Подписан: МБОУ Первомайская СОШ
DN: ИНН=006115901884, ОГРН=1026101110474, СНИЛС=03568089379, E=pervsosh@mail.ru, T=Директор, OU=0, O=МБОУ Первомайская СОШ, STREET="ул Мира,1", L=с.Первомайское, S=61 Ростовская область, C=RU, G=Галина Владимировна, SN=Кладиева, CN=МБОУ Первомайская СОШ
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: МБОУ Первомайская СОШ ул. Мира, 1 с. Первомайское Кашарский район Ростовская область
Дата: 2021.02.19 14:01:28+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Публичный отчет
Первомайской средней школы Кашарского района Ростовской области за 2019-2020 учебный год по основным направлениям деятельности

Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 7 от 15.06. 2020 года

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы (далее МБОУ Первомайская СОШ) по итогам 2019-2020 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ Первомайской СОШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2019/2020 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019/2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019/2020 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020/2021 учебный год

Содержание

1. Основные сведения.

2. . Особенности образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности

3. Структура и органы управления ОУ. Педагогический коллектив.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

5. Безопасность образовательной организации.

6. Финансово-хозяйственная деятельность:

7. Перспективы и планы развития на 2020-2021 учебный год.

1. Основные сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа получила статус "средней" в 1937 году. С момента образования именовалась Первомайская средняя школа. В соответствии с решением Малого Совета районного Совета народных депутатов от 15.03.1993 переименована в Первомайское образовательное учреждение Первомайскую среднюю школу. В соответствии с Постановлением Главы администрации Кашарского района от 09.02.1998 № 38 переименована в Первомайское среднее (полное) муниципальное общеобразовательное учреждение. В соответствии с Постановлением Главы администрации Кашарского района от 16.12.1999 № 575 переименована в Муниципальную Первомайскую среднюю общеобразовательную школу. В соответствии с Постановлением Главы администрации Кашарского района от 20.09.2000 № 415 переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайскую среднюю общеобразовательную школу. В соответствии с Постановлением Главы администрации Кашарского района от 01.08.2011 № 669 переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайскую среднюю общеобразовательную школу.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа. Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Первомайская СОШ.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кашарский район» Ростовской области. Полномочия Учредителя выполняет Кашарский отдел образования Администрации Кашарского района Ростовской области. Функции и полномочия собственника осуществляет в установленном законодательством порядке отдел имущественных и земельных отношений Администрации Кашарского района Ростовского области.

Юридический и фактический адрес: Россия, Ростовская область, Кашарский район, село Первомайское, ул. Мира, 1

Филиалов, структурных подразделений не имеет.

Учреждение является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

В образовательном учреждении обучаются все учащиеся школьного возраста, проживающие в микрорайоне, закрепленном за образовательным учреждением (4 населенных пункта: с. Первомайское, х. Песчаный, х Краснояровка, х. Драчевка).

В 2019-2020 учебном году в школе работает педагог-психолог, социальный педагог, обеспечивая во взаимодействии психолого-социальное сопровождение образовательного процесса. Обеспечивается взаимодействие с местной больницей и Кашарской ЦРБ с целью организации медицинского обслуживания учащихся школы и контроля за состоянием их здоровья.

Внутришкольная система оценки качества образовательной и воспитательной деятельности базируется на взаимодействии администрации школы (директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог), методического совета, методических объединений учителей-предметников и творческих групп учителей с целью выполнения плана внутришкольного контроля и обеспечения стабильного качества образования.

В 2019 году школа прошла плановую проверку Ростобрнадзора. Предписания органа, осуществляющего контроль (надзор) в сфере образования, выполнены в полном объеме.

Цели деятельности:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и

свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- разностороннее развитие личности, направленное на ее самореализацию, самоопределение и самообразование.

Виды деятельности: учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Видов деятельности, выполнение которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе не имеется.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом и локальными актами школы.

Устав Учреждения принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы 03.04.2015 г., утвержден Постановлением администрации Кашарского района Ростовской области № 249 03.04.2015 г., изменения внесены 29.02.2016 г. Лицензия на образовательную деятельность, серия 61 001255, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 22.03.2012 г. Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 №0000114 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 11.12.2012 г., действительно до 11.12.2024 г.

В соответствии с лицензией ОУ реализует общеобразовательные программы начального общего (нормативный срок обучения - 4 года), основного общего (нормативный срок обучения - 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок обучения - 2 года), а также дополнительные программы научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристко-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной направленности. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. Язык обучения — русский.

Образовательная программа школы утверждена на заседании педагогического совета учреждения от 24.06.2018 г. года протокол № 17, разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ Первомайской СОШ с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

2. Особенности образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности

Сведения о контингенте учащихся 2019– 2020 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	56	62	7	125
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: - общеобразовательных	4/14	5/12	2/4	11/12
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	2	2
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней		
Продолжительность уроков (мин)	35 (1 класс) ступенчатый режим 40 (2-4 классы)	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

Формы обучения по классам в 2019-2020 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		Всего	Из них экстернат	
1	Общеобразовательная	16	-	-	-	-	-	16
2	Общеобразовательная	14		-	-	-	-	14
3	Общеобразовательная	11	-	-	-	-	-	11
4	Общеобразовательная	10	-	-	-	-	-	15
4	Адаптированная общеобразовательная	5						

	программа							
5	Общеобразовательная	10	-	-	-	-	-	11
5	Адаптированная общеобразовательная (на дому)	1						
6	Общеобразовательная	22	-	-	-	-	-	22
7	Общеобразовательная	7	-	-	-	-	-	9
7	Адаптированная общеобразовательная (легкая умственная отсталость 8 вид)	2						
8	Общеобразовательная	9	-	-	-	-	-	9
9	Общеобразовательная	11	-	-	-	-	-	11
10	Общеобразовательная	4						4
11	Общеобразовательная	3						3
		125						125

На первой ступени обучения - 56 человек, на второй ступени - 62 человек, на третьей ступени - 7 человек. Средняя наполняемость классов составила 12 учащихся. В течение года движение учащихся, в основном, происходило в связи с переменой места жительства. В течение года 3 детей -инвалидов обучались в форме надомного обучения в связи с болезнью.

