

с. Первомайское Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа



Адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
по учебному курсу «Чтение»
2 0 2 4- 2 0 2 5 у ч е б н ы й г о д

Уровень общего образования (класс) основное общее образование .

5 к л а с с (надомная форма обучения)

(начальное общее, основное общее, среднее общее)

Количество часов : 133 часа (4 часа в неделю)

Учитель: Кладиева Галина Владимировна

Категория: первая

Программа разработана на основе авторской программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011

Учебник: Чтение: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина. - 16-е изд.-Москва: Просвещение, 2023. – 270,/2/ с. : ил.

Пояснительная записка

- Адаптированная рабочая программа по чтению для 5 класса составлена в соответствии с :
- Федеральным законом № 273 от 26.12.2012г.,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом,
 - Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 224 с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник чтения для 5 классов

В процессе изучения чтения в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Задачи преподавания чтения:

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с ограниченными возможностями здоровья является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности. **Примерная тематика курса:**

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Навыки чтения:

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев,

события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений. Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению. Заучивание наизусть стихотворений.

Работа с текстом

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение частей текста в соответствии с данным планом.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после их коллективного выделения. Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста на основе прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя). Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение слов и предложений, характеризующих события, героев. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Планируемые результаты освоения чтения в 5 классе.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

Учащиеся должны знать: 6 – 8 стихотворений наизусть.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь: -правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам; -

- читать «про себя», выполняя задания учителя;

-находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;

-отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя); - заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);

-принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3-5 стихотворений.

Характеристика учащегося с легкой умственной отсталостью.

Сформированность учебно-познавательной деятельности находится на недостаточном уровне: сложности в умении планировать свою деятельность; в умении выделять главное в решении проблемы, задачи; делать обобщения и выводы. Сложности в осуществлении самоконтроля в учении. Ребенок испытывает постоянные затруднения в обучении, с учебным материалом не справляется.

Внимание недостаточно устойчивое, быстро истощается, низкий уровень концентрации, распределения. На вопросы отвечает односложно, развернутых ответов не дает. Может выполнить простое задание по образцу, однако, перенос знаний значительно затруднен.

Читает монотонно, по слогам и замедленно, пропускает буквы и слоги, читает неправильно окончания. Стихи учит, но рассказывает с ошибками и недостаточно выразительно. Прочитанный текст из-за ошибок понимает до конца не всегда, пересказывает только с помощью учителя и большим количеством наводящих вопросов. Логическое мышление развито слабо, не может сделать элементарные выводы, выполнить задания логической направленности. Записи в тетрадях делает зачастую неаккуратно. Самостоятельно составляет небольшой рассказ по картине, но, оформляя его на письме, делает большое количество ошибок.

К выполнению домашней работы относится неответственно, часто не выполняет домашнюю работу.

Средняя адаптация в учебной деятельности, средняя норма мотивации к обучению. Имеет высокий уровень школьной тревожности. Отношение к себе как к школьнику практически сформировано.

Отмечаются резкие перепады настроения в течение дня.

Место и роль учебного курса, предмета . В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ, расписанием уроков на 2024-2025 учебный год рабочая программа по курсу рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю, 34 учебных недели.

В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ №1314 от 10.08.2023 "О переносе выходных дней в 2024 году», проект Постановления Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2025 году») осуществлено уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путем интеграции тем курса. В 5 классе программа будет пройдена за 132 часа.

Содержание изучаемого курса.

Раздел 1. Давайте читать (7 ч) Вводный урок . Знакомство с учебником

С . Михалков . Обращение писателя к читателям

Задание по внеклассному

чтению Ю . Энтин . Слово про

слова Это интересно!

Л . Крутько . Замечательные книжки

С . Вербова . Зачем книги нужны? С

. Ильин . Две книжки

Раздел 2. Школьная страна (8 ч)

М . Бородицкая . Первое сентября в

сокращении) Я . Аким . Где ты

ходишь, осень?

