

Публичный отчет
Первомайской средней школы Кашарского района Ростовской области
за 2022-2023 учебный год
по основным направлениям деятельности

Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 7 от 15.06. 2023 года

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы (далее МБОУ Первомайская СОШ) по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ Первомайской СОШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год

Содержание

- 1. Основные сведения.**
- 2. Особенности образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности**
- 3. Структура и органы управления ОУ. Педагогический коллектив.**
- 4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.**
- 5. Безопасность образовательной организации.**
- 6. Финансово-хозяйственная деятельность:**
- 7. Перспективы и планы развития на 2023-2024 учебный год.**

1. Основные сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа получила статус "средней" в 1937 году. С момента образования именовалась Первомайская средняя школа. В соответствии с решением Малого Совета районного Совета народных депутатов от 15.03.1993 переименована в Первомайское образовательное учреждение Первомайскую среднюю школу. В соответствии с Постановлением Главы администрации Кашарского района от 09.02.1998 № 38 переименована в Первомайское среднее (полное) муниципальное общеобразовательное учреждение. В соответствии с Постановлением Главы администрации Кашарского района от 16.12.1999 № 575 переименована в Муниципальную Первомайскую среднюю общеобразовательную школу. В соответствии с Постановлением Главы администрации Кашарского района от 20.09.2000 № 415 переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайскую среднюю общеобразовательную школу. В соответствии с Постановлением Главы администрации Кашарского района от 01.08.2011 № 669 переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайскую среднюю общеобразовательную школу.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа. Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Первомайская СОШ.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кашарский район» Ростовской области. Полномочия Учредителя выполняет Кашарский отдел образования Администрации Кашарского района Ростовской области. Функции и полномочия собственника осуществляет в установленном законодательством порядке отдел имущественных и земельных отношений Администрации Кашарского района Ростовской области.

Юридический и фактический адрес: Россия, Ростовская область, Кашарский район, село Первомайское, ул. Мира, 1

Филиалов, структурных подразделений не имеет.

Учреждение является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

В образовательном учреждении обучаются все учащиеся школьного возраста, проживающие в микрорайоне, закрепленном за образовательным учреждением (4 населенных пункта: с. Первомайское, х. Песчаный, х. Краснояровка, х. Драчевка).

В 2022-2023 учебном году в школе работает педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обеспечивая во взаимодействии психолого-социальное сопровождение образовательного процесса. Обеспечивается взаимодействие с местной больницей и Кашарской ЦРБ с целью организации медицинского обслуживания учащихся школы и контроля за состоянием их здоровья.

Внутришкольная система оценки качества образовательной и воспитательной деятельности базируется на взаимодействии администрации школы (директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог), методического совета, методических объединений учителей-предметников и творческих групп учителей с целью выполнения плана внутришкольного контроля и обеспечения стабильного качества образования.

В 2020 году школа прошла плановую проверку Ростобнадзора. Предписания органа, осуществляющего контроль (надзор) в сфере образования, выполнены в полном объеме.

Цели деятельности:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и

свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- разностороннее развитие личности, направленное на ее самореализацию, самоопределение и самообразование.

Виды деятельности: учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Видов деятельности, выполнение которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе не имеется.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом и локальными актами школы.

Устав Учреждения принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы 03.04.2015 г., утвержден Постановлением администрации Кашарского района Ростовской области № 249 03.04.2015 г., изменения внесены 29.02.2016 г. Лицензия на образовательную деятельность, серия 61 001255, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 22.03.2012 г. Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 №0000114 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 11.12.2012 г., действительно до 11.12.2024 г.

В соответствии с лицензией ОУ реализует общеобразовательные программы начального общего (нормативный срок обучения - 4 года), основного общего (нормативный срок обучения - 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок обучения - 2 года), а также дополнительные программы научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной направленности. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. Язык обучения — русский.

Образовательная программа школы утверждена на заседании педагогического совета учреждения от 24.06.2022 г. года протокол № 17, разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ Первомайской СОШ с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

2. Особенности образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности

Сведения о контингенте учащихся 2022– 2023 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	40	69	9	118
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: - общеобразовательных	4/10	5/14	2/5	11/10
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	2	2
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней		
Продолжительность уроков (мин)	35 (1 класс) ступенчатый режим 40 (2-4 классы)	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

Формы обучения по классам в 2022-2023 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		Всего	Из них экстернат	
1	Общеобразовательная	7	-	-	-	-	-	7
2	Общеобразовательная	10		-	-	-	-	10
3	Общеобразовательная	5		-	-	-	-	7
3	Адаптированная общеобразовательная программа УО (на дому)	1						
3	Адаптированная общеобразовательная	1						

	программа ЗПР (на дому)							
4	Общеобразовательная	14	-	-	-	-	-	16
4	Адаптированная общеобразовательная программа УО на дому	1						
4	Адаптированная общеобразовательная	1						
5	Общеобразовательная	13	-	-	-	-	-	14
5	Адаптированная общеобразовательная программа УО	1						
6	Общеобразовательная	8	-	-	-	-	-	8
7	Общеобразовательная	9	-	-	-	-	-	14
7	Адаптированная общеобразовательная программа ЗПР (на дому)	2						
	Адаптированная общеобразовательная программа ЗПР	3						
8	Общеобразовательная	12	-	-	-	-	-	13
8	Общеобразовательная на дому	1						
9	Общеобразовательная	20						20
10	Общеобразовательная	5						5
11	Общеобразовательная	4						4
		118						118

На первой ступени обучения - 40 человек, на второй ступени - 69 человек, на третьей ступени - 9 человек. Средняя наполняемость классов составила 12 учащихся. В течение года движение учащихся, в основном, происходило в связи с переменой места жительства. В течение года 6 детей -инвалидов обучались в форме надомного обучения в связи с болезнью.

В школе были созданы условия для проведения внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

На третьей ступени обучения в 2022-2023 учебном году была организована работа химико-биологического профиля.

