

с. Первомайское Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа



Адаптированная рабочая программа
по русскому языку на 2024-2025 учебный год
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) основное общее образование, 6 класс (НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

(начальное общее, основное общее, среднее общее)

Количество часов: 129 (4 ч. в неделю)

Учитель: Зинченко Анна Викторовна

Категория: высшая квалификационная

Программа разработана на основе рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1, 5 – 9 классы, под редакцией Э.В. Якубовской, М.И. Шишковой, И.М. Бгажноковой. Издательство М.: «Просвещение», 2021 г.

Учебник: «Русский язык» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В.Якубовская , Н.Г.Галунчикова -10-е изд. Просвещение, 2024г..

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 6 класс ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1, 5 – 9 классы, под редакцией Э.В. Якубовской, М.И. Шишковой, И.М. Бгажноковой. Издательство М.: «Просвещение», 2021 г.
- Учебный план МБОУ Первомайской СОШ.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся, способствует их умственному развитию.

Цель:

- Развитие устной и письменной речи учащихся;
- Овладение основами грамотного письма;
- Ознакомление с актуальными деловыми бумагами, что является одним из факторов социально – бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество.

Задачи изучения предмета:

Воспитывать любовь к родному языку, сознательное отношение к нему как духовной ценности и средству общения;

- повышать способность передавать устную и письменную речь;
- формировать интерес к самовыражению через творческие работы;
- овладеть речевой деятельностью в разных её видах;
- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения;
- овладеть навыками правильного письма, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Содержание программы учитывает необходимость следования принципу практической направленности обучения. Это

побуждает использовать в обучении тексты упражнений, интересные и полезные для чтения, специальные уроки посвящены обучению работы с деловыми бумагами. Большое внимание на уроках русского языка уделяется межпредметной связи с уроками чтения. Это способствует:

- обогащению пассивного и активного словаря;
- умению объяснить значение некоторых слов и выражений с помощью толкового словаря;
- выразительному чтению отрывков из литературных произведений;
- составлению и выразительному чтению диалогов.

Основными видами деятельности на уроке являются:

- анализ, обобщение, группировка, систематизация элементарного языкового материала;
- звукобуквенный анализ;
- овладение правописанием слов, предложений, текстов;
- работа с предложением, его построение, установление связи слов в предложении, нахождение главных и второстепенных членов предложения;
- списывание с письменного и печатного текста, письмо под диктовку;
 - работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Программа ориентирована на использование учебника Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык 6. М.: Просвещение, 2021 г. Данный учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Курс русского языка для 6 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

В 6 классе продолжается изучение курса грамматики и правописания. Основными темами являются «Состав слова» и «Части речи». Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке).

В теме «Предложение» продолжается изучение главных и второстепенных членов, однородных членов предложения и знаков препинания при них.

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала.

В 6 классе школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков чёткого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

На реализацию программы предусмотрено 135 часов, т.е. 4 часа в неделю, в том числе на контрольные работы 5 часов (+ 2 административные). В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ от 10.08. 2023 г. № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году и проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2025 году») осуществлено уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 129 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- осознание русского языка как явления культуры русского народа, связи развития языка с развитием культуры общества;
- умения разрешать коммуникативные проблемы;
- понимать высказывания других людей;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению языка своего народа, своей страны;
- чувство сопричастности к сохранению богатства и самобытности русского языка;
- адаптироваться в меняющейся жизненной обстановке.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- осознавать слово, предложение как главные средства языка;
- использовать правила обозначения гласных и согласных звуков на письме;
- использовать знание последовательности букв в алфавите для упорядочивания слов и поиска нужной информации (в словарях и др.);
- соблюдать произносительные нормы в собственной речи (в объёме представленного в учебнике материала);
- оценивать уместность использования слов в тексте, подбирать точные слова при выражении своих мыслей и чувств;
- осознавать критерии объединения слов в группы по частям речи;
- осознавать роль изучения словосочетаний в курсе русского языка, их общность со словом в назначении – назвать предмет, явление;

- осознавать признаки и назначение предложения как коммуникативного средства языка (выражение мысли, связь слов, интонационная законченность, речевая задача);
- определять(уточнять) правописание слова по орфографическому словарю учебника.