Л . Гераскина . В Стране невыученных уроков (отрывок)

Е . Серова . Отличница

Л . Каминский . Сочинение **Раздел**

3. Осень (10 ч)

Введение . Приметы . Задание по внеклассному чтению. Заклички С . Козлов . Лисичка

Е . Грутнева . Осень

Н . Сладков . Сердитые голоса

Г . Скребицкий . Четыре художника (отрывок)

А . Фет . «Ласточки пропали»

Н . Сладков . Швейня (в сокращении)

А . Пушкин . «Уж небо осенью дышало»

Раздел 4. Истоки мудрости (9 ч) Берёза и три

сокола (русская народная сказка)

Каша из топора (русская народная сказка)

Лисица и тетерев (в пересказе Л . Н . Толстого)

Внеклассное чтение

И . Крылов . Лебедь, Щука и Рак

К . Ушинский . Два плуга

К . Ушинский . Ворон и сорока

Л . Толстой . Муравей и голубка

Раздел 5. Наша Родина (8 ч)

Г . Ладонщиков . Родная земля

Ф . Савинов . Родина (отрывок)

С . Романовский . Русь

М . Пришвин . Моя родина

Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К . Ушинского)

Раздел 6. Люби всё живое (9 ч) Введение

. Р . Сеф . Кто любит собак .

Д . Мразкова . Охота на уток (отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)

Н . Сладков

Э . Мошковская . Дедушка Дерево

В . Боков . Обидчивый ёж

А . Барто . Уехали

К . Паустовский . Кот Ворюга (в сокращении)

Раздел 7. Круглый год. Зима (12 ч)

Введение . Народная песня

Я . Аким . Как я написал первое стихотворение

Я . Аким . Первый снег

Э . Шим . Всем вам крышка

А . Пушкин . «Вот север, тучи нагоняя »

С . Михалков Белые стихи (отрывок)

В . Бианки . Терентий-Тетерев

В . Берестов . Гололедица

А . Гайдар . Чук и Гек (отрывок)

Раздел 8. В кругу семьи (13 ч)

Введение . В . Сухомлинский о семье

Е . Серова . Три мамы

В . Сухомлинский . Все добрые люди — одна семья

Я . Аким . Моя родня

Три дочери (татарская сказка)

А . Барто . Разлука

В . Осеева . Волшебное слово

В . Берестов . Любили тебя без особых причин . . .

В . Драгунский . Сестра моя Ксения (отрывки)

Э . Мошковская . Капризы

А . Майков . Колыбельная песня **Раздел 9.**

Защитники Отечества (10 ч)

Введение

И . Гамазкова . Бей, барабан!

Задание по внеклассному чтению

С . Алексеев . Измаил

Б . Никольский . Как я Новый год встречал

Л . Некрасова . Наша армия родная

Л . Кассиль . Таран

С . Васильев . Белая берёза **Раздел 10. О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии (12 ч)**

Введение . Это интересно!

Е . Пермяк . Про нос и язык

Задание по внеклассному чтению

А . Блинов . Рабочие руки

Г . Сапгир . Рабочие руки

Е . Пермяк . Волшебные краски

М . Зощенко . Любимое занятие

Знают мамы, знают дети (немецкая народная песенка)

Бр . Гримм . Маленькие человечки

Е . Пермяк . Чужая калитка (отрывок)

Н . Старшинов . Почему шипел утюг

Э . Рауд . Как кабан картошку сажал (перевод с эстонского Г . Петрова)

Раздел 11. Круглый год. Весна (12 ч)

Введение . Народные приметы. Заклички.

Как Весна Зиму поборола (русская народная сказка)

М . Пляцковский . Весна

Р . Сеф . Весна

- В . Железников . Три ветки мимозы
 В . Жуковский . Жаворонок
 Г . Скребицкий . Сказка о Весне
 А . Пушкин . Гонимы вешними лучами . . . (из романа в стихах «Евгений Онегин»)

Раздел 12. «Никто не забыт, ничто не забыто...» (8 ч) Введение

- .
 А. Сурков . Красоту, что дарит нам природа . . .
 С. Алексеев . Брестская крепость
 К. Симонов . Майор привёз мальчишку на лафете . . .
 В. Богомолов . Батальон Федосеева
 Л. Кассиль . Сестра
 А. Твардовский . Рассказ танкиста

Раздел 13. Когда люди в опасности (8 ч)