Во второй половине дня была организована работа кружков, спортивных секций, проводились индивидуальные консультации для учащихся. В течение года в школе проводились предметные недели, олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, выставки, смотры и т. п.

Учебный план за прошедший 2022-2023 учебный год выполнен полностью, учебные программы по всем предметам пройдены.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Из 118 учащихся школы 9 отличников, 38 хорошистов, 1 неуспевающий, то есть, качество знаний составило 42% (от 111 учащихся 2-11 классов), уровень обученности - 97%

Из 39 учащихся 1-4 классов переведены в следующие классы - 38, из 70 учащихся 5-9 классов переведены все, 3 оставлены на повторный курс по результатам государственной итоговой аттестации, из 9 учащихся 10-11 классов переведены или

окончили школу 8 человек, один учащийся 11 класса не смог сдать ЕГЭ по математике и будет пытаться преодолеть данное испытание в сентябре.

Класс	Качество знаний	Уровень обученности
1		
2	56%	100%
3	29%	100 %
4	56%	94 %
5	35%	100%
6	25%	100%
7	14%	100 %
8	46%	100 %
9	50%	100%
10	80%	100%
11	50%	100%

Из 39 учащихся 1-4 классов переведены в следующие классы - 38, из 70 учащихся 5-9 классов переведены все, 3 оставлены на повторный курс по результатам государственной итоговой аттестации, из 9 учащихся 10-11 классов переведены или окончили школу 8 человек, один учащийся 11 класса не смог сдать ЕГЭ по математике и будет пытаться преодолеть данное испытание в сентябре.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	9	100	5	56	-	-	-	-	-	-	-	-
3	7	7	100	1	14	1	14	-	-	-	-	-	-
4	16	15	93	6	38	3	18	1	1	7	-	-	-
Итого	32	31	97	12	36	4	10	1	1	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебному году в сравнении в 2021-2022 учебном году, нужно отметить, что процент успеваемости стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	4	29	1	6	-	-	-	-	-	-
6	8	8	100	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-
7	14	14	100	1	7	1	7	-	-	-	-	-	-

8	13	13	100	5	38	1	8	-	-	-	-	-	-
9	20	20	100	9	5	1	5	-	-	-	-	-	-
Итого	70	70	100	21	29	4	5	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году в сравнении в 2021-2022 учебном году, нужно отметить, что процент успеваемости повысился на 8%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко л- во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	
								Кол -во	%	Кол -во	%			
10	5	5	100	4	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	4	100	1	25	1	25	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9	9	100	5	53	1	12,5	-	-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2022- 2022 учебном году

Анализ ГИА (ОГЭ) по математике в 9 классе в 2022-2023 уч. году

20 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку участвовало 20 человек.

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Оценка за выполнение работы					
		«2» 0 - 14	«3» 15 - 22	«4» 23 - 28	«5» 29 - 33	% качества	% успеваемости
20	20	-	9	7	4	40	100

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Средний балл- 25, что соответствует оценке 4.

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике участвовало 20 человек.

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Оценка за выполнение работы					
		«2» 0 - 14	«3» 15 - 22	«4» 23 - 28	«5» 29 - 33	% качества	% успеваемости
20	20	3	10	5	2	40	100

Таким образом, уровень обученности по итогам ОГЭ составил 85%, качество знаний 35 % (в году соответственно 100% и 40%).

Подтвердили оценки в сравнении с итоговой 13 человек (65%), понизили – 7 человек (35%). 3

обучающихся будут зачислены на пересдачу в дополнительный период с 1 сентября. При выполнении заданий ОГЭ учащиеся набрали от 0 до 22 первичных балла. Средний первичный балл составил 12.

Кроме основных предметов девятиклассники сдавали и экзамены по выбору. Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся	успеваемость	Качество знания
Химия	3	15 %	100 %	33 %
Биология	13	65 %	100 %	38 %
География	9	45 %	62,5 % Пересдача 95 %	50 %
Физика	1	5 %	100 %	0 %
Информатика	11	55 %	100 %	45 %
Обществознание	3	15 %	100 %	67,3 %

Анализ ГИА (ЕГЭ) по русскому языку в 11 классе в 2022-2023 уч. году.

Дата проведения: 29.05.2023 г.

ЕГЭ по русскому языку сдавало 4 обучающихся.

Класс	Количество участников	Порог	Средний балл
11	4	24	58,75

Шкала перевода баллов ЕГЭ

0-35 баллов - оценка 2,

36-56 баллов - оценка 3,

57-72 балла - оценка 4,

73 балла и выше - оценка 5.

Для получения аттестата по русскому языку достаточно набрать 24 балла. Для поступления в вузы Минобрнауки (большинство вузов России) надо набрать 36 баллов или больше.

Выводы: Качество знаний 75 %. Успеваемость 100 %

Анализ результатов ЕГЭ по математике 01.06.2023.

Учащихся в классе: 4 чел.

К экзаменам допущены: 4 чел.

2 человека писали ЕГЭ по базовой математике.

Набрали от 9 до 11 первичных баллов при пороге 7 баллов.

2 человека писали работу по профильной математике набрали от 2 до 12 первичных баллов при пороге 5 баллов. Таким образом, 1 учащийся верно выполнил только задания №3 (Начала теории вероятностей) и №5 (Простейшие уравнения), не преодолев минимальный порог, и будет пересдавать экзамен в резервные сроки.

Анализ ЕГЭ по обществознанию

Дата проведения: 08.06.2023г

Данный экзамен сдавали два обучающихся.

Класс	Количество участников	Балл	Проходной балл
11	1	6	42
	1	18	

Таким образом, обучающиеся не смогли набрать нужное количество баллов и преодолеть

порог.

Анализ результатов ЕГЭ по физике 5.06.2023

Экзамен по физике сдавали 2 учащихся.

Класс	Количество участников	Балл	Проходной балл
11	1	47	36
	1	40	

Качество знаний 0 %, успеваемость 100 %. Выпускники успешно сдали ЕГЭ по физике.

Анализ ЕГЭ по биологии.