В школе были созданы условия для проведения внеурочной деятельности учащихся 1-10 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

На третьей ступени обучения в 2019-2020 учебном году была организована работа химико-биологического профиля.

Во второй половине дня была организована работа кружков, спортивных секций, проводились индивидуальные консультации для учащихся. В течение года в школе проводились предметные недели, олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, выставки, смотры и т. п.

Учебный план за прошедший 2019-2020 учебный год выполнен полностью, учебные программы по всем предметам пройдены.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 125 учащихся из них: 7 отличников, 57 хорошистов, 1 неуспевающий, то есть качество знаний составило 40% (от 109 учащихся 2-11 классов), уровень обученности - 99% (в прошлом учебном году качество знаний - 35%, уровень обученности – 96%).

По классам итоги года выглядят следующим образом:

Класс	Качество знаний	Уровень обученности
1		
2	50%	93%
3	55%	100%
4	40%	100%
5	64%	100%
6	45%	100%
7	33%	100%
8	44%	100%
9	0%	100%
10	25%	100%
11	0%	100%

Из 56 учащихся 1-4 классов переведены в следующие классы - 56, из них 1 человек переведен условно с последующей пересдачей; из 62 учащихся 5-9 классов переведены 62; из 7 учащихся 10-11 классов переведены или окончили школу 7 человек.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условн	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	14	93	6	40	1	7	1	7			1	
3	11	11	94	6	55	-	-	-	-				
4	15	15	100	5	33	1	7	-	-				
Итого	41	40	98	17	41	2	5	1	7			1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебному году в сравнении в 2018-2019 учебном году, нужно отметить, что процент успеваемости вырос на 3 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	11	11	100	5	45	2	18						
6	22	22	100	8	36	2	9						
7	9	9	100	3	33	-	-						
8	9	9	100	4	44	-	-						
9	11	11	100	-	-	-	-						
Итого	62	62	100	20	32	4	6						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году в сравнении в 2018-2019 учебном году, нужно отметить, что процент успеваемости повысился на 2%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-20209 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	-	-	1	14						
11	3	3	100	-	-	-	-						
Итого	7	7	100	-	-	1	14						

Результаты сдачи ЕГЭ 2019- 2020 учебном году

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» учащиеся 9,11классов не проходили ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ. Аттестаты об основном и среднем общем образовании и приложения выдали всем выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного и среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного и среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного и среднего общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9,11классы и были выставлены в аттестат об основном и среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Желающих сдавать ЕГЭ не было.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	0	0	0	0
Математика (профиль)	0	0	0	0
Математика (база)	0	0	0	0

Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0

Результаты сдачи ГИА в 2019-2020 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
География				
Математика				
Русский язык				
Информатика				
Биология				
Обществознание				

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пош и на сроч ую служ бу по приз ыву
2018	17	6	0	11	13	4	8	0	1
2019	19	5	1	13	9	4	5	0	
2020	11	3	0	8	3	0	3	0	0

Учебный план

Учебный план МБОУ Первомайской СОШ - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план школы формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), регионального примерного недельного учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год в соответствии с требованиями нормативных правовых документов (приложение 2), Уставом учреждения.

В соответствии с п. 6 ст. 28, п. 9 ст. 2 Закона РФ «Об образовании» учебный план

образовательного учреждения обсужден на заседании педагогического совета протокол № 16 от 17 июня 2019, заседании Совета учреждения протокол № 5 от 17 июня 2019, рекомендован к утверждению и утвержден приказом директора школы от 17 июня 2019 № 74.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. В 1 классе согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8, 10 классов - 35 учебных недель, для 9, 11 классов - 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ Первомайской СОШ включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Компоненты представлены в следующем соотношении:

федеральный компонент – 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

компонент образовательного учреждения – 14%.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- на усиление федерального компонента;
- на введение новых учебных предметов, курсов по выбору;
- на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 класс и с 10 по 11 класс; 2 часов с 5 по 9 класс.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

- предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные результаты в рамках требований ФГОС.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Модуль ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3 и 4 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Учебный план МБОУ Первомайской СОШ (недельный) на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю

области	предметы Классы	I	II	III	IV
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке			0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Цель: дать учащимся базовое общее образование. В основной школе реализуется общеобразовательная программа, закладывается фундамент общеобразовательной подготовки. Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.
Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:
- усиление федерального компонента;
- введение новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.
Особое внимание на ступени основного общего образования уделено обучающимся 5-6 классов, особенности развития которых связаны со следующими изменениями:
- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование совместной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.
В 2019-2020 учебном году МБОУ Первомайская СОШ реализует на основной ступени обучения в 5-9 классах ФГОС основного общего образования.
Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».
Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Для решения учебных задач в 8 и 9 классах предмет ««Родной язык и родная литература»» по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет школьного компонента.
Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах. «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9 классах.
Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7- 9 классах (1 час в неделю). С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач в 9 классе предмет «Информатика и ИКТ» дополнен 0.5 часа в неделю за счет часов образовательного учреждения, а в 5 классе – 1 час за счет внеурочной деятельности, в 6 классе -1 час за счет внеурочной деятельности.
Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю, в 5 классе - 1 час за счет компонента образовательного учреждения и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» изучается в 5,6 классах 1 час в неделю, с 7 класса по 2 часа в неделю, объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».
Учебный предмет «Биология» изучается с 5 по 7 класс 1 час в неделю, в 8-м и 9-м классах - 2 часа в неделю. Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, вместе с тем расширен и углублен раздел «Человек».
Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу, изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, в 8 классе - 1 час в неделю.
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 6 классе ОБЖ - 1 час за счет внеурочной деятельности, в 7 классе ОБЖ - 1 час за счет школьного компонента.
Предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю, а 1 час за счет внеурочной деятельности .
В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы)
В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. В школе реализуется химико-биологический профиль. Профиль обучения выбран на основе социального заказа (исходя из анализа результатов поступления учащихся в высшие учебные заведения, перечня предметов, результаты ЕГЭ по которым использовались учащимися для поступления, выбора учащимися 9, 11 классов предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации, возможностей школы обеспечения профильного обучения учащихся).
Часы вариативной части в 5-9 классах направлены:
- на введение новых учебных предметов ОДНКНР в 5, 6,8 и 9 классах 1 час в неделю за счет школьного компонента. «Химия» в 7 классе (1 час в неделю), «Информатика и ИКТ» и биология в 9 классе 0.5 час в неделю. Введение «Химии» в 7 классе обусловлено профилем школы.