- Е. Груданов . Половодье
 Н. Артюхова . Большая берёза Л
 . Толстой . Прыжок
 С . Маршак . Пожар (отрывок)
 Б . Житков . Наводнение
 С . Маршак . Рассказ о неизвестном героем

Раздел 14. Круглый год. Лето (10 ч)

- Солнышко, ведрышко . . . ; Берёзонька моя, берёзонька . . .
 И . Заграевская . Лето
 Г . Скребицкий . Четыре художника (отрывок)
 С . Есенин . С добрым утром И
 . Ревю . Сказка про лето
 В . Берестов . Весёлое лето В
 . Бианки . Кто чем поёт
 Читай самостоятельно!
 В . Берестов . Тучка
 Ю . Коваль . Берёзовый пирожок
 В . Тансканен . Летние каникулы!

Тематическое планирование по чтению 5 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Давайте читать	7
2	Школьная страна.	8
3	Круглый год. Осень.	10
4	Истоки мудрости.	9
5	Наша Родина.	8
6	Люби всё живое.	9
7	Круглый год. Зима.	12
8	В кругу семьи.	13
9	Защитники Отечества.	10
10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбию.	12
11	Круглый год. Весна.	12
12	Никто не забыт, ничто не забыто.	8

13	Когда люди в опасности.	8
14	Круглый год. Лето.	10
		136 ч.

КАЛЕНДАРНО-тематическое планирование в 5 классе

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата проведения		Индивидуально	Самостоятельно	Инклюзивно
				План	Факт.			
Раздел 1. Давайте читать (7 ч)								
1	1	<u>Вводный урок . Знакомство с учебником</u> Читай самостоятельно . С . Михалков . Обращение писателя к читателям	Участие в беседе по теме раздела. Рассмотрение учебника, его оглавления . Самостоятельное чтение	3.09		1		
2	1	<u>Задание по внеклассному чтению</u> Ю . Энтин . Слово про слова	Анализ текста по вопросам . Свободные высказывания учащихся с опорой на имеющийся читательский опыт .	4.09		1		
3	1	Это интересно!	Анализ текста по вопросам . Узнавание авторов на портретах	5.09		1		
4	1	Л . Крутько . Замечательные книжки	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выразительное чтение стихотворения . Выделение в тексте сравнений	6.09		1		

5	1		Анализ текста по вопросу. Выборочное чтение Свободные высказывания учащихся с опорой на имеющийся читательский опыт	10.09	1		
6	1	С . Ильин . Две книжки	Анализ текста по вопросам. Выделение признаков сказки в тексте стихотворения . Выразительное чтение . Чтение стихотворения по ролям	11.09	1		
7	1	<u>Проверь себя!</u>	Ответы на вопросы по прочитанным произведениям. Чтение по ролям. Выразительное чтение.	12.09	1		
Раздел 2. Школьная страна (8 ч)							
8	1	<u>Введение</u> <u>Читай самостоятельно- но!</u> М . Бородинская . Первое сентября (в сокращении)	Участие в беседе по теме раздела . Свободные высказывания . Самостоятельное чтение	13.09	1		
9	1	Я . Аким . Где ты ходишь, осень?	Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	17.09	1		
10	1	Л . Гераскина . В Стране невыученных уроков (отрывок)	Анализ текста по вопросам Выборочное чтение Выразительное	18.09	1		

			чение .					
11	1	Л . Гераскина . В Стране невыученных уроков (отрывок)	Словесное иллюстрирование . Чтение по ролям	19.09		1		
12	1	Е . Серова . Отличница	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Объяснение причин поступков героев . Свободные высказывания по теме стихотворения	20.09		1		

13	1	Л . Каминский . Сочинение	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение .	24.09		1		
14	1	Л . Каминский . Сочинение	Пересказ текста по плану и опорным словам	25.09		1		
15	1	<u>Проверь себя!</u>	Анализ текста по вопросам . Драматизация и чтение по ролям . Выборочное чтение .	26.09		1		

Раздел 3. Осень (10 ч)

16	1	<u>Приметы</u> . <u>Задание по</u> <u>Введению</u> . <u>внеклассному</u> <u>чтению</u>	Участие в беседе . Выборочное чтение . Соотнесение содержания народных примет с личным опытом . Свободные высказывания на основе самостоятельных наблюдений	27.09		1		
----	---	--	---	-------	--	---	--	--