Дата проведения : **13.06.2023**

Класс	Количество участников	Балл	Проходной балл
11	1	32	36
	1	23	

Таким образом, обучающиеся не смогли набрать нужное количество баллов и преодолеть порог.

Результаты выбора предметов выпускниками 11 класса на государственной (итоговой) аттестации таковы:

11 класс:

- обществознание - 2 человека (50 %);
- биология - 2 человека (50 %);
- физика - 2 человека (50 %)

Анализ полученных результатов ОГЭ, ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения. Нарушений и жалоб при проведении государственной итоговой аттестации не было.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	5	0	4	3	1	2	0	0
2022	9	5	0	4	2	0	2	0	0
2023	20	10	0	10	4	1	3	0	0

Учебный план

Учебный план МБОУ Первомайской СОШ - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план школы формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного

общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), регионального примерного недельного учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями нормативных правовых документов (приложение 2), Уставом учреждения.

В соответствии с п. 6 ст. 28, п. 9 ст. 2 Закона РФ «Об образовании в РФ» учебный план образовательного учреждения обсужден на заседании педагогического совета протокол № 14 от 6 июня 2022, заседании Совета учреждения протокол № 5 от 2 июня 2022, рекомендован к утверждению и утвержден приказом директора школы от 3 июня 2022 № 49.1.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. В 1 классе согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8, 10 классов - 35 учебных недель, для 9, 11 классов - 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ Первомайской СОШ включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

федеральный компонент – 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

компонент образовательного учреждения – 14%.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- на усиление федерального компонента;
- на введение новых учебных предметов, курсов по выбору;

- на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-9 классы), информатики (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 класс и с 10 по 11 класс; 2 часов с 5 по 9 класс.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
- предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2022. Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения

учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в неделю в 3–4-х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Первомайская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом в 1–2 классах за счет компонента образовательного учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Первомайская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Первомайская СОШ.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Первомайская СОШ. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебный план МБОУ Первомайской СОШ (недельный) на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	1	4
Русский язык		1	1			2
Математика		1				

Родной язык (русский)			0.5	0.5	1
Литературное чтение на родном языке (русском)			0.5	0.5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	22	23	23	23	90

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Цель: дать учащимся базовое общее образование. В основной школе реализуется общеобразовательная программа, закладывается фундамент общеобразовательной подготовки. Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- усиление федерального компонента;
- введение новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Особое внимание на ступени основного общего образования уделено обучающимся 5-6 классов, особенности развития которых связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование совместной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести

уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

В 2022-2023 учебном году МБОУ Первомайская СОШ реализует на основной ступени обучения в 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 г., в 6-9 классах ФГОС основного общего образования 2010.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Для решения учебных задач в 8 и 9 классах предмет ««Родной язык и родная литература»» по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литература на родном языке» за счет школьного компонента.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах, «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9 классах.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-9 классах (1 час в неделю). С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач в 9 классе предмет «Информатика и ИКТ» дополнен 1 часом в неделю за счет часов образовательного учреждения, а в 5 классе – 1 час за счет внеурочной деятельности, в 6 классе -1 час за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю, в 5 классе - 1 час за счет компонента образовательного учреждения и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» изучается в 5,6 классах 1 час в неделю, с 7 класса по 2 часа в неделю, объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 по 7 класс 1 час в неделю, в 8-м и 9-м классах - 2 часа в неделю. Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, вместе с тем расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу, изучается с 5 по 8 класс по 2 часа, в 9 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5 классе ОБЖ – 1 час за счет образовательного учреждения, в 6 классе ОБЖ - 1 час за счет внеурочной деятельности, в 7 классе ОБЖ - 1 час за счет школьного компонента.

Предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю, а 1 час за счет внеурочной деятельности .

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы)

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. В школе реализуется химико-биологический профиль. Профиль обучения выбран на основе социального заказа (исходя из анализа результатов поступления учащихся в высшие учебные заведения, перечня предметов, результаты ЕГЭ по которым использовались учащимися для поступления, выбора учащимися 9, 11 классов предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации, возможностей школы обеспечения профильного обучения учащихся).

Часы вариативной части в 5-9 классах направлены:

- на введение новых учебных предметов ОДНКНР в 5, 6 классах 1 час в неделю за счет школьного компонента. «Химия» в 7 классе (1 час в неделю), «Информатика и ИКТ» в 9 классе 1 час в неделю. Введение «Химии» в 7 классе обусловлено профилем школы.

Учебный план МБОУ Первомайской СОШ (недельный) на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс ¹	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	<i>(по выбору ОО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)</i>						

Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	1	2	1	2	9
Родной язык (русский)					0.5	0.5	1
Родная литература(русская)					0.5	0.5	1
ОДНКНР		1	1				2
Обществознание		1					1
Информатика						1	1
Химия				1			1
ОБЖ		1		1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	31	31	32	152

СТАРШАЯ ШКОЛА

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях Санкт-Петербурга. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Согласно принципам построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов, учебные предметы представлены в учебном плане школы либо на базовом, либо на профильном уровне.

В 2022-2023 учебном году МБОУ Первомайская СОШ реализует на средней ступени обучения в 10 и 11 классах ФГОС среднего общего образования.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». На изучение обязательных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 и 11 классах за счет школьного компонента.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю: в 10 классе включает модуль (Основы воинской службы) и проведение 5-ти дневных учебных сборов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебный план МБОУ Первомайской СОШ (недельный) на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС для среднего общего образования.

(химико-биологический профиль)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	10 класс			11 класс		
	<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>
Русский язык	1			1		
Литература	3			3		
Родной язык			0.5			0.5
Родная литература			0.5			0.5
Иностранный язык	3			3		
Алгебра и начала анализа	2		1	2		
Геометрия	2			2		
История	2			2		
Обществознание (включая экономику и право, модули	2			2		

«Основы предпринимательской деятельности», «Основы антикоррупционного образования и воспитания»)						
Основы безопасности жизнедеятельности (включая модуль «Основы воинской службы»)	1			1		
Физическая культура	3			3		
Физика	2			2		
Астрономия				1		
Индивидуальный проект*	1			1		
Информатика и ИКТ	1			1		
География		3			3	
Биология		3			3	
Химия		3			3	
Итого:		32	2	33	1	
Всего		34		34		
Всего:		32	2	34	33	1
						34

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Базовые предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами на 3 ступени в учебном плане школы являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физика», «Астрономия».