Учебный план МБОУ Первомайской СОШ (недельный) на 2019-2020 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература*	Родной язык				0.5	0.5
	Родная литература				0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3

	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1.5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	1	2	2
	Биология	1	1	1	2	2.5
ОДНКНР***	*(название учебного курса по выбору ОО)*	1	1		1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1
Итого		26	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33

СТАРШАЯ ШКОЛА

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Согласно принципам построения федерального базисного учебного плана для 10-11класов, учебные предметы представлены в учебном плане школы либо на базовом, либо на профильном уровне.

В 2019-2020 учебном году МБОУ Первомайская СОШ реализует на средней ступени обучения в 10 классе ФГОС среднего общего образования.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.
Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.
Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». На изучение обязательных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 классе за счет школьного компонента.
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю: в 10 классе включает модуль (Основы воинской службы) и проведение 5-ти дневных учебных сборов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебный план МБОУ Первомайской СОШ (недельный) на 2019-2020 учебный год в рамках реализации ФГОС для среднего общего образования. (химико-биологический профиль)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	10 класс		
	Базовый уровень	*Профильный уровень*	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык	1		
Литература	3		
Родной язык			0.5
Родная литература			0.5
Иностранный язык	3		
Алгебра и начала анализа	2		1
Геометрия	2		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право, модули «Основы предпринимательской деятельности», «Основы антикоррупционного образования и воспитания»)	2		
Основы безопасности жизнедеятельности (включая модуль «Основы воинской службы»)	1		
Физическая культура	3		
Физика	2		

Индивидуальный проект*	1		
Информатика и ИКТ	1		
География		3	
Биология		3	
Химия		3	
Итого:	32		2
Всего	34		
Всего:	32		2
	34		

В 2019-2020 учебном году МБОУ Первомайская СОШ реализует на средней ступени обучения в 11 классе БУП-2004 среднего общего образования , формирует учебный план на основе примерного учебного плана для 11 класса.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

Базовые предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами на 3 ступени в учебном плане школы являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физика», « Астрономия».

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в объеме 5 учебных часов в неделю (4 часа за счет федерального компонента, 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения), включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (по 2 часа).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе 1 час в неделю за счет школьного компонента.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в качестве интегрированного учебного предмета (включая экономику и право) на базовом уровне (по 2 часа в 11 классе за счет часов федерального компонента).

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют также учебные предметы вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента «Информатика и ИКТ» 1 час в неделю в 11 классе.

Профильные предметы - учебные предметы, определяющие специализацию профиля обучения. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана. Общее количество часов федерального компонента в каждом классе составляет 31 час, компонента образовательного учреждения - 3 часа. С 2010-2011 учебного года в школе введен химико-биологический профиль. Профиль обучения выбран на основании анализа социального заказа (анализ результатов поступления учащихся в высшие и среднеспециальные учебные заведения, использования результатов ЕГЭ по предметам по выбору при поступлении, выбора учебных предметов для прохождения государственной (итоговой)

аттестации и возможностей учреждения. Специфика сельской школы также обуславливает выбор профиля обучения.
Профильное обучение позволяет:
- создать условия для дифференциации образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.
Согласно примерным учебным планам для разных профилей обучения на старшей ступени образования (приложения к приказу Минобразования России от 9.03.2004 г. №1312 с учетом изменений от 2010, 2011, 2012 гг.) в школе на профильном уровне изучаются предметы: «Химия», «Биология», «География» (по 3 часа в неделю).
Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.
В поддержку химико-биологического профиля за счет часов компонента образовательного учреждения усилены предметы: «Биология» 0,5 часа, «Химия» 0,5 часа в неделю в 11 классе за счет часов компонента ОУ.
Согласно рекомендациям примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области выделены дополнительные часы на развитие содержания базового учебного предмета «Математика» (1 час), с целью обеспечения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.
При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.
Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Учебный план МБОУ Первомайской СОШ (недельный) на 2019-2020 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования. (химико-биологический профиль)

Учебные предметы	11 класс		
	Базовый уровень	*Профильный уровень*	*Компонент образовательного учреждения*
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Алгебра и начала анализа	2		1
Геометрия	2		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право, модули «Основы предпринимательской деятельности», «Основы антикоррупционного образования	2		

и воспитания»)			
Основы безопасности жизнедеятельности (включая модуль «Основы воинской службы»)	1		
Физическая культура	3		
Физика	2		
Астрономия			1
Информатика и ИКТ	1		
География		3	
Биология		3	0,5
Химия		3	0,5
Итого:	31		3
Всего	34		
Всего:	31 34		3

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс.

Оценкой промежуточной аттестации учащихся является годовая оценка по предмету, курсу, дисциплине (модулю) за учебный год. Годовые оценки выставляются учащимся 2-8, 10 классов не позднее 31 мая, 9, 11 классов не позднее 25 мая текущего учебного года.