17	1	Заклички	Анализ текстов по вопросам и с опорой на иллюстрации учебника	01.10	1		
18	1	С . Козлов . Лисичка	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Чтение по ролям . Графическое иллюстрирование отрывков текста	2.10	1		
19	1	Е . Трутнева . Осень. <u>Читай самостоятельно!</u> Н . Сладков . Сердитые голоса	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнен. Заучивание стихотворения наизусть . Самостоятельное чтение	3.10	1		
20	1	Г . Скребицкий . Четыре художника (отрывок)	Анализ текста по вопросам. Нахождение в тексте образных сравнений .	04.10	1		
21	1	Г . Скребицкий . Четыре художника (отрывок)	Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст . Выборочное чтение . Словесное иллюстрирование .	08.10	1		
22	1	А . Фет . «Ласточки пропали »	Анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения . Заучивание стихотворения наизусть	09.10	1		

23	1	Н . Сладков . Швейня (в сокращении)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств . Драматизация сказки	10.10	1		
24	1	А . Пушкин . «Уж небо осенью дышало »	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение . Нахождение в тексте олицетворений (без использования термина) . Словесное иллюстрирование . Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения	11.10	1		
25	1	<u>Проверь себя!</u> _____	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Чтение наизусть стихотворений раздела . Выразительное чтение, чтение наизусть . Составление рассказа по ил люстрации	15.10	1		
Раздел 4. Истоки мудрости (9 ч)							

26	1	Введение. Это интересно!	Самостоятельное участие в беседе. Составление диалогов с использованием данных вопросов. Свободные высказывания с опорой на личный опыт. Узнавание авторов на портретах. Анализ текстов по вопросам	16.10	1			
27	1	«Берёза и три сокола» (русская народная сказка)	Анализ текста по вопросам. Нахождение композиционных частей сказки. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Построение элементарных доказательств, подтверждающих выводы о том, что эта сказка относится к волшебным	17.10	1			
28	1	«Каша из топора» (русская народная сказка)	Анализ текста по вопросам. Составление элементарной характеристики героев. Определение собственного отношения к героям и их поступкам.	18.10	1			
29	1	«Лисица и тетерев» (в пересказе Л. Н. Толстого) Задание по внеклассному чтению	Анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению. Чтение сказки по ролям. Драматизация сказки	22.10	1			

30	1	<u>Внеклассное чтение</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выборочный пересказ . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению .	23.10	1		
31	1	И . Крылов . Лебедь, Щука и Рак	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Определение основной мысли басни с опорой на текст и предварительный анализ её содержания . Заучивание басни наизусть	24.10	1		
32	1	К . Ушинский . Два плуга <u>Читай самостоятельно!</u> К. Ушинский . Ворон и сорока	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Определение основной мысли . Подбор отрывка из текста к иллюстрации . Самостоятельное чтение	25.10	1		
33	1	Л . Толстой . Муравей и голубка	Анализ текста по вопросам . Определение основной мысли . Словесное иллюстрирование	06.11	1		
34	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Объяснение смысла пословиц . Различение сказок волшебных,	07.11	1		

			бытовых, про животных.					
Раздел 5. Наша Родина (8 ч)								
35	1	<u>Введение</u> <u>Читай самостоятельно!</u> Г. Ладонщиков . Родная земля	Участие в беседе . Составление диалога с использованием данных вопросов. Графическое рисование . Подбор иллюстраций и фотографий по теме раздела . Самостоятельное чтение	08.11		1		
36	1	Ф . Савинов . Родина (отрывок)	Анализ текста по вопросам. Составление элементарных умозаключений. Сравнение содержания стихотворения и музыки к нему. Подготовка к выразительному чтению. Заучивание наизусть	12.11		1		
37	1	С . Романовский . Русь	Анализ текста по вопросам. Подбор отрывка из текста к иллюстрации . Выборочное чтение . Чтение по ролям	13.11		1		
38	1	М . Пришвин . Моя родина	Анализ текста по вопросам. Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Составление элементарных	14.11		1		

