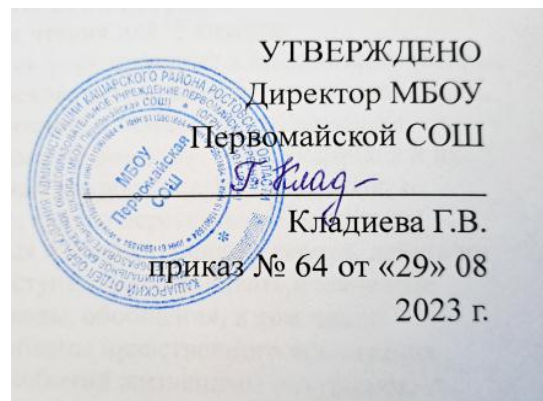


с. Первомайское Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Юный шахматист»

(курс)

2023-2024 учебный год

Уровень общего образования (класс): 4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее)

Количество часов: 34 часа

Педагог: Сухарева Наталья Владимировна

Категория: соответствие занимаемой должности

Направленность: спортивно – оздоровительная

Программа внеурочной деятельности «Юный шахматист» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный шахматист».4 класс

Личностные результаты освоения программы курса. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса. Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на

проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

К концу учебного года дети должны знать:

принципы игры в дебюте;
основные тактические приемы;
что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу учебного года дети должны уметь:

грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
точно разыгрывать простейшие окончания.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Юный шахматист» с указанием форм и видов деятельности.

1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Дидактические задания “Выигрыш материала”. Надо провести типичный тактический прием, либо комбинацию, и остаться с лишним материалом.

“Мат в 3 хода”. Здесь требуется пожертвовать материал и объявить красивый мат в 3 хода.

“Сделай ничью” Нужно пожертвовать материал и добиться ничьей.

2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи).

Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля.

Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.

Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали.

Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против

короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Дидактические задания “Мат в 2 хода”. Белые начинают и дают черным мат в 2 хода. “Мат в 3 хода”. Белые начинают и дают черным мат в 3 хода. “Выигрыш фигуры”. Белые проводят тактический удар и выигрывают фигуру.

“**Квадрат**”. Надо определить, удастся ли провести пешку в ферзи.

“**Проведи пешку в ферзи**”. Тут требуется провести пешку в ферзи.

“**Выигрыш или ничья?**”. Здесь нужно определить, выиграно ли данное положение.

“**Куда отступить королем?**”. Надо выяснить, на какое поле следует первым ходом отступить королем, чтобы добиться ничьей.

“**Путь к ничьей**”. Точной игрой надо добиться ничьей.

точно разыгрывать простейшие окончания.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Основные виды занятий: лекция, беседа, практические игровые занятия.

Основные средства деятельности: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ, расписанием уроков внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год количество часов в 4 классе составляет 1 час в неделю -34 часа в год.

III. Тематическое (календарно-тематическое) планирование «Юный шахматист» 4 класс.

№	Тема	Кол-во уроков	Дата	
			план	факт
	<u>Повторение изученного материала. (3ч)</u>			
1	<u>Повторение изученного материала.</u>	1	6.09	
2	Игровая практика	1	13.09	
3	Повторение изученного материала.	1	20.09	
Основы миттельшпиля(17 ч)				
4	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1	27.09	
5	Игровая практика	1	4.10	

6	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. ”	1	11.10	
7	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1	18.10	
8	Решение задания “Выигрыш материала”.	1	25.10	
9	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1	8.11	
10	Решение заданий.	1	15.11	
11	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	1	22.11	
12	Решение заданий.	1	29.11	
13	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	1	6.12	
14	Решение заданий.	1	13.12	
15	.Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1	20.12	
16	Решение заданий.	1	27.12	
17	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	10.01	
18	Решение заданий. “Сделай ничью”.	1	17.01	
19	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	1	24.01	
20	Решение заданий	1	31.01	
Основы Эндшпиля(14ч)				
21	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь	1	7.02	

	против ладьи (простые случаи).			
22	Решение заданий	1	14.02	
23	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1	21.02	
24	Решение заданий	1	28.02	
25	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	1	6.03	
26	Решение заданий	1	13.03	
27	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило "квадрата".	1	20.03	
28	Решение заданий	1	3.04	
29	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	1	10.04	
30	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	1	17.04	
31	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля.	1	24.04	
32	. Слон и пешка против короля. Конь и пешка	2	8.05	
-	против короля.		15.05	
33				
34	Повторение программного материала. Решение заданий	1	22.05	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ Первомайской СОШ
№ 1 от 29.08.2023 г.

Г. В. Кладиева Кладиева Г.В.
Подпись председателя педагогического совета ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

МБОУ Первомайской СОШ
О. Ю. Кузнецова Кузнецова О.Ю.

Лист внесения изменений в рабочую программу

Дата	Содержание	Причина	Подпись