Приложение к Учебному плану
МБОУ Первомайской СОШ
на 2019-2020 учебный год

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке
учебного плана образовательного учреждения

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- приказ Минобрнауки от 07.06.2017 № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089.

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного

образовательного стандарта общего
образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса
ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 19.01.2018 № 08-96 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Устав МБОУ Первомайской СОШ.

План внеурочной деятельности для 1 - 10 классов, обучающихся по ФГОС на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.
План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10,обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования,

интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи школы. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
-спортивно-оздоровительное;
- общекультурное (художественно-эстетическое);
- социальное;
- общеинтелектуальное .

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Общекультурное направление (художественно-эстетическое)

Целесообразность данного направления заключается в развитии готовности личности к

восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности; совершенствовании эстетического сознания; включении в гармоничное саморазвитие; формировании творческих способностей в области художественной, духовной, физической культуры.

Основными задачами являются:

- развитие эстетического восприятия, эстетических эмоций, чувств, отношений и интересов;
- формирование элементарного эстетического сознания;
- формирование эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;
- развитие эстетических и художественно-творческих способностей.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в способствовании созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Основными задачами являются:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно- нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,

самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
2. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
3. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. формирование у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Социальное направление. Задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различение связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:
1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

План внеурочной деятельности
Распределение часов внеурочной деятельности в 1-10 классах
МБОУ Первомайской СОШ в 2019-2020 учебном году.

1 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Кол-во часо
1	В гостях у сказки	Духовно-нравственная	Литературное чтение.	1
2	«Веселые старты»	Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	1
3	Клуб детского танца «Веснушки»	Общекультурная (художественно-эстетическая)	Физическая культура	1
4	Шахматы	Спортивно-оздоровительная	Математика	1
5	Хоровое пение «Соловушка»	Общекультурная (художественно-эстетическая)	Музыка	1

6	Русский фольклор	Общекультурная (художественно-эстетическая)	Литературное чтение	1
7	Юный финансист (финан.грамотн.)	Общеинтеллектуальная	Математика	1
8	Школа здоровья (правильное питание)	Социальная (правильное питание)	Окружающий мир	1
9	Школоведение	Социальная	Окружающий мир	1
10	Безопасное движение	Социальная	ОБЖ	1
Итого:				10

2 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Кол-во часов
1	Край Тихого Дона	Духовно-нравственная	Литературное чтение, окружающий мир	1
2.	В гостях у Светофора	Социальная	ОБЖ	1
3	Юный финансист	Общеинтеллектуальная	Математика	1
4	В мире профессий	Социальная	Окружающий мир, технология	1
5	«Веселые старты»	Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	1
6	Клуб детского танца «Веснушки»	Общекультурная (художественно-эстетическая)	Физическая культура	1
7	О правильном питании	Социальная	Окружающий мир	1
8	Хоровое пение «Соловушка»	Общекультурная (художественно-эстетическая)	Музыка	1
9	Русский фольклор	Общекультурная (художественно-эстетическая)	Литературное чтение	1
10	Шахматы	Спортивно-оздоровительная	Математика	1
Итого:				10

3 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Кол-во часов
1	Доноведение	Духовно-нравственная	Литературное чтение,	1

			окружающий мир	
2	Кем быть?	Социальная	Чтение, окружающий мир	1
3	Шахматы	Спортивно-оздоровительная	Математика	1
4	«Веселые старты»	Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	1
5	Клуб детского танца «Веснушки»	Общекультурная (художественно-эстетическая)	Физическая культура	1
6	Русский фольклор	Общекультурная (художественно-эстетическая)	Литературное чтение	1
7	Хоровое пение «Соловушка»	Общекультурная (художественно-эстетическая)	Музыка	1
8	Шаги к успешности (финансовая грамотность)	Общеинтеллектуальная	Математика	1
9.	Школа здоровья (правильное питание)	Социальная	Окружающий мир	1
10.	В гостях у светофора.	Социальная	ОБЖ	1
				10

4 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Кол-во часов
1	Моя маленькая Родина	Духовно-нравственная	Окружающий мир	1
2	Школа здоровья (правильное питание)	Социальная	ОБЖ	1
3	Кем быть?	Социальная	Окружающий мир	1
4	«Веселые старты»	Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	1
5	Клуб детского танца «Веснушки»	Общекультурная (художественно-эстетическая)	Физическая культура	1
6	Русский фольклор	Общекультурная (художественно-эстетическая)	Литературное чтение	1
7	Хоровое пение «Соловушка»	Общекультурная (художественно-эстетическая)	Музыка	1
8	Пятью пять	Обще интеллектуальная	Математика	1

	(финансовая грамотность)			
9	Шахматы	Спортивно-оздоровительная	Математика	1
10	Уроки светофора	Социальная	ОБЖ	1
Итого:				10

5 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1.	Шахматы	Спортивно-оздоровительная	Математика	5	1	Сухарева Н.В.
2.	В жизнь по безопасной дороге	Социальная	ОБЖ	5	1	Кузнецова О.Ю.
3.	«Здоровейка»	Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	5	2	Кобец Т.Н.
4.	В мире информатики	Обще интеллектуальная	Математика, информатика	5	1	Зинченко Е.Н.
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	Социальная	ОБЖ, биология	5	1	Зинченко Е.Н.
6.	Формула правильного питания	Социальная	ОБЖ, биология	5	1	Землякова Г.М
	ИТОГО:				7	

6 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1.	Дорожная азбука	Социальная	ОБЖ	6	1	Кузнецова О.Ю.
2.	Шахматы	Спортивно-оздоровительная	Математи - ка	6	1	Сухарева Н.В.
3.	«Здоровейка»	Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	6	2	Кобец Т.Н.
4.	Финансовая	Общеинтеллектуа	Математика	6	1	Саенко Г.И.