			суждений				
39	1	Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	Анализ текста по вопросам . Деление текста по предложенному плану . Установление причин эмоциональ ного состояния героя .	15.11	1		
40	1	Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	Пересказ текста по плану (полный или выборочный) . Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов . Составление элементарных суждений	19.11	1		
41	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Составление рассказов по иллюстрациям или подбор отрывков из текста к ним .	20.11	1		
42	1	<u>Внеклассное чтение</u>	Участие в беседе по содержанию про- читанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочное чтение . Выборочный пересказ . Словесное иллюстрирование .	21.11	1		

			Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению					
Раздел 6. Люби всё живое (9 ч)								
43	1	<u>Введение</u> . Р . Сеф . Кто любит собак . . .	Участие в беседе . Составление диалога с использованием данных вопросов . Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Анализ текста по вопросам . Выразительное чтение	22.11	11			
44	1	Д . Мразкова . Охота на уток (отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	Анализ текста по вопросам . Подбор отрывка из текста к иллюстрации . Установление причин изменения настроения героини . Чтение по ролям .	26.11	1			
45	1	<u>Читай самостоятельно!</u> Н . Сладков	Выразительное чтение Самостоятельное чтение	27.11	1			
46	1	Э . Мошковская . Дедушка Дерево	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Составление элементарной характеристики героя . Нахождение общего и различного между сказкой и этим	28.11	1			

			стихотворением, построение элементарных доказательств Графическое иллюстрирование					
47	1	В . Боков . Обидчивый ёж	Анализ текста по вопросам Выборочное чтение . Деление текста на части по предложенному плану	29.11	1			
48	1	А . Барто . Уехали	Анализ текста по вопросам . Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Составление элементарных суждений Подготовка к выразительному чтению Выразительное чтение стихотворения	03.12	1			
49	1	К . Паустовский . Кот Ворюга (в сокращении)	Анализ текста по вопросам Выборочное чтение Элементарные рас- суждения с приведением доказательств из текста .	04.12	1			
50	1	К . Паустовский . Кот Ворюга (в сокращении)	Словесное иллюстрирование . Выделение в тексте сравнений . Выборочный пересказ .	05.12	1			

51	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Пересказ по плану. Свободные высказывания. Составление элементарных умозаключений с опорой на содержание прочитанных текстов раздела	06.12	1		
Раздел 7. Круглый год. Зима (12 ч)							
52	1	<u>Введение.</u> Народная песня	Самостоятельное участие в беседе . 2 Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Анализ текста по вопросам . Определение настроения песни . Выразительное чтение . Словесное иллюстрирование	10.1	1		
53	1	Я . Аким . Как я написал первое стихотворение <u>Внеклассное чтение</u>	Анализ текста по вопросам . Словесное иллюстрирование . Выборочный пересказ самостоятельно прочитанных произведений . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	11.12	1		

54	1	Я. Аким . Первый снег	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение стихотворения	12.12	1			
55	1	Э . Шим . Всем вам крышка	Анализ текста Выборочное Выразительное чтение. Чтение по ролям. Составление словесного портрета героя .	13.12	1			
56	1	А . Пушкин . «Вот се вер, тучи нагоняя »	Анализ текста Словесное ил Выборочное чтение .	17.12	1			

57	1	<u>Задание по внеклассному чтению</u> <u>Читай самостоятельно- но!</u> <u>С. Михалков.</u> <u>Белые стихи</u>	Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть . Самостоятельное чтение	18.12	1			
58	1	<u>Внеклассное чтение</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Ведение дневника по внеклассному чтению .	19.12	1			

59	1	В . Бианки . Терентий- Тетерев	Анализ текста по вопросам Выборочное чтение.	20.12	1			
60	1	<u>Читай самостоятельно!</u> В. Берестов Гололедица	Рассказ о поведении птиц на основе знаний об окружающем природном и социальном мире . Самостоятельное чтение	24.12	1			
61	1	А . Гайдар . Чук и Гек (отрывок)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям .	25.12	1			
62	1	А . Гайдар . Чук и Гек (отрывок)	Свободные вы- сказывания на тему прочитанного текста	26.12	1			
63	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям, формулирование элементарных доказательств . Чтение наизусть . Выразительное чтение . Пересказ по плану и по ролям	27.12	1			