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 учебных часов в неделю в 11 классе, в 10 классе включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (по 2 часа, 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе 1 час в неделю за счет школьного компонента.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в качестве интегрированного учебного

предмета (включая экономику и право) на базовом уровне (по 2 часа в 10- 11 классах за счет часов федерального компонента).

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют также учебные предметы вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента «Информатика и ИКТ» 1 час в неделю в 10- 11 классах.

Профильные предметы - учебные предметы, определяющие специализацию профиля обучения. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана. Общее количество часов федерального компонента в каждом классе составляет в 10 классе 32 часа, в 11 классе – 33 часа, компонент образовательного учреждения - 2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе. С 2010-2011 учебного года в школе введен химико-биологический профиль. Профиль обучения выбран на основании анализа социального заказа (анализ результатов поступления учащихся в высшие и среднеспециальные учебные заведения, использования результатов ЕГЭ по предметам по выбору при поступлении, выбора учебных предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации и возможностей учреждения. Специфика сельской школы также обуславливает выбор профиля обучения.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Согласно примерным учебным планам для разных профилей обучения на старшей ступени образования (приложения к приказу Минобрнауки России от 9.03.2004 г. №1312 с учетом изменений от 2010, 2011, 2012 гг.) в школе на профильном уровне изучаются предметы: «Химия», «Биология», «География» (по 3 часа в неделю).

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Согласно рекомендациям примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области выделены дополнительные часы на развитие содержания базового учебного предмета «Математика» (1 час) в 10 классе, с целью обеспечения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс.

Оценкой промежуточной аттестации учащихся является годовая оценка по предмету, курсу, дисциплине (модулю) за учебный год. Годовые оценки выставляются учащимся 5-8, 10 классов не позднее 31 мая, 1-4, 9, 11 классов не позднее 25 мая текущего учебного года.

**Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при
разработке учебного плана образовательного учреждения**

Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ Первомайская СОШ на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями); Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

-Устав МБОУ Первомайской СОШ.

План внеурочной деятельности для 1 - 11 классов, обучающихся по ФГОС на 2022-2023 учебный год ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими

нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи школы. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное (художественно-эстетическое);

- социальное;

- общеинтеллектуальное .

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Общекультурное направление (художественно-эстетическое)

Целесообразность данного направления заключается в развитии готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности; совершенствовании эстетического сознания; включении в гармоничное саморазвитие; формировании творческих способностей в области художественной, духовной, физической культуры.

Основными задачами являются:

- развитие эстетического восприятия, эстетических эмоций, чувств, отношений и интересов;
- формирование элементарного эстетического сознания;
- формирование эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;
- развитие эстетических и художественно-творческих способностей.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в способствовании созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Основными задачами являются:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно- нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и

компетентного гражданина России.

Задачи:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
2. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
3. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. формирование у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Социальное направление. Задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Кружковая работа с 01.09.2022 года.

№ п/п	Наименование кружка	Направления	Классы	Кол-во часов	Руководитель
1	Хор	Художественное	1-11	1	Подгорнова С.Н.
2	Вокал	Художественное	1-11	4	Подгорнова С.Н.
3	Театральный	Художественное	8-11	2	Подгорнова С.Н.
4	Шахматы	Художественно-эстетическое	7-11	1	Сухарева Н.В.
5	«Умелые ручки»	Социально-педагогическое	7-11	2	Дудникова М.В.
6	Декоративно-прикладное искусство	Художественно-эстетическое	5-11	2	Борисова Г. А.
7	Настольный теннис	Физкультурно-спортивное	5-11	1	Якушенко И.Г.
8	Общая физическая подготовка (занятия в тренажерном зале)	Физкультурно-спортивное	5-11	1	Якушенко И.Г.
9	Чистая планета	Естественно-научное	9-11	1	Кузнецова О.Ю.

10	Механика и робототехника	Техническое	5-8	1	Якушенко И.Г.
11	Юный патриот	Социально - педагогическое	5-11	1	Жарова С.А.
12	Музейное дело	Туристско-краеведческое	9-11	1	Кузнецова О.Ю.

План внеурочной деятельности
Распределение часов внеурочной деятельности в 1-11 классах
МБОУ Первомайской СОШ в 2022-2023 учебном году.

1-4 классы

№ п/п	Наименование	Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1	«Разговоры о важном»	1	1	Киселева Е.Я.
2	«Орлята России»	1	1	Киселева Е.Я.
3	«Финансовая грамотность»	1	1	Киселева Е.Я.
4	«Правильное питание»	1	1	Киселева Е.Я.
5	«Юный шахматист»	1	1	Сухарева Н.В.
6	«Начало мудрости»	1	1	Подгорнова С.Н.
Итого:		6		
№ п/п	Наименование	Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1	«Разговоры о важном»	2	1	Сухарева Н.В.
2	«Орлята России»	2	1	Сухарева Н.В.
3	«Финансовая грамотность»	2	1	Киселева Е.Я.
4	«Азбука здорового питания»	2	1	Чеботарёва С.В.
5	«Юный шахматист»	2	1	Сухарева Н.В.
6	«Начало мудрости»		1	Подгорнова С.Н.
Итого:		6		
№ п/п	Наименование	Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1	«Разговоры о важном»	3	1	Курячая Т.В.
2	«Орлята России»	3	1	Курячая Т.В.
3	«По ступенькам финансовой грамотности»	3	1	Курячая Т.В.
4	«Правильное питание»	3	1	Курячая Т.В.
5	«Юный шахматист»	3	1	Сухарева Н.В.
6	«Школа вежливых наук»	3	1	Подгорнова С.Н.
Итого:			6	
№ п/п	Наименование	Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1	«Разговоры о важном»	4	1	Чеботарёва С.В.
2	«Орлята России»	4	1	Чеботарёва С.В.
3	«Финансовая грамотность»	4	1	Чеботарёва С.В.
4	«Азбука здорового питания»	4	1	Чеботарёва С.В.
5	«Юный шахматист»	4	1	Сухарева Н.В.
6	«Школа вежливых наук»	4	1	Подгорнова С.Н.
Итого:		6		

