучи	-	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Распространение памяток по пожарной безопасности через мессенджеры	10-11	В течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор
Участие в проектной деятельности по теме пожарной безопасности	10-11	В течение года	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Классные часы по правилам электробезопасности	10-11	сентябрь Март Май	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Занятие-практикум по работе с огнетушителями	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания на втором этаже здания школы. Тушение условного пожара»	10-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Дежурство педагогов, членов администрации.	---	в течение года	Администрация
Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	---	в течение года	Администрация
Обеспечение круглосуточной охраны.	---	в течение года	Администрация

Обновление наглядной профилактической агитации.	---	в течение года	Администрация
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Заключен договор о социальном партнерстве	--	Август	Администрация школы
Посещение обучающимися Детской школы искусств	10-11	В течение года по записи	Классные руководители
Посещение обучающимися ДСЮШ	10-11	В течение года по записи	Классные руководители,
Организация медицинских осмотров, консультаций	10-11	В течение года	Медработники, классные руководители
Проведение уроков финансовой грамотности	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с сельской библиотекой	10-11	В течение года	Классные руководители, школьный библиотекарь
Совместные мероприятия с СДК, РДК	10-11	В течение года	Педагог-организатор, учитель музыки, руководители ДО
Высадка молодых саженцев на территории слободы	10-11	апрель	Администрация школы, ГАУ РО «Лес», администрация поселения
Сотрудничество с правоохранительными органами в рамках системы профилактики	--	В течение года	Совет профилактики
Совместная работа с КДНиЗП	--	В течение года	Совет профилактики
Куда обратиться несовершеннолетнему в случае нарушения его прав.	--	апрель	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма с правоохранительными органами	---	В течение года	Администрация школы, правоохранительные органы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Регистрация на платформах РДДМ, Добро.ру	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственные за регистрацию, совет министров
Обновление стендового материала	10-11	сентябрь	Самоуправление класса
Выборы Президента «Содружества»	10-11	сентябрь	Старшая вожатая, Президент «Содружества»
Выборы в актива класса, школы	10-11	сентябрь	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях и мероприятиях слободы	10-11		Члены самоуправления «Содружество», министерство культуры и досуга

Отчёт о работе классного, школьного самоуправления	10-11	1 раз в четверть	Актив класса, старшая вожатая
--	-------	------------------	-------------------------------

Участие в значимых мероприятиях класса, школы	10-11	В течение года	Члены самоуправления
Работа в рамках Программы «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая, министерство культуры и досуга
Рейд «Внешний вид учащегося» Мониторинг «Внешний вид учащегося»	10-11	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Министр дисциплины и порядка
Организация дежурства по классу, школе	10-11	В течение года	Классные руководители, министерство дисциплины и порядка
Санитарный час	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, министерство дисциплины и порядка
Организация каникулярного времени	10-11	Каникулярный период	Совет министров, министерство культуры досуга
Организация спортивных мероприятий, профилактических практико-ориентированных занятий	10-11	В течение года	Министерство физкультуры и спорта
Организация наставничества по принципу «Сверстник-сверстнику»	10-11	В течение года	Министерство образования и науки

#### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация плана мероприятий по профориентации обучающихся р-на на 2023-2024 уч. год	10-11	В течение года	педагог-психолог, классные руководители, ответственные за профориентационную работу
Встречи с представителями разных профессий.	10-11	В течение года	классные руководители
Просмотр видеороликов «Шоу профессий», «Профессии моей страны», «Ярмарка вакансий»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Профориентация обучающихся на уроках	10-11	В течение года	Учителя – предметники
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе.	10-11	Сентябрь	классные руководители, руководители дополнительных объединений
Работа в рамках программы «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Руководители ВУД, классные руководители, педагог-психолог

#### Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Составление (и обновление) социальных паспортов	10-11	Сентябрь январь	классные руководители
Составление планов работы на год	10-11	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными	10-11	в течение года	классные руководители

символами России			
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	сентябрь	классные руководители
Родительские собрания и всеобучи (по отдельному графику)	10-11	Сентябрь, Декабрь, Февраль, Май	Администрация школы, классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с учителями –предметниками, работающими в классе	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с документацией	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях РДШ, РДДМ	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Участие в заседаниях МО КР, педсоветах, ШМО, Совете школы и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители
Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся уроков, занятий ДО и ВУД	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация самоуправления в классе, дежурства	10-11	В течение года	Классные руководители
Исполнение мероприятий программы воспитания ОУ	10-11	В течение года	Классные руководители

Анализ работы за год в рамках модуля	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятия для детей и молодёжи на 2023/2024 учебный год, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора

Совместная работа детских общественных объединений и советника директора по воспитанию	10-11	в течение года	Члены детских общественных объединений
Регистрация на РДШ, РДДМ, Добро.ру	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора
Участие в мероприятиях, акциях РДШ, РДДМ, платформы Добро.ру	10-11	В течение года	Старшая вожатая, советник директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Советник директора
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир»	10-11	май	классные руководители, педагог-организатор, волонтёры школы, члены РДШ
Участие в конкурсах и проектах	10-11	Сентябрь-май	волонтёры школы, члены РДШ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