Раздел 8. В кругу семьи (13 ч)								
64	1	<u>Введение . В .</u> Сухомлинский о семье	Участие в беседе. Составление диалога с использованием данных вопросов. Свободные	09.01	1			

			высказывания с опорой на личный опыт . Анализ текста по вопросам.					
65	1	Е . Серова . Три мамы	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Чтение по ролям	10.01	1			
66	1	В . Сухомлински й . Все добрые люди — одна семья	Анализ текста по вопросам. Выбо- рочное чтение . Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Формулирова- ние элементарных суждений	14.01	1			
67	1	Я . Аким . Моя родня	Анализ текста по вопросам . Свободные высказывания . Формулирование элементарных суждений	15.01	1			
68	1	Три дочери (татарская сказка)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных суждений . Выделение в тексте признаков волшебной сказки. Объяснение заголовка сказки. Пересказ текста сказки по ролям	16.01	1			
69	1	А . Барто . Разлука	Анализ текста по вопросам. Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Выборочное чтение . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное	17.01	1			

			чтение стихотворения					
70	1	В. Осева. Волшебное слово.	Анализ текста по вопросам . Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу . Выборочное чтение .	21.01	1			
71	1	<u>Читай самостоятельно!</u> В.— Берестов. Любили тебя без особых причин . . .	Чтение по ролям. Коллективное составление суждений о правилах речевого этикета. Установление причин изменения отношений между героями рассказа.	22.01	1			
72	1	В. Драгунский . Сестра моя Ксения (от- рывки)	Анализ текста по вопросам . Чтение по ролям . Выборочное чтение, формулирование элементарных суждений . Словесное иллюстрирование .	23.01	1			
73	1	<u>Читай самостоятельно!</u> Э.— Мошковская . Капризы	Определение эмоционального состояния и чувств героев, объяснение с помощью учителя причин их появления	24.01	1			

74	1	А . Майков Колыбельная песня	Анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению . Объяснение с помощью учителя целевого назначения колыбельных песен . Выразительное чтение стихотворения	28.01	1		
75	1	<u>Проверь себя!</u>	Объяснение образных выражений . Составление рассказов по иллюстрациям к произведениям раздела или подбор подходящих отрывков из текста	29.01	1		
76	1	<u>Внеклассное чтение</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	30.01	1		
Раздел 9. Защитники Отечества (10 ч)							
77	1	<u>Введение</u> <u>Читай самостоятельно но!</u> <u>И . Гамазкова Бей, барабан!</u>	Участие в беседе по теме раздела . Составление диалога с использованием данных вопросов . Самостоятельное чтение .	31.01	1		

78	1	<u>Задание</u> по <u>внеклассном</u> у <u>чтению</u>	Рассматривание обложек книг, рекомендованных для внеклассного чтения	4.02	1		
79	1	С . Алексеев . Измаил	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение . Пересказ с опорой на иллюстрации и предложенный план	5.02	1		
80	1	Б . Никольский . Как я Новый год встречал	Анализ текста Выборочное Формулирование элементарных суждений. Выявление причин изменения настроения у героя рассказа . Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу	6.02	1		
81	1	Л . Некрасова . Наша армия родная	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Заучивание текста наизусть	7.02	1		
82	1	Л . Кассиль . Таран	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение . Выделение из текста сравнений. Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу.	11.02	1		
83	1	Л . Кассиль . Таран	Подбор заголовков к иллюстрациям . Деление текста на	12.02	1		

			части по предложенному плану. Пересказ текста по плану					
84	1	С . Васильев . Белая берёза	Анализ текста Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение . Словесное иллюстрирование	13.02		1		
85	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям; формулирование элементарных доказательств .	14.02		1		
86	1	<u>Внеклассное чтение</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочный пересказ . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	18.02		1		

87	1	<u>Введение . Это интересно!</u> <u>Е . Пермяк . Про нос и язык</u> Задание по внеклассному у чтению	Участие в беседе по теме раздела . Составление диалога с использованием данных вопросов . Анализ текста по вопросам .	19.02		1		