№ п/п	Наименование	Класс	Кол-во Часов	ФИО Учителя
1	«Разговоры о важном»	5	1	Дьяченко Л.М.
2	«Проектирование как вид деятельности»	5	1	Зинченко Е.Н.
3	«Развитие функциональной грамотности»	5	1	Дьяченко Л.М.
4	«Я гражданин России»	5	1	Лысенко Н.М.
5	«Тег – регби»	5	1	Кошиковский А.Н.
6	«Культура питания»	5	1	Дьяченко Л.П.
			6	
№ п/п	Наименование	Класс	Кол-во Часов	ФИО Учителя
1	«Разговор о важном»	6	1	Кобец Т.Н.
2	«Формула правильного питания»	6	1	Борисова Г.А.
3	«Развитие функциональной грамотности»	6	1	Зинченко Е.Н.
4	«Я гражданин России»	6	1	Кузнецова О.Ю.
5	«Тег – регби»	6	1	Кошиковский А.Н.
6	«Билет в будущее» (В мире профессий)	6	1	Кузнецова О.Ю.
			6	
№ п/п	Наименование	Класс	Кол-во Часов	ФИО Учителя
1	«Разговоры о важном»	7	1	Кузнецова О.Ю.
2	« Физика в задачах и экспериментах»	7	1	Якушенко И.Г.
3	«Развитие функциональной грамотности»	7	1	Кузнецова О.Ю.
4	«Билет в будущее» (В мире профессий)	7	1	Кузнецова О.Ю.
5	«Час здоровья. Формула правильного питания.»	7	1	Курячая Т.В.
6	«Донская сторонюшка»	7	1	Подгорнова С.Н.
			6	
№ п/п	Наименование	Класс	Кол-во часов	ФИО Учителя
1	«Разговоры о важном»	8	1	Омельницкая И.В.
2	«Формула правильного питания».	8	1	Якушенко И.Г.
3	«Развитие функциональной грамотности»	8	1	Зинченко Е.Н.
4	«Билет в будущее» (В мире профессий)	8	1	Омельницкая И.В.
5	«Наше здоровье в наших руках»	8	1	Омельницкая И.В.
6	«Я гражданин России»	8	1	Кузнецова О.Ю.,
			6	
№ п/п	Наименование	Класс	Кол-во Часов	ФИО Учителя
1	Разговоры о важном	9	1	Саенко Г.И.
2	Математическая грамотность	9	1	Саенко Г.И.
3	Развитие функциональной грамотности	9	1	Борисова Г.А.

4	Билет в будущее (В мире профессий)	9	1	Кузнецова О.Ю.
5	В здоровом теле – здоровый дух. Формула правильного питания.	9	1	Омельницкая И.В.
6	Проектно-исследовательская деятельность	9	1	Зинченко А.В.
			6	
№ п/п	Наименование	класс	Кол-во Часов	ФИО Учителя
1	Разговор о важном	10	1	Кухарь О.Т.
2	Основы начертательной геометрии	10	1	Саенко Г.И.
3	Билет в будущее (В мире профессий)	10	1	Кузнецова О.Ю.
4	Психолого-педагогический класс. Основы психологии	10	1	Землякова Г.М.
5	Психолого-педагогический класс. Основы педагогики	10	1	Лысенко Н.М.
6	Час здоровья. Формула правильного питания.	10	1	Якушенко И.Г.
			6	
№ п/п	Наименование	Класс	Кол-во Часов	ФИО Учителя
1	Разговор о важном	11	1	Землякова Г.М.
2	Искусство литературы и кино	11	1	Кухарь О.Т.
3	Билет в будущее. (В мире профессий).	11	1	Кузнецова О.Ю.
4	Час здоровья. Формула правильного питания.	11	1	Землякова Г.М.
5	Нравственные основы семейной жизни	11	1	Кухарь О.Т.
6	Химия и жизнь	11	1	Землякова Г.М.
			6	

С целью развития творческих, познавательных способностей учащихся в школе проводится работа с одаренными учащимися: в каждом классе выявляются школьники, имеющие более высокие способности по предметам, творческие и спортивные способности. Учебная и воспитательная работа для этих учащихся строится таким образом, чтобы каждый ребенок мог проявить себя в самых разных сферах деятельности. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив проводил работу с одаренными и способными учащимися в рамках кружковой работы, классных и общешкольных мероприятий. В школе проводились предметные недели, олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, выставки, смотры и т.п.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 81 учащийся (275 участия), в муниципальном этапе - 21 человек. Олимпиады проводились по 15 предметам: русскому языку, литературе, английскому и немецкому языкам, математике, информатике, физике, химии, биологии (окружающему миру), истории, географии, физической культуре, ИЗО, ОБЖ, обществознанию. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников оказались недостаточно высокими. Это объясняется участием уч-ся в большом количестве олимпиад разной предметной направленности, что не позволяет добиваться высокого уровня подготовки по какому-либо конкретному направлению.