	грамотность	льная				
5.	Занимательная экология	Социальная	Биология, экология	6	1	Кузнецова О.Ю.
6.	Формула правильного питания	Социальная	Биология ОБЖ	6	1	Землякова Г.М.
ИТОГО:					7	

7 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1.	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальная	Математика	7	1	Саенко Г.И.
2.	Формула правильного питания	Социальная	Биология ОБЖ	7	1	Землякова Г.М.
3.	Шахматы	Спортивно-оздоровительная	Математика	7	1	Сухарева Н.В.
4.	«Будь здоров»	Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	7	2	Землякова Г.М.
5.	Основы этикета	Социальная	Общество знание	7	1	Кузнецова О.Ю.
6.	Культура народов Дона (150 культур Дона)	Духовно-нравственная	Литература, история	7	1	Кухарь О.Т.
ИТОГО:					7	

8 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1.	Основы финансовой грамотности	Обще интеллектуальная	Математика	8	1	Зинченко Е.Н.
2.	Шахматы	Спортивно-оздоровительная	Математика	8	1	Сухарева Н.В.
3.	Будь здоров!	Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	8	1	Кладиева Г.В.
4.	Дорожная академия движения	Социальная	ОБЖ	8	1	Кузнецова О.Ю.
5.	Юный эколог	Социальная ,	Биология, экология	8	1	Борисова Г.А.
6.	Здоровое питание	Социальная	ОБЖ, биология	8	1	Кладиева Г.В.
7.	Моя	Духовно -	Литература	8	1	Зинченко

	Донщина	нравственная				А.В.
ИТОГО:					7	

9 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1.	Основы финансовой грамотности	Обще интеллектуальная	Математика	9	1	Зинченко Е.Н.
2.	Шахматы	Спортивно-оздоровительная	Математика	9	1	Сухарева Н.В.
3.	Культура народов Дона	Духовно - нравственная	Литература	9	1	Кухарь О.Т.
4.	Экологические проблемы Ростовской области	Социальная	Биология, экология	9	1	Землякова Г.М.
5.	Народные промыслы	Общекультурная (художественно-эстетическая)	ИЗО, МХК	9	1	Борисова Г.А.
6.	Культура здорового питания	Социальная	ОБЖ, биология	9	1	Кладиева Г.В.
ИТОГО:					6	

10 класс

№ п/п	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Предметная направленность	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1.	Основы финансовой грамотности	Обще интеллектуальная	Математика	10	1	Саенко Г.И.
2.	Традиции и обычаи народов мира.	Духовно - нравственная	Литература, история	10	1	Кузнецова О.Ю.
3.	Стилистика русского языка и основы редактирования текста	Обще интеллектуальная	Русский язык, литература	10	1	Зинченко А.В.
4.	Экология человека	Социальная	Биология	10	1	Кузнецова О.Ю.
5.	«Страноведение Германии» за страницами учебника	Обще интеллектуальная	Иностранный язык	10	1	Кладиева Г.В.

	немецкого языка					
ИТОГО:					5	

Кружковая работа
МБОУ Первомайской СОШ с 01.09.2019 года.

№ п/п	Наименование кружка	Направленность	Классы	Кол-во часов	Руководитель
1	Хор	Общекультурная (художественно-эстетическая)	1-11	1	Подгорнова С.Н.
2	Вокал	Общекультурная (художественно-эстетическая)	1-11	4	Подгорнова С.Н.
3	Танцевальный	Общекультурная (художественно-эстетическая)	7-11	1	Подгорнова С.Н.
4	Театральный	Общекультурная (художественно-эстетическая)	8-11	1	Подгорнова С.Н.
5	Шахматы	Физкультурно-спортивная	9-11	1	Сухарева Н.В.
6	«Умелые ручки»	Общекультурная (художественно-эстетическая)	7-11	2	Дудникова М.В.
7	Декоративно-прикладное искусство	Общекультурная (художественно-эстетическая)	5-11	2	Борисова Г. А.
8	Настольный теннис	Физкультурно-спортивная	5-11	1	Якушенко И.Г.
9	Общая физическая подготовка (занятия в тренажерном зале)	Физкультурно-спортивная	5-11	1	Якушенко И.Г.
10	Твой выбор	Социальная, обще интеллектуальная	9-11	1	Кузнецова О.Ю.
11	Робототехника	Техническая	5-8	1	Зинченко Е.Н.
12	Юный патриот	Патриотическая	5-11	1	Кладиева Г.В.
13	Музейное дело	Туристско-краеведческая	9-11	1	Кузнецова О.Ю.

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации программы «Одарённые дети» проведена работа с одарёнными детьми. Создана методическая копилка олимпиадных заданий по предметам. Учебная и воспитательная работа для этих учащихся строится таким образом, чтобы каждый ребенок мог проявить себя в самых разных сферах деятельности. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив проводил работу с одаренными и способными учащимися в рамках дистанционных олимпиад, кружковой работы, классных и общешкольных мероприятий. В школе проводились предметные недели, олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, выставки, смотры и т.п. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 84

учащихся 2-11 классов из 128 учащихся школы), в муниципальном этапе - 50 человек, из них 3 человека стали призерами (Евсеенко Виктория - 9 кл. по физической культуре, Земляков Петр – 7 класс(победитель по биологии) и Радченко Анастасия – 7 класс призер по биологии. В дистанционных олимпиадах приняли участие 63 человека (200 участий).

