

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа
Кашарский Отдел Образования



**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(для обучения на дому)

(ID 3006274)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 5 класса

Составитель: Дьяченко Людмила Михайловна,

учитель русского языка и литературы

с. Первомайское 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2012 №53, ст.7598; №23, ст.2930; 2015, №18, ст.2625; 2016, №27, ст.4160, 4238; 2018, №32, ст.5110; 2019, №30, ст.4134, №49, ст.6962 (с изм. ред. от 31.07.2020);
- приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Рабочая программа курса «Русский язык и развитие речи» в 5 классе VIII вида составлена в соответствии с программой И.М. Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2021 г.) и учебником русского языка 5 класса VIII вида (авторы – Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская). Данный учебник включен в единую концепцию учебников по русскому языку для 5-9 классов авторов Н.Г. Галунчиковой и Э. В. Якубовской, характеризующуюся усилением коррекционной направленности обучения, выраженной как в структуре методического аппарата, так и в преподнесении фактического материала. Методический аппарат подчинен решению задачи развития речи учащихся как средства общения. Учебник снабжен символическим обозначением видов работ, схемами, графическим обозначением основных языковых единиц разного уровня. Учебник также соответствует программе под ред. В.В.Воронковой.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе VIII вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Обучение учащихся, обучающихся по программе VIII вида, носит воспитывающий характер. Состояние здоровья ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты обучения

- Личностные**
- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
 - 2) уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
 - 3) достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

Метапредметные 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) опознавание и анализ основных единиц языка;

Обучающиеся должны уметь:

различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;

подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;

обозначать мягкость согласной буквой Ь;

разбирать слово по составу;

выделять имя существительное как часть речи;

строить простое распространенное предложение;

связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);

пользоваться школьным орфографическим словарем

Обучающиеся должны знать:

алфавит;

способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова)

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

В соответствии с ФГОС АОО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 170 часов: в 5 классе (5 часов в неделю, 34 недели), по (Постановлению Правительства РФ от 10.08.2023 г №1314 «О переносе выходных дней в 2024 году и проекта правительства РФ о переносе выходных дней в 2025 году. ») произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путем интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 165 часов.

Содержание учебного предмета, курса.

Повторение.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание

парных согласных на конце слов. Буквы е, ё, я на конце слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово.

Состав слова.

Корень и однокоренные слова. Части слова. Упражнения в образовании слов.

Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный Ъ.

Части речи.

Общее понятие о частях речи: существительное, прилагательное, глагол. Умение различать их по вопросам и значению.

Имя существительное.

Понятие об имени существительном. Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Изменение существительных по числам.

Род имен существительных, умение его различать.

Мягкий знак после шипящих в конце существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода.

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о склонении имен существительных.

Падежные окончания имен существительных. Упражнения в одновременном склонении существительных, относящихся к разным склонениям.

Предложение.

Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И.

Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь.

Упражнения в связной речи даются в процессе изучения всего программного материала.

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану.

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, по серии картин, по материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем.

Деловое письмо: адрес на открытке и на конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по программе	Из них	
			Развитие речи	Контрольные работы и тесты
1	I. Повторение изученного в начальных классах	7	1	-
2	II. Звуки и буквы. Текст.	10	1	1
3	III. Слово. Текст.	26	1	1
4	IV. Части речи. Имя существительное	63	5	-
5	V. Предложение. Текст.	12	1	3
6	VI. Повторение.	11	-	1
	ИТОГО:	131	9	6

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
1.	I. Повторение изученного в начальных классах . Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит	03.09	
2.	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит	04.09	
3.	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит	05.09	
4.	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	10.09	
5.	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	11.09	
6.	Разные по интонации предложения.	12.09	
7.	Р.Р. Составление текста по серии картинок.	13.09	
8.	II. Звуки и буквы. Текст. Окончание	17.09	
9.	Приставка	18.09	
10.	Суффикс.	19.09	
11.	Правописание безударных гласных в корне.	20.09	
12.	Ударные и безударные гласные.	24.09	
13.	Ударные и безударные гласные.	25.09	
14.	Ударные и безударные гласные.	26.09	
15.	Контрольный диктант. Повторение.	27.09	

16.	Работа над ошибками.	01.10	
17.	Упражнения на закрепление.	02.10	
18.	III. Слово. Текст. Состав слова. Корень и однокоренные слова.	03.10	
19.	Состав слова. Корень и однокоренные слова.	04.10	
20.	Состав слова. Корень и однокоренные слова.	08.10	
21.	Окончание. Роль окончания в слове.	09.10	
22.	Окончание. Роль окончания в слове.	10.10	
23.	Приставка. Значение приставки в слове.	11.10	
24.	Приставка. Значение приставки в слове.	15.10	
25.	Суффикс. Роль суффикса в слове.	16.10	
26.	Суффикс. Роль суффикса в слове.	17.10	
27.	Разбор слова по составу.	18.10	
28.	Правописание безударных гласных в корне слова.	22.10	
29.	Правописание безударных гласных в корне слова.	23.10	
30.	Правописание безударных гласных в корне слова.	24.10	
31.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	25.10	
32.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	06.11	
33.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слов.	07.11	
34.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	08.11	
35.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	12.11	
36.	Приставка и предлог.	13.11	
37.	Приставка и предлог.	14.11	
38.	Разделительный твёрдый (Ъ) знак после приставок.	15.11	
39.	Упражнения на закрепление изученных орфограмм.	19.11	
40.	Упражнения на закрепление изученных орфограмм.	20.11	
41.	Р/Р. Записка.	21.11	
42.	Контрольный диктант.	22.11	
43.	Работа над ошибками.	26.11	
44.	IV. Части речи. Имя существительное Части речи. Понятие о частях речи.	27.11	
45.	Части речи. Понятие о частях речи.	28.11	
46.	Имя существительное. Роль в речи.	29.11	
47.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	03.12	
48.	Собственные и нарицательные имена существительные.	04.12	
49.	Изменение имён существительных по числам.	05.12	
50.	Изменение имён существительных по числам.	06.12	
51.	Род имени существительного.	10.12	
52.	Правописание имён существительных м.р. и ж.р. с шипящей на конце. (ж, ш, ч, щ).	11.12	
53.	Правописание имён существительных м.р. и ж.р. с шипящей на конце. (ж, ш, ч, щ).	12.12	
54.	Упражнения на закрепления	13.12	
55.	Адрес на конверте.	17.12	