В течение учебного года учащиеся школы участвовали в международных, всероссийских, областных, муниципальных конкурсах и олимпиадах по разным предметам:

№	Название мероприятия	Предмет, учитель	участники	Результат
1	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Литература Зинченко А.В. Кухарь О.Т.	5- 10 классы 9 уч.	Победа в муниципальном этапе (Подгорнова В.)
2	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Русский язык Сухарева Н.В. Курячая Т.В. Киселева Е.Я. Кухарь О.Т. Зинченко А.В.	1-11 классы 16 уч.	участие
3	Конкурс, посвященный св. Димитрию Ростовскому	ОДНКНР Кузнецова О.Ю.	5-6 классы 8 уч.	3 победителя в муниципальном этапе
4	Конкурс детского рисунка «Мы помним день освобождения, как праздник радости».	ИЗО Борисова Г.А.	5-7 классы 3 уч.	1 и 2 места
5	Международная олимпиада «Математические фантазии»	Математика Саенко Г.И.	8-10 классы 9 уч.	4 победителя
6	Конкурс от проекта «Инфо».	Математика Саенко Г.И.	6-10 классы 47 уч.	1 победитель
7	Конкурс от «Видеоурока»	Математика Саенко Г.И.	6-10 класс 7 уч.	3 победителя
8	Всероссийский Онлайн – зачет по финансовой грамотности.	Финансовая грамотность. Саенко Г.И. Зинченко Е.Н.	5 – 11 классы 42 уч.	6 победителей
9	Конкурс "К бытовым отходам с правильным подходом" (ГК «Чистый город» и «ЭкоЦентр»)	Русский язык Зинченко А.В.	8 класс 1 уч.	участие
10	Районные соревнования по баскетболу (мальчики).	Физическая культура Кошиковский А.Н.	5-9 классы	3 место
11	Районная военно – спортивная игра «Орлёнок»	Физическая культура Кошиковский А.Н.	8-9 классы	2 место
12	Районные соревнования по тэг-регби.	Физическая культура Кошиковский А.Н.	5 класс	3 место
13	Районные соревнования по	Физическая	5-9 классы	2 место

	мини-футболу.	культура Кошиковский А.Н.		
14	Районные соревнования по волейболу, настольному теннису.	Физическая культура Кошиковский А.Н.	8-11 классы	2 место
15	Районные соревнования по легкой атлетике.	Физическая культура Кошиковский А.Н.	5-9 классы	1 место
16	Районные соревнования по волейболу (девочки)	Физическая культура Кошиковский А.Н.	5-9 классы	1 место
17	Районные соревнования по волейболу (мальчики)	Физическая культура Кошиковский А.Н.	9-11 классы	1 место
18	Районные соревнования по баскетболу (девочки).	Физическая культура Кошиковский А.Н.	5-8 классы	2 место
19	Муниципальный конкурс хоровых коллективов	Подгорнова С.Н.	4-10 классы	1 место
20	Муниципальный конкурс агитбригад отрядов ЮИД	Кузнецова О.Ю.	5-11 классы	1 место
21	Зональный конкурс агитбригад отрядов ЮИД	Кузнецова О.Ю.	5-11 классы	1 место
22	Муниципальный конкурс театральных коллективов	Подгорнова С.Н.	4-5 классы	1 место
23	Областной конкурс рисунков «Ростов, ты выжил!»	Борисова Г.А.	10 класс 1 участник	1 место
24	Областной конкурс «Фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Кузнецова О.Ю.	5-6 классы 4 участника	10 место
25	Районные соревнования по легкой атлетике.	Физическая культура Кошиковский А.Н.	7-9 классы 8 участников	Призовые места
26	Всероссийская экологическая олимпиада школьников «Берегите планету! Земля - наш общий дом!»	География Омельницкая И.В.	9-10 классы 4 участника	Победители

В течение учебного года учителями школы был обеспечен индивидуальный подход к учащимся имеющим проблемы в здоровье: на дому в связи с болезнью обучались 6 учащихся школы.

Залогом успешной воспитательной деятельности является сотрудничество педколлектива с учащимися и их родителями. Поэтому педколлектив старается привлечь родителей к активному взаимодействию. Многие родители помогают в проведении классных и школьных мероприятий. В школе работают классные и общешкольный родительские комитеты, родители принимают участие в работе Совета школы. В школе работают органы ученического самоуправления. Их деятельность охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности.

3. Структура и органы управления ОУ. Педагогический коллектив.

образование высшее, высшая кв. категория, общий трудовой стаж 21 лет, пед. стаж 21 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Землякова Галина Михайловна - учитель химии и биологии высшей кв. категории, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, общий трудовой стаж 31 года, пед. стаж 30 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зинченко Анна Викторовна - учитель русского языка и литературы, образование высшее, высшая кв. категория, общий трудовой стаж 31 лет, пед. стаж 31 лет.

Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	2022/2023 уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч. совместители)	22
Постоянные (основные сотрудники)	22
Совместители	0
Наличие в штате	.
Административных работников	2
Учителей	18
Педагогов-психологов	0
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	0
Учителей-дефектологов	0
Старший вожатый	1
Специалисты ОУ:	0
имеют образование	
высшее педагогическое	15/68 %
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	7/32%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	
высшую	11/65%
первую	10/45%
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	21/100%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	4/100%
имеют Почетные звания	0
Народный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	0
Грамота министерства образования РФ	3
Грамота министерства образования РО	7
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	0
Отличник народного образования	0
Почетный работник общего образования РФ	0

4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

В соответствии с паспортом образовательного учреждения, школа имеет следующую учебно-материальную базу для осуществления своей деятельности:

Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс - 1

Новое здание школы построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1983 г. Школа использует здание на основании договора на право оперативного управления нежилого

фонда государственного/муниципального имущества от 27.01.2012 г. Капитальный ремонт здания - 2008 год. Характер отопительной системы: автономная котельная, принадлежащая школе, состояние удовлетворительное.

В постоянное (бессрочное) пользование школе предоставлен земельный участок размером 18315 м. кв. (свидетельство о государственной регистрации права серия 61 АЖ №704682 от 14.03.2012 г.).

Фактическая численность обучающихся на начало 2022-2023 года - 118 человек, проектная - 238 человек.

