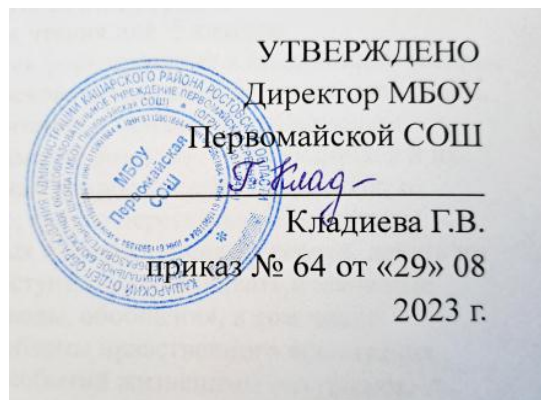


с. Первомайское Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный шахматист»
(курс)
2023-2024 учебный год

Уровень общего образования (класс): **2 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее)

Количество часов: 33 часа

Педагог: Сухарева Наталья Владимировна

Категория: соответствие занимаемой должности

Направленность: спортивно - оздоровительная

Программа внеурочной деятельности «Юный шахматист» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный шахматист». 2 класс.

Личностные результаты освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса .

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют,

миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

К концу учебного года дети должны знать: обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур; ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур, технику матования одинокого короля, шахматную нотацию.

К концу учебного года дети должны уметь: записывать шахматную партию; матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей; проводить элементарные комбинации.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Юный шахматист» с указанием форм организации и видов деятельности.

1.КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения. *Дидактические игры и задания*

«Назови вертикаль» Педагог показывает одну из вертикалей, ученики должны назвать ее (например: «Вертикаль «е»). Так школьники называют все вертикали.

Затем педагог спрашивает: «На какой вертикали в начальной позиции стоят короли? Ферзи? Королевские слоны? Ферзевые ладьи?»

«Назови горизонталь» Это задание подобно предыдущему, но дети выявляют горизонталь (например: «Вторая горизонталь»).

«Назови диагональ». А здесь определяется диагональ (например: «Диагональ e1— a5»).

«Какого цвета поле?» Учитель называет какое-либо поле и просит определить его цвет.

«Кто быстрее». К доске вызываются два ученика, и педагог предлагает им найти на демонстрационной доске определенное поле. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее.

«Вижу цель» .Учитель задумывает одно из полей и предлагает ребятам угадать его. Учитель уточняет ответы учащихся

3.ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. *Дидактические игры и задания*

«Кто сильнее» .Педагог показывает детям две фигуры и спрашивает: «Какая фигура сильнее? На сколько очков?»

«Обе армии равны». Педагог ставит на столе от одной до четырех фигур и просит ребят расположить на своих шахматных досках другие наборы фигур так, чтобы суммы очков в армиях учителя и ученика были равны.

«Выигрыш материала». Педагог расставляет на демонстрационной доске учебные положения, в которых белые должны достичь материального перевеса.

«Защита». В учебных положениях требуется найти ход, позволяющий сохранить материальное равенство.

4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля. *Дидактические игры и задания*

«Шах или мат» .Шах или мат черному королю?

«Мат или пат». Нужно определить, мат или пат на шахматной доске.

«Мат в один ход». Требуется объявить мат в один ход черному королю.

«На крайнюю линию». Белыми надо сделать такой ход, чтобы черный король отступил на одну из крайних вертикалей или горизонталей.

«В угол». Требуется сделать такой ход, чтобы черным пришлось отойти королем на угловое поле.

«Ограниченный король». Надо сделать ход, после которого у черного короля останется наименьшее количество полей для отхода.

5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата. *Дидактические игры и задания*

«Объяви мат в два хода». В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода.

«Защитись от мата». Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход.

6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.

Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и ДР). *Дидактические игры и задания*

«Объяви мат в два хода». Требуется пожертвовать материал и дать мат в два хода.

«Сделай ничью» .Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей.

«Выигрыш материала». Надо провести простейшую двухходовую комбинацию и добиться материального перевеса.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Основные виды занятий: лекция, беседа, практические игровые занятия.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.

2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;

4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.

5. Участие в турнирах и соревнованиях

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ, расписанием уроков внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год количество часов в 2 классе составляет 1 час в неделю - 34 часов в год.

В связи с праздничными днями и перенесёнными выходными днями (Постановление Правительства РФ от 29.08.2022 г. №1505, от 10.08.2023 г. № 1314 «О переносе выходных дней в 2023-2024 году») произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 33 часа.

III. Тематическое (календарно-тематическое) планирование «Юный шахматист» 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Повторение изученного материала.				
1	Повторение изученного материала.	1	4.09	
2	Повторение изученного материала.	1	11.09	
1. Краткая история шахмат.				
3	1. Краткая история шахмат.	1	18.09	
2. Шахматная нотация.				
4	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	25.09	

5	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов	1	2.10	
3. Ценность шахматных фигур.				
6	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	9.10	
7	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	16.10	
8	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	23.10	
9	Ценность шахматных фигур. Защита.	1	13.11	
4. Техника матования одинокого короля.				
10	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1	20.11	
11	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1	27.11	
12	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1	4.12	
13	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.		11.12	
5. Достижение мата без жертвы материала				
14-15	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	2	18.12 25.12	
16	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	15.01	
17	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	22.01	
6. Шахматная комбинация.				
18	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1	29.01	
19	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	5.02	
20	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	12.02	
21	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	19.02	
22	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1	26.02	
23	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1	4.03	
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1	11.03	
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1	18.03	
26	Комбинации, ведущие к достижению материального	1	1.04	

	перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия			
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1	8.04	
28	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1	15.04	
29	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	22.04	
30	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	27.04	
	Повторение программного материала			
31	Повторение программного материала	1	6.05.	
32	Повторение программного материала	1	13.05	
33	Повторение программного материала	1	20.05	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ Первомайской СОШ
№ 1 от 29.08.2023 г.

Г. Влад Кладиева Г.В.
Подпись председателя педагогического совета ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

МБОУ Первомайской СОШ
О. Кузнецова Кузнецова О.Ю.

Лист внесения изменений в рабочую программу

Дата	Содержание	Причина	Подпись