56.	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	18.12	
57.	Работа над ошибками.	19.12	
58.	Склонение имен существительных. (Изменение по падежам)	20.12	
59.	Именительный падеж имени существительного.	24.12	
60.	Родительный падеж существительного. Предлоги.	25.12	
61.	Дательный падеж существительного. Предлоги.	26.12	
62.	Дательный падеж существительного. Предлоги	27.12	
63.	Винительный падеж существительного. Предлоги.	28.12	
64.	Творительный падеж существительного. Предлоги.	09.01	
65.	Предложный падеж имени существительного. Вопросы, предлоги.	10.01	
66.	Упражнения на закрепление.	14.01	
67.	Упражнения на закрепление.	15.01	
68.	Контрольный диктант по теме: «Склонение имён существительных»	16.01	
69.	Работа над ошибками.	17.01	
70.	Три склонения имён существительных.	21.01	
71.	Первое склонение имени существительного	22.01	
72.	Второе склонение имени существительного.	23.01	
73.	Третье склонение имени существительного	24.01	
74.	Упражнения на закрепление.	28.01	
75.	Первое склонение имени существительного в ед.ч.	29.01	
76.	Именительный падеж имён существительных 1 склонения.	30.01	
77.	Родительный падеж имён существительных 1 склонения.	31.01	
78.	Дательный падеж имён существительных 1 склонения.	04.02	
79.	В.п. имён существительных 1 склонения	05.02	
80.	Т.п. имён существительных 1 склонения	06.02	
81.	Т.п. имён существительных 1 склонения	07.02	
82.	П.п. имён существительных 1 склонения	11.02	
83.	Упражнения на закрепление.	12.02	
84.	Р.Р.Поздравительная открытка.	13.02	
85.	Подготовка к контрольной работе по теме: 1 склонение имени существительного	14.02	
86.	Контрольная работа по теме: Первое склонение имени существительного.	18.02	
87.	Работа над ошибками.	19.02	
88.	Второе склонение имени существительного	20.02	
89.	И.п. имён существительных 2 склонения	21.02	
90.	Р.п. имён существительных 2 склонения	25.02	
91.	Д.п. имён существительных 2 склонения	26.02	
92.	В.п. имён существительных 2 склонения	27.02	
93.	Т.п. имён существительных 2 склонения	28.02	
94.	П.п. имён существительных 2 склонения	04.03	
95.	Упражнения на закрепление.	05.03	
96.	Контрольный диктант по теме: «2 склонение имени существительного»	06.03	
97.	Работа над ошибками. Третье склонение имени	11.03	

	существительного в ед.ч.		
98.	Третье склонение имён существительных в единственном числе. И.п. имени существительного 3 склонения.	12.03	
99.	Р.п, Д.п., П.п. имени существительного 3 склонения.	13.03	
100.	Р.п, Д.п., П.п. имени существительного 3 склонения.	14.03	
101.	Р.п, Д.п., П.п. имени существительного 3 склонения.	18.03	
102.	В.п. имени существительного 3 склонения	19.03	
103.	В.п. имени существительного 3 склонения.	20.03	
104.	Т.п. имени существительного 3 склонения.	21.03	
105.	Т.п. имени существительного 3 склонения	02.04	
106.	Упражнения на закрепление.	03.04	
107.	Упражнения на закрепление.	04.04	
108.	Контрольный диктант по теме: «3 склонение имени существительного».	08.04	
109.	Работа над ошибками.	09.04	
110.	V. Предложение.Текст. Главные члены предложения.	10.04	
111.	Второстепенные члены предложения.	11.04	
112.	Нераспространённые и распространённые члены предложения.	15.04	
113.	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	16.04	
114.	Упражнения на закрепление	17.04	
115.	Р/Р. Подготовка к изложению по данному плану и опорным словам.	18.04	
116.	Р/Р. Изложение по данному плану и опорным словам.	22.04	
117.	Р/Р. Письмо другу.	23.04	
118.	Упражнения на закрепление	24.04	
119.	Упражнения на закрепление.	25.04	
120.	Контрольный диктант по теме: «Предложение».	29.04	
121.	Работа над ошибками.	30.04	
122.	VI. Повторение. Безударная гласная в корне слова.	06.05	
123.-124.	Непроверяемая гласная в корне слова	07-13.05	
125.-126.	Непроизносимые согласные.	14 -15.05	
127.-128.	Р.Р. Работа с деформированным текстом.	16 –20.05	
129.-130.	Части речи.	21-22.05	
131	Имя существительное. Имя прилагательное.	23.05	
ИТОГО:	131 час.		

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического совета

МБОУ Первомайская СОШ

От 28.08.2024 № 1

Г.В. Кладиева /Кладиева Г.В./

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

А.В. Зинченко /Зинченко А.В./

28.08.2024г.