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

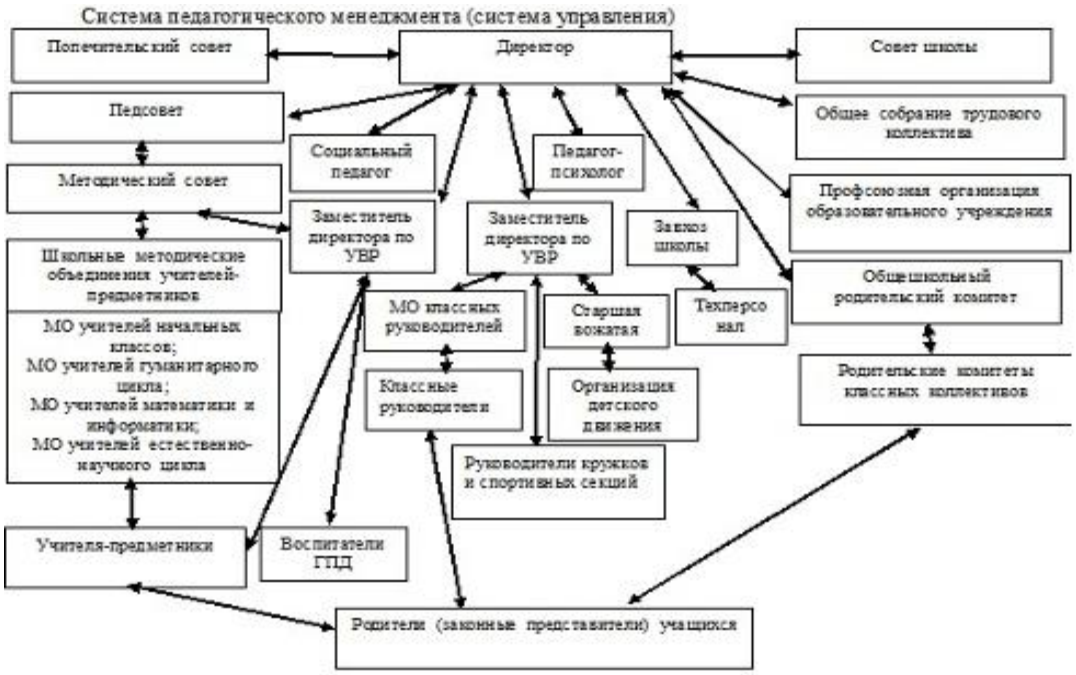
Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования. Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

В течение учебного года учителями школы был обеспечен индивидуальный подход к учащимся имеющим проблемы в здоровье: на дому в связи с болезнью обучались 3 учащихся школы.

Залогом успешной воспитательной деятельности является сотрудничество педколлектива с учащимися и их родителями. Поэтому педколлектив старается привлечь родителей к активному взаимодействию. Многие родители помогают в проведении классных и школьных мероприятий. В школе работают классные и общешкольный родительские комитеты, родители принимают участие в работе Совета школы. В школе работают органы ученического самоуправления. Их деятельность охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности.

3. Структура и органы управления ОУ. Педагогический коллектив.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. С 2012 года в школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса, учитель Омельницкая Ирина Владимировна. Также был избран и работает Совет школы, в который вошли родители, учителя. Председатель Совета школы – Романченко Е.А..



Деятельность коллегиальных органов управления учреждения регулируется локальными актами.

Администрация ОУ:

Директор - Кладиева Галина Владимировна, образование высшее, соотв. занимаемой должности, общий трудовой стаж 40 лет, пед. стаж 40 лет

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Кузнецова Оксана Юрьевна, образование высшее, I кв. категория, общий трудовой стаж 18 лет, пед. стаж 18 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Землякова Галина Михайловна - учитель химии и биологии высшей кв. категории, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, общий трудовой стаж 28 года, пед. стаж 27 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Луганцева Ольга Петров - учитель английского языка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, образование высшее, высшая кв. категория, общий трудовой стаж 40 лет, пед. стаж 40 лет.

Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	**2019/2020 уч.г.**
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	21
Постоянные (основные сотрудники)	21
Совместители	0
Наличие в штате	.
Административных работников	2
Учителей	17
Педагогов-психологов	0
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	0
Учителей-дефектологов	0
Старший вожатый	1
Специалисты ОУ:	0
имеют образование	
высшее педагогическое	15/68 %
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	7/32%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	
высшую	11/65%
первую	10/45%
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	21/100%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	4/100%
имеют Почетные звания	0
Народный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	0
Грамота министерства образования РФ	3
Грамота министерства образования РО	7
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	0
Отличник народного образования	0
Почетный работник общего образования РФ	0

4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

В соответствии с паспортом образовательного учреждения, школа имеет следующую учебно-материальную базу для осуществления своей деятельности:

Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс - 1

Новое здание школы построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1983 г. Школа использует здание на основании договора на право оперативного управления нежилого фонда государственного/муниципального имущества от 27.01.2012 г. Капитальный ремонт здания - 2008 год. Характер отопительной системы: автономная котельная, принадлежащая школе, состояние удовлетворительное.

В постоянное (бессрочное) пользование школе предоставлен земельный участок размером 18315 м. кв. (свидетельство о государственной регистрации права серия 61 АЖ №704682 от 14.03.2012 г.).

Фактическая численность обучающихся на начало 2019-2020 года - 128 человек, проектная - 238 человек.

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Наименование кабинета	**Количество всего**	**Состояние**		
		Оптимальное (100%-80%)	**Допустимое (80% - 50%)**	**Недопустимое (50% и менее)**
Кабинет начальной школы	4	100	100	
Кабинет русского языка и литературы	2	100	100	
Кабинет химии и биологии	2	100	75	
Кабинет иностранного языка	1	100	100	
Кабинет математики	2	100	75	
Кабинет информатики	1	100	100	
Кабинет географии	1	100	100	
Кабинет истории и обществознания	2	100	80	
Лаборантская	1	100	56	
Кабинет физики	1	100	70	
Кабинет музыки	1	100	65	
Кабинет ОБЖ	1	100	70	

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	4
Цифровая лаборатория	1
Компьютер	66

из них ноутбуков	33
Принтер МФУ	1
Музыкальный центр	1
Мультимедийный проектор	14
Электронная доска	3
Экран настенный	3
Экран переносной	1
Документ-камера	2
Графический планшет	1
Система голосования пользователя	2
Цифровой микроскоп	9

Учебно-материальная база:

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Математика	Таблица. Алгебра 7 кл	15
	Таблица. Алгебра 8 кл	14
	Таблица. Алгебра 9 кл	14
	Таблица. Алгебра 10 кл	14
	Таблица. Алгебра 11 кл	14
	Таблица. Геометрия 7 кл	1
	Таблица. Геометрия 8 кл	1
	Таблица. Геометрия 10 кл	1
	Таблица. Геометрия 11 кл	1
	Таблица «Векторы»	6
	Таблица «Графики функций»	10
	Таблицы «Математика» 5кл	11
	Таблицы «Математика» 6 кл	13
	Таблицы «Многогранники»	11
	Таблицы «Многоугольники»	7
	Таблица «Производная и её применение»	1
	Таблицы «Треугольники»	14
	Таблица «Тригонометрические функции»	1
Английский язык	Таблица. Английский алфавит	2
	Таблица. Основная грамматика английского языка	16
	Таблица. Английский алфавит в картинках.	1
	Таблица «Основы грамматики»	1
Обществознание	Таблицы . Обществознание 8-9 кл	1
	Таблицы . Обществознание 10-11 кл	1
Русский язык	Таблица «Русский язык» 5 кл	1
	Таблица «Русский язык» 6 кл	1
	Таблица «Русский язык» 7 кл	1
	Таблица «Русский язык» 8 кл	1
	Таблица «Русский язык» 9 кл	1
	Таблица «Словарные слова»	5

	Таблица «Имя существительное»	1
	Таблица «Глагол»	1
	Таблица. «Имя прилагательное. »	1
История	Таблица «История»	1
	Таблица « Развитие Российского государства»	1
	Таблицы « История России» 6 кл	5
	Таблицы « История России» 7 кл	9
	Таблицы « Развитие России в XVII – XVIII вв	8
	Таблицы « История России»	6
	Таблицы « История России» 9 кл	9
	Таблица «История. Движение декабристов»	6
	Таблицы. «Цивилизация в истории»	1
	Таблицы « История Древнего мира» 5 кл	5
Биология	Таблица «Биология»	1
	Таблицы.«Биология.Животные.7кл»	13
	Таблицы. «Биология. 6-9 кл.»	12
	Таблица «Вещества растений»	1
	Таблица « Генетический код»	1
	Гербарий.	1
	Гербарий. «Деревья и кустарники»	1
	Коллекция птиц и животных.	1
	Таблица «Биосинтез белка»	1
	Комплект микропрепаратов «Общая биология»	
	Комплект микропрепаратов «Зоология»	1
	Таблицы.» Анатомия. Строение тела человека»	10+60 карточек
	Таблицы. «Зоология. Разнообразие животных млекопитающих»	1
ОБЖ	Комплект таблиц по ОБЖ	13
	Таблица « Умей действовать при пожаре»	1
	Таблица « Детям по ПДД»	1
	Плакаты. «Правила дорожного движения.»	1
	Плакаты « Первая мед помощь в ЧС	12
	Комплект таблиц « Безопасность на улицах и дорогах»	12
	Таблица «ОБЖ, Пожарная безопасность»	1
	Таблицы. «Основы воинской службы»	10
	Таблицы. «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 класс.	10
	Стенд. «Сигналы регулировщика.»	1
	Стенд. «Транспортные светофоры»	1
	Стенд. «Дорожные разметки»	1

ИЗО	Таблица «Основы декоративно-прикладного искусства»	1
	Комплект таблиц «Цветоведение»	1
	Набор для рисования.	1
Информати-ка	Таблица «Введение в информатику»	1
	Таблицы «Информатика» 8-9 кл.	1
	Таблицы «Информатика» 5-6 кл.	12
Физика	Таблицы «Физика» 7 кл	20
	Таблицы «Физика» 8 кл	20
	Таблицы «Физика» 9 кл	20
	Таблицы. «Физика. 10 кл.»	20
	Таблицы. «Физика. 11 кл.»	20
География	Таблица « Материки и океаны» 7 кл	1
	Таблица « География России. Хозяйство и геграфия»	1
	Таблица « Экономическая и социальная география»	1
МХК	Таблицы «МХК. Стили направлений»	8
	Таблицы « Жанры МХК»	5
	Таблица « МХК»	1
Черчение	Таблицы « Черчение»	18

В кабинете информатики, библиотеке, учительской обеспечен доступ учащихся и педагогов к сети Интернет. Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам обеспечивается в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Имеется Спортивный зал - 1, площадью 150,8 м.кв., снарядная 15,2 м.кв., спортивные площадки для занятий волейболом, баскетболом, футболом, легкой атлетикой, игровая площадка, обеспечен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, состояние - удовлетворительное.

Спортивные площадки оснащены спортивным оборудованием металлической сварной конструкции.

Помещение для школьной столовой - 1, число посадочных мест - 100, помещение столовой приспособленное, обеспечено технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - хорошее. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой - согласно норме. В 2012-2013 учебном году по программе модернизации образовательных учреждений Ростовской области школа получила технологическое оборудование для столовой.

Наличие медицинского кабинета - есть. Наличие процедурной - есть. Наличие стоматологического кабинета - нет. Наличие изолятора - нет. Медицинский кабинет и процедурная оснащены необходимым оборудованием.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Первомайской больницей, плановые ежегодные медосмотры проводятся Кашарской ЦРБ.

С 2013-2014 года школой получено и используется для проведения диагностики здоровья учащихся оборудование "Армис".

В МБОУ Первомайской СОШ вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе. В течение всех каникул (кроме зимних) ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей. В текущем учебном году его посещало 27 учащихся.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление

здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками»,участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!»», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

5. Безопасность образовательной организации.

В последнее время в нашей стране происходят события, которые вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявлений разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отразились на состоянии здоровья в жизни людей. Поэтому сегодня актуальность проблемы повышения уровня безопасности человека и воспитание культуры безопасности очевидна.