			Рассматривание обложек книг, рекомендованных для внеклассного чтения					
88	1	А . Блинов . Рабочие руки	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Составление рассказа по иллюстрациям	20.02	1			
89	1	Г . Сапгир . Рабочие руки	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Сравнение одноимённого рассказа и стихотворения	21.02	1			
90	1	Е . Пермяк . Волшебные краски	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование суждений		1			
91	1	Е . Пермяк . Волшебные краски	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование суждений		1			
92	1	М . Зощенко . Любимое занятие. Читай самостоятельно! Знают мамы, знают дети (немецкая народная песенка)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Объяснение поступков героя. Свободные высказывания по теме произведения. Самостоятельное чтение	27.02	1			

93	1	Бр . Гримм . Маленькие человечки	Анализ текста по вопросам . Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу.	28.02		1		
----	---	----------------------------------	--	-------	--	---	--	--

94	1	Бр . Гримм . Маленькие человечки	Выборочное чтение . Пересказ сказки по плану	04.03		1		
95	1	Е . Пермяк . Чужая калитка (отрывок)	Анализ текста по вопросам . Составление элементарных суждений . Выборочное чтение .	05.03		1		
96	1	<u>Читай самостоятельно!</u> Н— . Старшинов . Почему шипел утюг	Чтение по ролям . Составление элементарной характеристики героя . Самостоятельное чтение	06.03		1		
97	1	Э . Рауд . Как кабан картошку сажал (перевод с эстонского Г . Петрова)	Анализ текста Выборочное чтение . Объяснение смысла поговорки и его подтверждение примерами из текста . Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов . Чтение по ролям	07.03		1		

98	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям, формулирование элементарных доказательств и суждений. Пересказ некоторых произведений, включённых в раздел, или отрывков из них. Объяснение смысла пословиц, их соотнесение с содержанием прочитанных произведений.	11.03		1		
----	---	----------------------	---	-------	--	---	--	--

Раздел 11. Круглый год. Весна (12 ч)

99	1	<u>Введение.</u> Народные приметы	Участие в беседе по теме раздела. Анализ содержания народных примет по вопросам	12.03		1		
100	1	Заклички	Анализ текстов закличек по вопросам. Выделение в тексте с помощью учителя олицетворений, эпитетов (без названия терминов)	13.03		1		

101	1	Как Весна Зиму поборола (русская на- родная сказка)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Словесное иллюстрирование. Графическое иллюстрирование	14.03		1		
-----	---	---	---	-------	--	---	--	--

			(рисование портрета Весны) . Пересказ части текста по плану				
102	1	Как Весна Зимы поборола (русская народная сказка)	Выборочное чтение. Графическое иллюстрирование (рисование портрета Весны) . Пересказ части текста по плану	18.03		1	
103	1	М . Плещинский . Весна <u>Читай самостоятельно!</u> Р . Сеф . Весна	Анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование . Выделение в тексте сравнений . Определение эмоционального отношения к описываемым картинам природы . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение . Самостоятельное чтение	19.03		1	
104	1	В . Железников . Три ветки мимозы	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение. Определение эмоционального состояния героев . Определение отношения к поступкам героев и мотивам поступков .	20.03		1	
105	1	В. Железников Три ветки мимозы	Формулирование элементарных суждений нравственного содержания.	21.03		1	

106	1	В. Жуковский . Жаворонок	Анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение . Заучивание наизусть	02.04	1			
107	1	Г. Скребицкий . Сказка о Весне	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Словесное иллюстрирование . Составление пересказа по предложенному плану	03.04	1			
108	1	А. Пушкин . Гонимы вешними лучами ... (из романа в стихах «Евгений Онегин»)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Нахождение образных сравнений в тексте . Объяснение смысла образных сравнений . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение	04.04	1			
109	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Выразительное прочтение стихотворений раздела наизусть или по учебнику . Выборочное чтение	08.04	1			

110	1	<u>Внеклассное чтение</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочный пересказ . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	09.04	1			
Раздел 12. «Никто не забыт, ничто не забыто...» (7 ч)								
111	1	<u>Введение</u> . А . Сурков . Красоту, что дарит нам природа .	Участие в беседе по теме раздела . Свободные высказывания . Составление диалогов с использованием данных вопросов . Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Рассматривание книг, рекомендованных для внеклассного чтения	10.04	1			
112	1	С . Алексеев . Брестская крепость	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных умозаключений, суждений нравственного содержания . Объяснение поступков героев рассказа, формулирование оценочных суждений	11.04	1			

