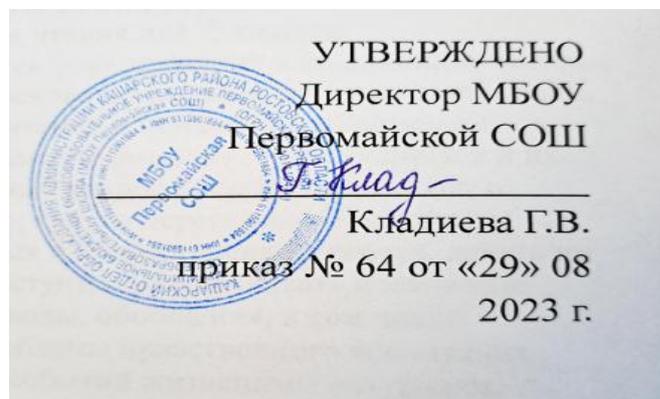


с. Первомайское Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа



**Рабочая программа кружка
«Шахматы»**

2023- 2024 учебный год

Уровень общего образования (класс): 7-11 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее)

Количество часов: 33 (1 час в неделю)

Педагог: Сухарева Наталья Владимировна

Категория: соответствие занимаемой должности.

Направленность: физкультурно- спортивная

1. Планируемые результаты кружка «Шахматы»

Шахматы способствуют улучшению внимания школьника, а это одна из главных задач, стоящих перед учителями школы. Шахматы учат предупреждать и контролировать угрозы противника. В данном случае развитию внимания способствует мотивация, возникающая у школьника в процессе интеллектуального единоборства.

Важной задачей для современной школы является развитие наглядно-образного мышления. На шахматном материале очень удобно формировать у школьника рефлексию и определять её глубину.

Обучение школьников шахматам даёт положительные результаты уже сегодня, но от использования межпредметных связей можно ожидать дополнительного эффекта. Эффект будет получен за счёт комплексного представления школьнику знаний и, как следствие, ускорения развития ученика. Установлено, что шахматы имеют тесные межпредметные связи почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале. Например, обычное поле шахматной доски может рассматриваться как единица шахматного пространства (философский аспект), как элемент множества полей, образующих линию, или как множество, являющееся пересечением других множеств — вертикали, горизонтали и диагонали (теория множеств), как элемент кодирования (информатика) или как точка в системе координат (математика). Это позволяет достичь эффекта, о котором писал ещё Д. Максвелл: «Нет лучше способа сообщения уму знаний, чем метод преподнесения их в возможно более разнообразных формах».

Наиболее близким к шахматам предметом является математика, и в частности геометрия. Геометрическая составляющая шахмат особенно сильна. Например, правило квадрата и приём «Треугольник» в пешечном эндшпиле расширяют представления школьника об особенностях использования геометрических фигур в шахматной борьбе.

Шахматная партия является цепочкой принимаемых обеими сторонами решений, а каждый ход — это аргумент в споре двух конфликтующих структур.

Шахматы являются также удобным материалом для моделирования различных процессов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные и метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

Учащиеся должны знать:

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;

- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- выигрышные стратегии матования одинокого короля;
- понятия ограничения, открытой и полуоткрытой линии;
- слабые и сильные поля, форпост, силу и слабость изолированных пешек в центре, централизацию блокады;

уметь:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.
- ставить мат одинокому королю двумя ладьями, королём и ферзём, королём и ладьёй из любой позиции;
- понимать причины своего выигрыша и проигрыша;
- сравнивать и анализировать действия других игроков;
- разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили. осуществлять простейшие комбинации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата,
 - занимать и использовать открытые линии, 7 и 8 горизонтали;
- блокировать проходные пешки, оценивать качество расположения фигур;
- использовать базовые понятия.

2.Содержание программы кружка «Шахматы»

Ходы и взятия фигур

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.

Защита

Понятие о защите. Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки, защита атакованной фигуры своей фигурой, контратака.

Эндшпиль

Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация.

— *Пешечные эндшпили*. Король и пешка против короля. Роль оппозиции, правило квадрата, ключевые поля. Король и крайняя пешка против короля. Треугольник как средство вынуждения цугцванга. Пешечный прорыв.

— *Ладейные эндшпили*. Ладья и пешка против короля. Позиция Фи-лидора. Мост и его построение. Правило Тарраша. Ферзь против пешки. Алгоритм выигрыша.

Практическая игра

Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи. Анализ ошибок.

Место кружка «Шахматы» в учебном плане.

В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ, расписанием уроков кружка «Шахматы» на 2023-2024 учебный год количество часов по программе кружка «Шахматы» в 7-9 классах составляет 1 час в неделю -35 часа в год.

В связи с праздничными днями и перенесёнными выходными днями (Постановление Правительства РФ от 29.08.2022 г. №1505, от 10.08.2023 г. № 1314 г. «О переносе выходных дней в 2019 году») произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 33 часа.

3. Календарно-тематический план кружка «Шахматы»

№ п. п	Разделы программы	Всего часов	Сроки проведения	
			План	Фактически
	Ходы и взятия фигур			
1	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки	1	6.09	
2	Ударность и подвижность фигур	1	13.09	
3	Угроза, нападение, защита.	1	20.09	
4	Превращение и взятие на проходе пешкой.	1	27.09	
	Цель и результат партии.			
5	Способы защиты от шага	1	4.10	

6	Открытый и двойной шах.	1	11.10	
7	Мат.	1	18.10	
8	Пат. Бешенные фигуры.	1	25.10	
9	Понятие мат и пат.	1	8.11	
10	Выигрыш, ничья, виды ничьи.	1	15.11	
11	Правила соревнований.	1	22.11	
	Запись шахматных ходов.			
12	Запись перемещения фигур. Условные обозначения.	1	29.11	
13	Выигрыш, ничья, виды ничьи.	1	6.12	
	Ценность шахматных фигур.			
14	Размен. Равноценный и неравноценный размен.	1	13.12	
15	Размен. Равноценный и неравноценный размен.	1	20.12	
	Общие принципы разыгрывания дебюта.			
16	Мобилизация фигур, безопасность короля, расположение пешек.	1	27.12	
17	Анализ партий.	1	17.01	
18	Раннее развитие ферзя.	1	24.01	
19	Дебютные ловушки.	1	31.01	
	Защита.			
20	Понятия о защите.	1	7.02	
21	Уход из под удара	1	14.02	
22	Понятия о защите.	1	21.02	
23	Уничтожение атакующих фигур, уход из под удара, контратака.	1	28.02	
	Эндшпиль.			
24	Общие принципы.	1	7.03	
25	Пешечные и ладейные эндшпили.	1	14.03	
26	Пешечные и ладейные эндшпили.	1	21.03	
27	Ладейные эндшпили	1	4.04	
28	Ладейные эндшпили	1	11.04	
29	Пешечные и ладейные эндшпили.	1	18.04	
	Практическая игра.			
.3 0	Контроль за соблюдением правил.	1	25.04	

31	Учебная игра	1	16.05	
32	Учебная игра	1	23.05	
33	Учебная игра	1	30.05	
	Всего часов	33		

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

педагогического совета

МБОУ Первомайской СОШ

№ 1 от 29.08.2023 г.

Г. Кладиева

Кладиева Г.В.

Подпись председателя педагогического совета ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

МБОУ Первомайской СОШ

О.Ю. Кузнецова

Кузнецова О.Ю./