Метапредметные результаты

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- узнавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, списывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника).

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах);
- находить единицы языка: звуки, части слова;
- выделять ведущую мысль, заключённую в заголовке или отдельном предложении текста.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- соблюдать в процессе коммуникации и повседневной жизни основные правила устной и письменной речи и правил русского речевого этикета;
- понимать тему и основную мысль высказывания (текста) по содержанию, по заголовку;
- озаглавливать текст по основной мысли произведения;
- основной мысли произведения;

- воспроизводить содержание текста с опорой на план(составленный с помощью учителя);
- прогнозировать содержание текста по ориентировочным основам (заголовку, пунктам плана).

Развитие жизненной компетенции

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально – бытовыми условиями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Содержание программы

№ п/п	Тема	Количество о часов
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	8
2.	Предложение. Текст.	10
3.	Состав слова. Текст.	39
4.	Части речи. Текст.	2
5.	Имя существительное	35
6.	Имя прилагательное	30
7.	Глагол	20
8.	Предложение. Тест.	13
9.	Повторение	13
10.	Итого:	170

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ

Программа по русскому языку в 6 классе имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план

выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Для решения этих взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме речевой практики.

Программа включает следующие разделы:

«Звуки и буквы. Текст»

Гласные и согласные. Их различие. Безударные гласные в словах. Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Сомнительные гласные и согласные в словах. Текст. Части текста. Красная строка. Непроверяемые гласные и согласные в словах.

«Предложение. Текст»

Деление текста на предложения. Выделение главных и второстепенных членов предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом. Распространение предложений с помощью рисунков и вопросов. Однородные члены предложения.

«Состав слова. Текст»

Корень и однокоренные слова. Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончания. Приставка как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от приставки. Суффикс как часть слова. Разбор слов по составу. Правописание безударных гласных в корне. Правописание звонких и глухих согласных в корне. Правописание приставок.

«Части речи. Текст»

Существительное, прилагательное, глагол. Их различие в предложении. Имя существительное. Род и число существительных. Правописание имен собственных. Изменение существительных по падежам. Имя прилагательное. Изменение прилагательных

по родам и числам. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Глагол. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам.

«Предложение. Текст»

Однородные члены предложения. Обращение.

«Повторение»

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

Во всех разделах задания к теме «Текст» выполняются в процессе изучения других грамматических тем.

Связная речь

Специальные уроки делового письма или связной речи с элементами творчества проводятся 1-2 раза в месяц по выбору учителя. Тренировочные упражнения в деловом письме используются и на других уроках русского языка.

Упражнения в связной речи даются в процессе изучения всего программного материала:

- заполнение дневника учащимися;
- работа с деформированным текстом;
- распространение текста путем включения в него прилагательных;
- изложение рассказа по коллективно составленному плану;
- составление рассказа по коллективно составленному плану;
- составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных;
- составление рассказа по опорным словам и данному плану;
- составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «На реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.);
- сочинение по коллективно составленному плану на материале личных наблюдений;
- деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету, объявление.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к контролю и оценке знаний определены тремя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников:

Первый уровень (базовый) предполагает реализацию требований к ученику в объеме программного материала;

Второй уровень скорректирован по отношению к базовому уровню в сторону уменьшения объема материала и его содержательного потенциала(с систематическим использованием образцов выполнения работы, опорных схем, опосредованных подсказок);

Третий уровень ограничен умением аккуратно и правильно списывать с рукописного и печатного текстов. Он доступен ученикам с более выраженными или осложненными интеллектуальными нарушениями.