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	4	100	100	
Кабинет русского языка и литературы	2	100	100	
Кабинет химии и биологии	2	100	75	
Кабинет иностранного языка	1	100	100	
Кабинет математики	2	100	75	
Кабинет информатики	1	100	100	
Кабинет географии	1	100	100	
Кабинет истории и обществознания	2	100	80	
Лаборантская	1	100	56	
Кабинет физики	1	100	70	
Кабинет музыки	1	100	65	
Кабинет ОБЖ	1	100	70	

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	4
Цифровая лаборатория	1
Компьютер	66
из них ноутбуков	33
Принтер МФУ	1
Музыкальный центр	1
Мультимедийный проектор	14
Электронная доска	3
Экран настенный	3

Экран переносной	1
Документ-камера	2
Графический планшет	1
Система голосования пользователя	2
Цифровой микроскоп	9

Учебно-материальная база:

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Математика	Таблица. Алгебра 7 кл	15
	Таблица. Алгебра 8 кл	14
	Таблица. Алгебра 9 кл	14
	Таблица. Алгебра 10 кл	14
	Таблица. Алгебра 11 кл	14
	Таблица. Геометрия 7 кл	1
	Таблица. Геометрия 8 кл	1
	Таблица. Геометрия 10 кл	1
	Таблица. Геометрия 11 кл	1
	Таблица «Векторы»	6
	Таблица «Графики функций»	10
	Таблицы «Математика» 5кл	11
	Таблицы «Математика» 6 кл	13
	Таблицы «Многогранники»	11
	Таблицы «Многоугольники»	7
	Таблица «Производная и её применение»	1
	Таблицы «Треугольники»	14
Таблица «Тригонометрические функции»	1	
Английский язык	Таблица. Английский алфавит	2
	Таблица. Основная грамматика английского языка	16
	Таблица. Английский алфавит в картинках.	1
	Таблица «Основы грамматики»	1
Обществознание	Таблицы . Обществознание 8-9 кл	1
	Таблицы . Обществознание 10-11 кл	1
Русский язык	Таблица «Русский язык» 5 кл	1
	Таблица «Русский язык» 6 кл	1
	Таблица «Русский язык» 7 кл	1
	Таблица «Русский язык» 8 кл	1
	Таблица «Русский язык» 9 кл	1
	Таблица «Словарные слова»	5
	Таблица «Имя существительное»	1
	Таблица «Глагол»	1
	Таблица. «Имя прилагательное. »	1
История	Таблица «История»	1
	Таблица « Развитие Российского государства»	1
	Таблицы « История России» 6 кл	5
	Таблицы « История России» 7 кл	9

	Таблицы « Развитие России в XVII – XVIII вв	8
	Таблицы « История России»	6
	Таблицы « История России» 9 кл	9
	Таблица «История. Движение декабристов»	6
	Таблицы. «Цивилизация в истории»	1
	Таблицы « История Древнего мира» 5 кл	5
Биология	Таблица «Биология»	1
	Таблицы.«Биология.Животные.7кл»	13
	Таблицы. «Биология. 6-9 кл.»	12
	Таблица «Вещества растений»	1
	Таблица « Генетический код»	1
	Гербарий.	1
	Гербарий. «Деревья и кустарники»	1
	Коллекция птиц и животных.	1
	Таблица «Биосинтез белка»	1
	Комплект микропрепаратов «Общая биология»	
	Комплект микропрепаратов «Зоология»	1
	Таблицы.» Анатомия. Строение тела человека»	10+60 карточек
	Таблицы. «Зоология. Разнообразие животных млекопитающих»	1
	ОБЖ	Комплект таблиц по ОБЖ
Таблица « Умей действовать при пожаре»		1
Таблица « Детям по ПДД»		1
Плакаты. «Правила дорожного движения.»		1
Плакаты « Первая мед помощь в ЧС		12
Комплект таблиц « Безопасность на улицах и дорогах»		12
Таблица «ОБЖ, Пожарная безопасность»		1
Таблицы. «Основы воинской службы»		10
Таблицы. «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 класс.		10
Стенд. «Сигналы регулировщика.»		1
Стенд. «Транспортные светофоры»		1
Стенд. «Дорожные разметки»		1
ИЗО		Таблица «Основы декоративно-прикладного искусства»
	Комплект таблиц «Цветоведение»	1
	Набор для рисования.	1
Информати-ка	Таблица «Введение в информатику»	1
	Таблицы «Информатика» 8-9 кл.	1
	Таблицы «Информатика» 5-6 кл.	12
Физика	Таблицы «Физика» 7 кл	20
	Таблицы «Физика» 8 кл	20

	Таблицы «Физика» 9 кл	20
	Таблицы. «Физика. 10 кл.»	20
	Таблицы. «Физика. 11 кл.»	20
География	Таблица « Материки и океаны» 7 кл	1
	Таблица « География России. Хозяйство и геграфия»	1
	Таблица « Экономическая и социальная география»	1
МХК	Таблицы «МХК. Стили направлений»	8
	Таблицы « Жанры МХК»	5
	Таблица « МХК»	1
Черчение	Таблицы « Черчение»	18

В кабинете информатики, библиотеке, учительской обеспечен доступ учащихся и педагогов к сети Интернет. Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам обеспечивается в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Первомайской СОШ создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» на базе МБОУ Первомайской СОШ в сельской местности создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Получено оборудование согласно контрактов от 05.03.2022 г.: контракт № 2022.265141; Контракт № 2022.265106; Контракт № 2022.26514; Контракт № 2022.261898; Контракт № 2022.261919.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование» с 01.09.2022г. в нашей школе запущен федеральный проект ЦОС

Имеется Спортивный зал - 1, площадью 150,8 м.кв., снарядная 15,2 м.кв., спортивные площадки для занятий волейболом, баскетболом, футболом, легкой атлетикой, игровая площадка, обеспечен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, состояние - удовлетворительное.

Спортивные площадки оснащены спортивным оборудованием металлической сварной конструкции.

Помещение для школьной столовой - 1, число посадочных мест - 100, помещение столовой приспособленное, обеспечено технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - хорошее. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой - согласно норме. В 2012-2013 учебном году по программе модернизации образовательных учреждений Ростовской области школа получила технологическое оборудование для столовой.

Наличие медицинского кабинета - есть. Наличие процедурной - есть. Наличие стоматологического кабинета - нет. Наличие изолятора - нет. Медицинский кабинет и процедурная оснащены необходимым оборудованием.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется

Первомайской больницей, плановые ежегодные медосмотры проводятся Кашарской ЦРБ.

