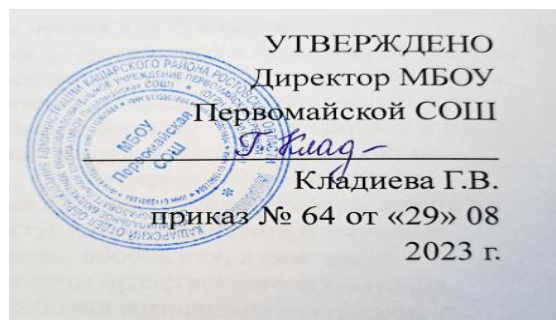


с. Первомайское Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный шахматист»
(курс)
2023-2024 учебный год

Уровень общего образования (класс): **3 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее)

Количество часов: 34 часа

Педагог: Сухарева Наталья Владимировна

Категория: соответствие занимаемой должности

Направленность: спортивно-оздоровительная

Программа внеурочной деятельности «Юный шахматист» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный шахматист».

Личностные результаты освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса. Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

К концу учебного года дети должны знать:

принципы игры в дебюте;

основные тактические приемы;

гармоничное пешечное расположение;

безопасное положение короля, рокировка,

темпы, гамбиты.

К концу учебного года дети должны уметь:

грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

точно разыгрывать простейшие окончания;

защищать и отражать скороспелый дебютный наскок противника.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный шахматист» с указанием форм организации и видов деятельности.

1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Дидактические задания “Мат в 1 ход”, “Поставь мат в 1 ход **нерокированному королю**”, “Поставь детский мат” Белые или черные начинают и объявляют противнику мат в 1 ход.

“**Поймай ладью**”, “**Поймай ферзя**”. Здесь надо найти ход, после которого рано введенная в игру фигура противника неизбежно теряется или проигрывается за более слабую фигуру.

“**Защита от мата**” Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в 1 ход (как правило, в данном разделе в отличие от второго года обучения таких ходов несколько).

“**Выведи фигуру**” Здесь определяется, какую фигуру на какое поле лучше развить.

“**Поставить мат в 1 ход “повторюшке”**”. Требуется объявить мат противнику, который слепо копирует ваши ходы.

“**Мат в 2 хода**”. В учебных положениях белые начинают и дают черным мат в 2 хода.

“**Выигрыш материала**”, “**Накажи “пешкоеда”**”. Надо провести маневр, позволяющий получить материальное преимущество.

“Можно ли побить пешку?”. Требуется определить, не приведет ли выигрыш пешки к проигрышу материала или мату.

“Захвати центр”. Надо найти ход, ведущий к захвату центра.

“Можно ли сделать рокировку?”. Тут надо определить, не нарушат ли белые правила игры, если рокируют.

“В какую сторону можно рокировать?”. В этом задании определяется сторона, рокируя в которую белые не нарушают правил игры.

“Чем бить черную фигуру?”. Здесь надо выполнить взятие, позволяющее избежать сдвоения пешек.

“Сдвой противнику пешки”. Тут требуется так побить неприятельскую фигуру, чтобы у противника образовались сдвоенные пешки.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Основные виды занятий: лекция, беседа, практические игровые занятия.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.

2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;

4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.

5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики

В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ, расписанием уроков внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год количество часов в 3 классе составляет 1 час в неделю -34 часа в год.

III. Тематическое (календарно-тематическое) планирование «Юный шахматист» 3 класс.

№	Тема занятий	Кол-во уроков	Дата	
			план	факт
Повторение изученного материала				

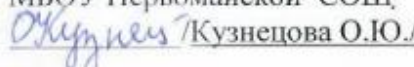
1	Повторение изученного материала	1	5.09	
2	Игровая практика	1	12.09	
3	Повторение изученного материала	1	19.09	
4	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	1	26.09	
ОСНОВЫ ДЕБЮТА.				
5	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Двух- и трехходовые партии.	1	3.10	
6	Решение задания “Мат в 1 ход”	1	10.10	
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	17.10	
8	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	1	24.10	
9	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1	7.11	
10	Решение заданий.	1	14.11	
11	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	1	21.11	
12	Решение заданий	1	28.11	
13	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	1	5.12	
14	Решение заданий	1	12.12	
15	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1	19.12	
16	Решение задания “Выведи фигуру”..	1	26.12	
17	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	1	9.01	
18	Решение заданий.	1	16.01	
19	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1	23.01	
20	Решение заданий.	1	30.01	

21	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1	6.02	
22	Решение заданий.	1	13.02	
23	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1	20.02	
24	Решение заданий.	1	27.02	
25	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1	5.03	
26	Решение заданий.	1	12.03	
27	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1	19.03	
28	Решение заданий.	1	2.04	
29	Типичные комбинации в дебюте.	1	9.04	
30	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	16.04	
Повторение программного материала				
31	Повторение программного материала	1	23.04	
32	Повторение программного материала	1	7.05	
33	Повторение программного материала	1	14.05	
34	Повторение программного материала	1	21.05	

СОГЛАСОВАНО:
 Протокол заседания
 педагогического совета
 МБОУ Первомайской СОШ
 № 1 от 29.08.2023 г.

 Кладиева Г.В.
 Подпись председателя педагогического совета ФИО

СОГЛАСОВАНО:
 Заместитель директора

МБОУ Первомайской СОШ
 Кузнецова О.Ю.

Лист внесения изменений в рабочую программу

Дата	Содержание	Причина	Подпись