Основные требования к умениям учащихся

1-й уровень

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (55-60 слов);
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- определять части речи;
- составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию;
- составлять план к текстам повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;
- писать изложение после предварительного анализа по коллективно составленному плану и данной иллюстрации;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

2-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами;
- пользоваться школьным орфографическим словарем;
- решать орфографические задачи, опираясь на схему;
- называть и различать части речи;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец (под руководством учителя).

3 уровень

- знать буквы, обозначать звуки буквами;
- списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;
- записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;
- участвовать в подборе слов к предметным картинкам;
- находить начало и конец предложения (большая буква в начале и точка в конце);
- участвовать в коллективном обсуждении содержания текста упражнений, подборе заголовка к тексту;
- записывать по памяти свое имя, фамилию и отчество, а также домашний адрес.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Дата проведения	
				План	Факт
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст. Гласные и согласные. Их различение.	Всего - 8 1	Повторение	2.09.2024	
2.	Безударные гласные в словах	1	Комбинированный	3.09.2024	
3.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	1	Комбинированный, повторение	5.09.2024	
4.	Сомнительные гласные и согласные в словах	1	Комбинированный, повторение	6.09.2024	
5.	Текст. Части текста. Красная строка	1	Комбинированный, повторение	9.09.2024	
6.	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	Комбинированный, Повторение	10.09.2024	
7.	Контрольная работа №1 по теме: «Звуки и буквы»	1	Проверка знаний	12.09.2024	
8.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный	13.09.2024	
9.	Предложение. Текст Деление текста на предложения	Всего 10 1	Комбинированный	16.09.2024	
10.	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	Комбинированный, повторение	17.09.2024	
11	Нераспространенные и распространенные члены предложения	1	Повторение	19.09.2024	
12.	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	Изучение нового материала	20.09.2024	
13.	Распространение предложений с помощью рисунков	1	Комбинированный	23.09.2024	

14.	Распространение предложений с помощью вопросов	1	Комбинированный	24.09.2024	
15	Однородные члены предложения	1	Изучение нового материала, комбинированный	26.09.2024	
16	Контрольная работа №2 по теме: «Предложение»	1	Проверка знаний	27.09.2024	
17.	Работа над ошибками	1	Закрепление	30.09.2024	
18.	Деловое письмо. Поздравление	1	Комбинированный	1.10.2024	
19, 20	Состав слова. Текст Корень и однокоренные слова	Всего 38 2	Изучение нового материала, комбинированный	3.10.2024 4. 10.2024	
21, 22.	Окончание как изменяемая часть слова	2	Изучение нового материала, комбинированный	7.10.2024 8.10.2024	
23, 24.	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания	2	Изучение нового материала	10.10.2024 11.10.2024	
25, 26.	Приставка как часть слова	2	Изучение нового материала, комбинированный	14.10.2024 15.10.2024	
27, 28.	Изменение значения слова в зависимости от приставки	2	Комбинированный	17.10.2024 18.10.2024	

29, 30.	Суффикс как часть слова	2	Изучение нового материала, комбинированный	21.10.2024 22.10.2024	
31, 32.	Разбор слов по составу	2	Комбинированный	24.10.2024 25.10.2024	
33, 34.	Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов	2	Изучение нового материала, комбинированный	07.11.2024 08.11.2024	
35, 36.	Проверяемые и проверочные слова	2	Комбинированный	11.11.2024 12.11.2024	
37, 38	Проверка безударных гласных в корне	2	Комбинированный	14.11.2024 15.11.2024	
39.	Правописание звонких и глухих согласных в корне. Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1	Изучение нового материала	18.11.2024	
40.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	Изучение нового, комбинированный	19.11.2024	
41.	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1	Комбинированный, закрепление	21.11.2024	
42. 43.	Изложение зрительно воспринимаемого текста	2	Комбинированный, закрепление	22.11.2024 25.11.2024	
44.	Правописание приставок. Приставка и предлог	1	Изучение нового материала, комбинированный	26.11.2024	