С 2013-2014 года школой получено и используется для проведения диагностики здоровья учащихся оборудование "Армис".

В 2019 году проведено полное ограждение территории МБОУ Первомайской СОШ.

В МБОУ Первомайской СОШ вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе. В течение всех каникул (кроме зимних) ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей. В текущем учебном году его посещало 27 учащихся.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

5. Безопасность образовательной организации.

В последнее время в нашей стране происходят события, которые вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявлений разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отразились на состоянии здоровья в жизни людей. Поэтому сегодня актуальность проблемы повышения уровня безопасности человека и воспитание культуры безопасности очевидна.

В 2022-2023 учебном году при организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель: обеспечение функциональной готовности образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи: -продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через:

- систематическое проведение уроков ОБЖ,
- обновление уголков безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации;
- проведение занятий по ГО;
- формирование у всех участников образовательных отношений сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности через
- : -проведение месячников безопасности и дней Здоровья;
- проведение инструктажей по правилам безопасного поведения;
- работу отрядов ЮИД и Дружин ЮДП;
- акции «Дорога в школу!»;
- совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО;
- взаимодействовать с главным управлением МЧС России по Кашарскому району, пожарной частью № 58, ГИБДД, родителями.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ и охраны труда обучающимися и работниками школы;
- организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний;
- нормативно-правовое обеспечение безопасности школы. По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия. Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными и климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ., приглашенные медицинские работники. На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физкультуры учителя-предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. У каждого учителя заведен журнал инструктажей, который ведется и заполняется в соответствии с требованиями. Проверяются журналы заместителем директора по учебно-воспитательной работе в рамках ВШК. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДТП, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом. Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательных отношений наглядно демонстрируется как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС. Ведение журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по учебно-воспитательной и воспитательной деятельности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в зданиях школы и на прилегающей территории разработана Инструкция по противодействию терроризму, требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие), обучающиеся образовательной организации и их родители (законные

представители). Кроме этого для предотвращения актов терроризма в образовательной организации и на его территории постоянно производится контроль за подвальными и подсобными помещениями, запасными выходами, открытие учебных кабинетов с обязательным осмотром перед началом занятия дежурной по этажу уборщицей и заместителем директора и учителем, работающим в кабинете. В здании ОО осуществляется пропускной режим.

Территория ОО ограждена полностью, на территорию школы посторонний транспорт не заезжает.

В целях соблюдения законодательства о противодействии экстремизму в библиотеке школы имеется полный Федеральный список экстремистских материалов; за постоянное обновление списка (один раз в месяц) назначена приказом комиссия.

Здание школы согласно нормам ППБ оборудовано первичными средствами пожаротушения. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения. С сотрудниками и обучающимися школы в течение года проводились плановые и внеплановые инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа».

В школе работает кабинет ОБЖ, в коридорах оформлены постоянные стенды «Безопасность на воде», «Терроризм – угроза обществу и государству», стенд по профилактике ДТП «Дорога знаний в страну твоего будущего» и сменный стенд по правилам безопасности в различных опасных ситуациях.

6. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ Первомайской СОШ, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано питание, состоящее из завтрака для учащихся 1-11 классов из малообеспеченных семей, и завтрака и горячего обеда для детей ОВЗ, а также выплата денежной компенсации для детей -инвалидов. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 120 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течении учебного года организованное питание получали 86 школьников – 69 % учащихся. В 2022 – 2023 учебном году стоимость питания составляла:, обед – 88, рублей. 54 человек учащихся получали бесплатное, льготное питание, как малообеспеченные, за счёт средств ОСЗН. Часть средств оплачивают родители.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности

нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 93% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка.

Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МБОУ Первомайская СОШ активно сотрудничает с сельским домом культуры, сельской библиотекой, с районным ДДТ, спортивной школой, школой искусств

Совместно с Первомайским ДК проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы».

6. Финансово-хозяйственная деятельность:

МБОУ Первомайская СОШ осуществляет свою деятельность за счет средств субвенций и средств местного бюджета.

Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества учреждения - 23783857,92 руб., в том числе стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления - 23783857,92 руб. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества - 12378276,58 руб.

Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества - 14087591,76 руб.

Субсидии на выполнение муниципального задания в 2022 г. составили 18438935,72 руб. Поступления от оказания учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе - 0 руб.

Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда всего составили 27 602 191,30 руб.

Оплата услуг связи - 59 239,64 руб.

Транспортные услуги - (горюче-смазочные) - 2 530 140,00 руб.

Коммунальные услуги - 37 500,00 руб., 459 192,86 руб.

Прочие работы, услуги - 1 950 491,43 руб.

Поступление нефинансовых активов всего - 2001436,00 руб., из них увеличение стоимости материальных запасов – 2001436,00 руб.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Первомайской СОШ создан в 2022 году центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общей сумме 1000000 рублей

В рамках программы «Модернизация образования» в 2014 году школой получены:

- спортивное оборудование и спортивный инвентарь – 725000,00 руб.

- лингафонный кабинет – 366300,00 руб.

- рабочее место учителя - 5 шт. - 405900,00 руб.
Внебюджетных средств в 2022 году не поступало.

7. Перспективы и планы развития на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году школе будет осуществляться работа по направлениям:

1. Осуществить переход на обновленные ФГОС 3 поколения.

2. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).

3. Модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

4. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

5. Продолжение работы по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.)

Задачи на 2023-2024 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Контактная информация.

**346220 Ростовская область
Кашарский район
с. Первомайское
ул. Мира,1
Тел. 8-863-88-34-1-89
E-mail: pervsosh@mail.ru**

**Адрес сайта ОУ в сети Интернет
<http://pervsosh.narod.ru/>**

Директор школы	Кладиева Галина Владимировна
Зам. директора по УВР	Кузнецова Оксана Юрьевна
Председатель ПК	Чеботарева Светлана Викторовна