<b>Модуль «Дополнительное образование в системе воспитания школы»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Работа с электронным журналом ЭДО	-	В течение года	Руководители объединений ДО
Юнармейский кружок	10-11	В течение года	Руководители объединений
Заседания МО ДО	-	Согласно отдельного плана	Руководитель МО ДО
Участие в школьных и районных мероприятиях, проектах и выставках	10-11	В течение года	Руководители объединений
Участие в конкурсах и олимпиадах в рамках ДО	10-11	В течение года	Руководители объединений

Освещение материалов участия в системе ДО на сайте школы и в сообществе ВК	--	В течение года	Администрация ОУ
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Обновление выставочного материала в школьном музее	10-11	В течение года	Руководитель музея, актив музея,
Класные часы с использованием экспонатов и материалов школьного музея	10-11	Февральдекабрь, 2023	Класные руководители 5-9 классов, руководитель музея
Музейные уроки	10-11	1 раз в четверть	Руководитель музея, актив музея
Ознакомление с новыми экспонатами	10-11	В течение года	Руководитель музея, актив музея

Экскурсии в школьный музей	10-11	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Классные часы, посвященные памятным датам России	10-11	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Месячник оборонно-массовой работы	10-11	Январь февраль	Руководитель музея, актив музея, советник директора, классные руководители, учителя предметники
Уроки мужества	10-11	В течение года	Руководитель музея, актив музея, советник директора, классные руководители
Пополнение фонда школьного музея через поисково-исследовательскую деятельность	10-11	В течение года	Руководитель музея, актив музея, учителя-предметники, родители, классные руководители
Вербальные экскурсии	10-11	Не менее 1 раз в четверть	Руководитель музея, классные руководители
Выступление на МО КР по теме: «Вариативный модуль «Школьный музей» в рамках программы воспитания школы в 2023-2024 учебном году»	---	Май, 2024	Руководитель музея
Тесное сотрудничество с руководителями ДО. Совместные мероприятия	--	В течение года	Руководитель музея, руководители объединений ДО
Размещение информации о работе школьного музея на сайте ОУ и в ВК	--	В течение года	Руководитель музея, советник директора
День открытых дверей в музее	10-11	В течение года	Руководитель музея
<b>Модуль «Патриотическое воспитание в образовательных организациях Ростовской области»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсия в музей «Герои нашего времени» (в рамках поддержки СВО на Украине)	10-11	сентябрь	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Экскурсия по местам архитектурного наследия Кашарского района	10	сентябрь	Классные руководители
Просмотр презентации «Донское учительство»	10-11	октябрь	Классные руководители
Книжная выставка «За Россию!»	10-11	октябрь	Школьный библиотекарь
Классный час «Атаман Платов в истории России»	10	октябрь	Руководитель музея
Сбор гуманитарной помощи	10-11	Октябрь, декабрь	Администрация школы, педагоги
Просмотр презентации «Природа Ростовской области на картинах художников»	10-11	ноябрь	Классные руководители

80 лет со дня освобождения Ростовской области от немецких захватчиков. Познавательный час	10	декабрь	Руководитель школьного музея
«Люди, которыми гордится Ростовская область». Просмотр презентации	10	ноябрь	Руководитель музея
Акция «Будет мир на земле- его нужно беречь»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Выставки книг, приуроченные памятным датам писателей и поэтов Ростовской области	10-11	В течение года	Школьный библиотекарь
Акция «Письмо солдату» (в рамках поддержки СВО на Украине)	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Информационный час «Учись у героев Отчизну беречь» (в рамках поддержки СВО на Украине)	11	февраль	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Патриотический час «Мы едины» (в рамках поддержки СВО на Украине)	10	март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Самбекские высоты». Историческая память	10-11	март	Классные руководители, актив музея
«Животные и растения Красной книги Ростовской области»	10	апрель	Учитель ИЗО
Патриотический час «Мы едины»	11	май	Школьный библиотекарь, классные руководители
Видео альманах «Край чудесный и родной!»	10	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Ростовская область и её традиции»	10	май	Классные руководители
«Юные спортсмены Ростовской области»	10	ноябрь	Учитель физической культуры
«Архитектурные достопримечательности нашей области»	11	декабрь	Классные руководители, учителя технологии
«Они сражались за Родину». Исторический альманах о защитниках Ростовской области	10-11	январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

«Зимние пейзажи родного края». Фотовыставка	10-11	февраль	Классные руководители
Акции «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира», «Свеча Памяти», «Свеча мира»	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя предметники
«Моя семья-моё богатство». Рассказ за круглым столом	10	март	Классный руководитель
Уборка памятников и памятных мест села Первомайского	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
«Профессии моей малой Родины». Стенгазета	10	апрель	Руководитель ВУД «Билет в будущее»
КТД «Святое дело – Родине служить» (общешкольная линейка)	10-11	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Час мужества «Герои современной войны»	10-11	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Публикации материалов о мероприятиях в поддержку СВО на Украине с использованием на сайтах хэштегов: #ZaРоссию #ZaПрезидента#Замирбезнацизма #Своихнебросаем	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогорганизатор, администрация школы
Встречи с участниками СВО	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогорганизатор, администрация школы
Информационно-агитационная беседа «Фашизму не пройти»	10	май	Классный руководитель
«Культура и традиции малой родины». Просмотр презентации	10	май	Классный руководитель
Подготовка презентации «Мои учителя. Моя школа»	11	июнь	Классный руководитель, педагог организатор
Мероприятия во исполнение распорядительных писем и приказов выше стоящих органов	10-11	В течение года	Педагогический коллектив школы