45.	Различение приставки и предлога	1	Комбинированный	28.11.2024	
46.	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1	Изучение нового, комбинированный	29.11.2024	
47.	Правописание гласных в приставках	1	Изучение нового материала, комбинированный	02.12.2024	
48.	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1	Обобщающий	03.12.2024	
49.	Текст. Деление текста на части по данному плану	1	Комбинированный	05.12.2024	
50.	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	Комбинированный	06.12.2024	
51.	Правописание приставок на согласную	1	Изучение нового материала. Комбинированный	09.12.2024	
52.	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1	Изучение нового материала, комбинированный	10.12.2024	
53.	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него	1	Изучение нового материала Комбинированный	12.12.2024	
54.	Контрольный диктант №3 по теме: «Состав слова»	1	Контрольный	13.12.2024	
55.	Работа над ошибками	1	Закрепление	16.12.2024	
56.	Деловое письмо. Записка	1	Комбинированный	17.12.2024	
57	Части речи. Текст. Существительное, прилагательное, глагол	Всего- 2	Изучение нового материала,	19.12.2024	

		1	комбинированный		
58	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1	Повторение	20.12.2024	
59	Имя существительное. Значение существительных в речи	27 1	Изучение нового материала. Комбинированный	23.12.2024	
60	Существительные, обозначающие явления природы	1	Изучение нового материала. Комбинированный	24.12.2024	
61	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1	Изучение нового материала	26.12.2024	
62	Существительные, противоположные по значению	1	Комбинированный	27.12.2024	
63	Род и число существительных. Различение существительных по родам	1	Изучение нового материала. Комбинированный	09.01.2025	
64	Изменение существительных по числам	1	Изучение нового материала	10.01.2025	
65	Правописание имен собственных. Существительные собственные и нарицательные	1	Изучение нового материала Комбинированный	13.01.2025	
66	Большая буква в именах собственных	1	Комбинированный	14.01.2025	
67	Кавычки в именах собственных	1	Изучение нового материала	16.01.2025	

			Комбинированный		
68	Различение написания существительных собственных и нарицательных	1	Изучение нового материала Комбинированный	17.01.2025	
69	Контрольный диктант №4 по теме: «Имя существительное»	1	Контрольный	20.01.2025	
70	Работа над ошибками	1	Закрепление	21.01.2025	
71	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении	1	Изучение нового материала, комбинированный	23.01.2025	
72.	Определение падежей существительных по вопросам	1	Изучение нового материала, комбинированный	24.01.2025	
73.	Именительный падеж - кто? что?	1	Комбинированный	27.01.2025	
74.	Родительный падеж – кого? чего?	1	Комбинированный	28.01.2025	
75.	Дательный падеж – кому? чему?	1	Комбинированный	30.01.2025	
76	Винительный падеж – кого? что?	1	Комбинированный	31.01.2025	
77	Творительный падеж- кем? чем?	1	Комбинированный	03.02.2025	
78.	Предложный падеж – о ком? о чем?	1	Комбинированный	04.02.2025	
79.	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1	Творческий	06.02.2025	

80	Понятие о начальной форме	1	Комбинированный	07.02.2025	
81	Постановка существительных в начальную форму	1	Комбинированный	10.02.2025	
82	Контрольный диктант №5 по теме: «Изменение существительных по падежам»	1	Контрольный	11.02.2025	
83	Работа над ошибками. Словарный диктант	1	Закрепление	13.02.2025	
84	Деловое письмо. Письмо	1	Комбинированный	14.02.2025	
85	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1	Комбинированный	17.02.2025	
86	Имя прилагательное Значение прилагательных в речи	Всего – 22 1	Обобщение	18.02.2025	
87	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1	Обобщение	20.02.2025	
88	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1	Творческий	21.02.2025	
89	Прилагательные, противоположные по значению	1	Закрепление	25.02.2025	