В 2019-2020 учебном году при организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель: обеспечение функциональной готовности образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:-продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при

чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через:
-систематическое проведение уроков ОБЖ,
-обновление уголков безопасности,
-проведение практических занятий по эвакуации;
-проведение занятий по ГО;
-формирование у всех участников образовательных отношений сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности через
:-проведение месячников безопасности и дней Здоровья;
-проведение инструктажей по правилам безопасного поведения;
-работу отрядов ЮИД и Дружин ЮДП;
- акции «Дорога в школу!»;
-совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО;
-взаимодействовать с главным управлением МЧС России по Кашарскому району, пожарной частью № 58, ГИБДД , родителями.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
-защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
-знание и соблюдение ТБ и охраны труда обучающимися и работниками школы;
-организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний;
-нормативно-правовое обеспечение безопасности школы. По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия. Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными и климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ., приглашенные медицинские работники. На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физкультуры учителя-предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. У каждого учителя заведен журнал инструктажей, который ведется и заполняется в соответствии с требованиями. Проверяются журналы заместителем директора по учебно-воспитательной работе в рамках ВШК. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДТП, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом. Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательных отношений наглядно демонстрируется как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС. Ведение журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по учебно-воспитательной и воспитательной деятельности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в зданиях школы и на прилегающей территории разработана Инструкция по противодействию терроризму, требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие), обучающиеся образовательной организации и их родители (законные представители).Кроме этого для предотвращения актов терроризма в образовательной организации и на его территории постоянно производился контроль за подвальными и подсобными помещениями, запасными выходами, открытие учебных кабинетов с обязательным осмотром перед началом занятия дежурной по этажу уборщицей и заместителем директора и учителем, работающим в кабинете. В здании ОО осуществляется пропускной режим.

Территория ОО ограждена полностью, на территорию школы посторонний транспорт не заезжает.

В целях соблюдения законодательства о противодействии экстремизму в библиотеке школы имеется полный Федеральный список экстремистских материалов; за постоянное обновление списка (один раз в месяц) назначена приказом комиссия.
Здание школы согласно нормам ППБ оборудовано первичными средствами пожаротушения. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения. С сотрудниками и обучающимися школы в течение года проводились плановые и внеплановые инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа».

В школе работает кабинет ОБЖ, в коридорах оформлены постоянные стенды «Безопасность на воде», «Терроризм –угроза обществу и государству», стенд по профилактике ДТП «Дорога знаний в страну твоего будущего» и сменный стенд по правилам безопасности в различных опасных ситуациях.

6. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровье сберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ Первомайской СОШ, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.
В школе организовано питание, состоящее из завтрака для учащихся 1-11 классов из малообеспеченных семей, и завтрака и горячего обеда для детей ОВЗ, а также выплата денежной компенсации для детей -инвалидов. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 120 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.
В течении учебного года организованное питание получали 86 школьников – 69 % учащихся. В 2019 – 2020 учебном году стоимость питания составляла:, обед – 35 рублей. 38 человек учащихся получали бесплатное, льготное питание, как малообеспеченные, за счёт средств ОСЗН. Часть средств оплачивают родители.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.
В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что

93% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1.Проведение классных часов;
2. Анкетирование учащихся:
Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.
1. Проведение родительских собраний по темам:
- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.
2. Индивидуальные консультации фельдшера.

7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МБОУ Первомайская СОШ активно сотрудничает с сельским домом культуры, сельской библиотекой, с районным ДДТ, спортивной школой, школой искусств

Совместно с Первомайским ДК проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы».

6. Финансово-хозяйственная деятельность:

МБОУ Первомайская СОШ осуществляет свою деятельность за счет средств субвенций и средств местного бюджета.

Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества учреждения - 23783857,92 руб., в том числе стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления - 23783857,92 руб. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества - 12378276,58 руб.

Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества - 14087591,76 руб.

Субсидии на выполнение муниципального задания в 2019 г. составили 18438935,72 руб. Поступления от оказания учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе - 0 руб.

Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда всего составили 14373825,00 руб., из них заработная плата - 11003760,00 руб., начисления на выплаты по оплате труда - 3345065,00 руб., прочие выплаты - 4644,50 руб.

Оплата услуг связи - 144488,16 руб.

Транспортные услуги - 381000,00 руб.

Коммунальные услуги - руб.

Прочие работы, услуги - 742929,36 руб.

Поступление нефинансовых активов всего - 2001436,00 руб., из них увеличение стоимости материальных запасов – 2001436,00 руб.

В рамках программы «Модернизация образования» в 2014 году школой получены:
- спортивное оборудование и спортивный инвентарь – 725000,00 руб.
- лингафонный кабинет – 366300,00 руб.
- рабочее место учителя - 5 шт. - 405900,00 руб.

Внебюджетных средств в 2019 году не поступало.

7. Перспективы и планы развития на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году школе будет осуществляться работа по направлениям:

1. Внедрение новых государственных образовательных стандартов на третьей ступени образования (11 класс).

2. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).

4. Модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

5. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

6. Продолжение работы по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.)

Задачи на 2020-2021 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

• создать условия для повышения качества образования;
• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
• совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных вида х деятельности;
• повысить эффективность контроля качества образования;
• продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

• способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проект ной деятельности;
• повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
• расширить формы взаимодействия с родителями;
• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
• расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
• создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
• создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. **Повысить профессиональные компетентности:**

• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
• развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
• обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

2. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

• модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
• эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
• организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
• продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Контактная информация.

346220 Ростовская область
Кашарский район
с. Первомайское
ул. Мира,1
Тел. 8-863-88-34-1-89
E-mail: pervsosh@mail.ru
Адрес сайта ОУ в сети Интернет
http://pervsosh.narod.ru/

Директор школы	**Кладиева Галина Владимировна**
Зам. директора по УВР	**Кузнецова Оксана Юрьевна**
Председатель ПК	**Чеботарева Светлана Викторовна**