113	1	К . Симонов . Майор привёз мальчишку на лафете . . .	Анализ текста по вопросам . Формулирование суждений нравственного содержания . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение	15.04		1		
114	1	В . Богомолов . Батальон Федосеева	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выборочный пересказ	16.04		1		

115	1	Л . Кассиль . Сестра	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Составление словесного портрета и характеристики героя с опорой на текст . Объяснение заголовка рассказа	17.04		1		
116	1	А . Твардовский Рассказ танкиста	Анализ текста по вопросам . Выборочное Составление элементарной характеристики героя стихотворения . Подготовка к выразительному чтению . Чтение стихотворения по ролям	18.04		1		
117	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Определение собственного	22.04		1		

			отношения						
Раздел 13. Когда люди в опасности (7 ч)									
118	1	Введение <u>Читай самостоятельно!</u> <hr/> Е . Груданов . Половодье	Участие в беседе по теме раздела . Свободные высказывания . Самостоятельное чтение	23.04		1			
119	1	Н . Артюхова . Большая берёза	Анализ текста по вопросам . Подготовка к выразительному чтению. Чтение по ролям первой части текста. Выборочное чтение . Подготовка к выразительному чтению. Чтение по ролям первой части текста. Выборочное чтение .	24.04		1			
121	1	Б . Житков . Наводнение	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование эле- ментарных умозаключений . Словесное иллюстрирование. Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа	29.04		1			

122	1	С . Маршак . Рассказ о неизвестном героем	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование эле- ментарных умозаключений . Объяснение причин поступков героев . Подбор к иллюстрациям подходящих по смыслу отрывков из текста . Деление текста на части по предложенному плану . Выразительное чтение отрывков из стихотворения	30.04.	1		
123	1	<u>! Проверь себя</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Определение собственного отношения к поступкам героев разных произведений, включённых в раздел, формулирование элементарных доказательств и суждений . Оценка результатов поступков героев или стихийных бедствий	06.05	1		
124	1	<u>Внеклассное чтение</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочный пересказ . Коллективное ведение дневников по	07.05	1		

			внеклассному чтению				
			Раздел 14. Круглый год. Лето (8 ч)				
125	1	<u>Введение</u> . Солнышко, вёдрышко . . . ; Берёзонька моя, берёзонька . . . <u>Читай самостоятельно!</u> И . Заграевская . <u>Лето</u>	Участие в беседе по теме раздела . Самостоятельное чтение русских народных песен с последующим анализом содержания по вопросам учителя . Практическое различение заклички и песни	13.05		1	
126	1	Г . Скребицкий . Четыре художника (отрывок)	Анализ текста по вопросу. Выборочное чтение. Деление текста на части по предложенному плану	14.05		1	
127	1	С . Есенин . С добрым утром !	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Словесное иллюстрирование . Определение авторского отношения к описываемым картинам природы.	15.05		1	
128	1	И . Ревю . Сказка про лето	Анализ текста по вопросам. Формулирование ментарных умозаключений	16.05		1	
129	1	В . Берестов . Весёлое лето	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Нахождение строк стихотворения, которые можно использовать как загадку . Подготовка к выразительному чтению .	20.05		1	

130	1	В . Бианки . Кто чем поёт? <u>Читай самостоятельно!</u> В . Берестов . Тучка	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств . Пересказ сказки с опорой на иллюстрацию .	21.05	1		
131	1	Ю. Коваль Берёзовый пирожок	Анализ текста по вопросам . Формулирование элементарных умозаключений . Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа	22.05	1		
132	1	В. Тансканен . Летние каникулы! Прощание учебником чтения	Анализ текста по вопросам. Свободные высказывания . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение	23.05	1		

Учебно – методическое обеспечение программы.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 224 с.

Литература.

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. Чтение: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина. - 16-е изд.-Москва: Просвещение, 2023. – 270,2/ с. : ил.
3. Р.И. Лалаева. Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).

4. Л.Н. Ефименкова. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика).

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Первомайская СОШ
От 28.08.2024 № 1
Г.В. Кладиева /Кладиева Г.В./

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
А.В. Зинченко /Зинченко А.В./
28.08.2024г.