90	Изменение прилагательных по родам и числам Изменение прилагательных по родам	1	Комбинированный, изучение нового	27.02.2025	
91	Окончания прилагательных мужского рода	1	Комбинированный, изучение нового	28.02.2025	
92.	Окончания прилагательных женского рода	1	Комбинированный, изучение нового	03.03.2025	
93	Окончания прилагательных среднего рода	1	Комбинированный, изучение нового	04.03.2025	
94	Определение родовых окончаний прилагательных	1	Комбинированный	06.03.2025	
95	Изменение прилагательных по числам	1	Комбинированный	07.03.2025	
96	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	1	Комбинированный, закрепление	11.03.2025	
97	Склонение прилагательных мужского и среднего рода Понятие о склонении прилагательных	1	Комбинированный, изучение нового	13.03.2025	
98	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1	Комбинированный, закрепление	14.03.2025	
99	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	Комбинированный, закрепление	17.03.2025	
100	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	Комбинированный, закрепление	18.03.2025	
101.	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	Комбинированный, закрепление	20.03.2025	
102	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	Комбинированный, закрепление	21.03.2025	

103	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	Комбинированный, закрепление	03.04.2025	
104	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	Комбинированный, закрепление	04.04.2025	
105	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Повторение	07.04.2025	
106	Деловое письмо.	1	Творческий	08.04.2025	
107	Объявление	1		10.04.2025	
108.	Глагол. Значение глагола в речи	Всего 13 1	Изучение нового материала	11.04.2025	
109	Глаголы, противоположные по значению	1	Изучение нового материала, комбинированный	14.04.2025	
110.	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1	Закрепление	15.04.2025	
111	Изменение глаголов по временам Настоящее время глаголов	1	Изучение нового материала, комбинированный	17.04.2025	
112	Прошедшее время глаголов	1	Изучение нового материала, комбинированный	18.04.2025	
113	Будущее время глаголов	1	Изучение нового материала, комбинированный	21.04.2025	
114.	Различение глаголов по временам	1	Изучение нового материала,	22.04.2025	

			комбинированный		
115.	Изменение глаголов по числам Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	Изучение нового материала	24.04.2025	
116.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	Изучение нового материала, комбинированный	25.04.2025	
117	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	Комбинированный	28.04.2025	
118	Текст. Связь частей в тексте	1	Комбинированный	29.04.2025	
119	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Проверка знаний	05.05.2025	
120	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1	Творческий	06.05.2025	
121	Предложение. Текст Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	Всего – 9 1	Изучение нового, комбинированный	12.05.2025	
122	Однородные члены предложения Определение однородных членов предложения	1	Изучение нового материала	13.05.2025	
123	Однородные члены предложения без союзов	1	Комбинированный	15.05.2025	
124.	Однородные члены предложения с союзом и	1	Комбинированный	16.05.2025	
125	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и	1	Комбинированный	19.05.2025	
126.	Обращение Знакомство с обращением. Место обращения в предложении.	1	Изучение нового материала, комбинированный	20.05.2025	

127	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Комбинированный	22.05.2025	
128	Административная контрольная работа за курс 6 класса.	1	Проверка знаний	23.05.2025	
129	Повторение изученного в 6 классе.	Всего – 1 1	Повторение	26.05.2025	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Первомайская СОШ

От 28.08.2024 № 1

Г. Кладиева /Кладиева Г.В./

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

А.В. Зинченко /Зинченко А.В./

28.08.2024г.

Лист

корректировки рабочей программы.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Класс	Название раздела, темы.	Дата проведения по плану.	Причина корректировки.	Корректирующие мероприятия.	Дата проведения по факту.

--	--	--	--	--	--

Учитель: _____

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

1. «Русский язык» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В.Якубовская , Н.Г.Галунчикова -10-е изд. Просвещение, 2024г..
2. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).
4. Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика).
5. И.М. Снегирев Словарь русских пословиц и поговорок. – «Три богатыря» и «Братья славяне», ГИПП «Нижеполиграф», 1997. – 624 с.
6. Плакаты по основным темам.
7. Раздаточный материал (карточки, перфокарты).
8. Интерактивная доска.
9. Аудиозаписи, соответствующие содержанию обучения.
10. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
11. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. <http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
2. <http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
3. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
4. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября