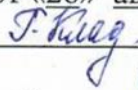


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа
Кашарский Отдел Образования

«Утверждаю»
Директор МБОУ Первомайской СОШ
Приказ от «28» августа 2025 № 72

(подпись)



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
(для обучения на дому)
(ID 3006274)

для обучающихся 6 класса

Составитель: Дьяченко Людмила Михайловна

с.Первомайское
2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 6 класс ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся, способствует их умственному развитию.

Цель:

- Развитие устной и письменной речи учащихся;
- Овладение основами грамотного письма;
- Ознакомление с актуальными деловыми бумагами, что является одним из факторов социально – бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество.

Задачи изучения предмета:

Воспитывать любовь к родному языку, сознательное отношение к нему как духовной ценности и средству общения;

- повышать способность передавать устную и письменную речь;
- формировать интерес к самовыражению через творческие работы;
- овладеть речевой деятельностью в разных её видах;
- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения;
- овладеть навыками правильного письма, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Содержание программы учитывает необходимость следования принципу практической направленности обучения. Это побуждает использовать в обучении тексты упражнений, интересные и полезные для чтения, специальные уроки посвящены обучению работы с деловыми бумагами. Большое внимание на уроках русского языка уделяется межпредметной связи с уроками чтения. Это способствует:

- обогащению пассивного и активного словаря;
- умению объяснить значение некоторых слов и выражений с помощью толкового словаря;
- выразительному чтению отрывков из литературных произведений;
- составлению и выразительному чтению диалогов.

Формы организации образовательного процесса: урок.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Приёмы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учётом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей. Технология обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемно поисковые.

Основными видами деятельности на уроке являются:

- анализ, обобщение, группировка, систематизация элементарного языкового материала;
- звукобуквенный анализ;
- овладение правописанием слов, предложений, текстов;
- работа с предложением, его построение, установление связи слов в предложении, нахождение главных и второстепенных членов предложения;
- списывание с письменного и печатного текста, письмо под диктовку;
- работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Программа ориентирована на использование учебника Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова, Русский язык 6. М.: Просвещение, 2024 г. Данный учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Курс русского языка для 6 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

В 6 классе продолжается изучение курса грамматики и правописания. Основными темами являются «Состав слова» и «Части речи». Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке).

В теме «Предложение» продолжается изучение главных и второстепенных членов, однородных членов предложения и знаков препинания при них.

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала.

В 6 классе школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в тоже время предусматривается формирование навыков чёткого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки).

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

На реализацию программы предусмотрено 136 часов, т.е. 4 часа в неделю. В связи с праздничными днями и перенесёнными выходными днями (Постановление Правительства РФ от 04.10.2024 №1335 «О переносе выходных дней в 2025 году» и проект постановления Правительства РФ, подготовленный Минтрудом России 1 июля 2025 года «О переносе выходных дней в 2026 году») осуществлено уплотнения учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 134 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты.

- осознание русского языка как явления культуры русского народа, связи развития языка с развитием культуры общества;
- умения разрешать коммуникативные проблемы;
- понимать высказывания других людей;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению языка своего народа, своей страны;
- чувство сопричастности к сохранению богатства и самобытности русского языка;
- адаптироваться в меняющейся жизненной обстановке.

Предметные результаты

- осознавать слово, предложение как главные средства языка;
- использовать правила обозначения гласных и согласных звуков на письме;
- использовать знание последовательности букв в алфавите для упорядочивания слов и поиска нужной информации (в словарях и др.);
- соблюдать произносительные нормы в собственной речи (в объёме представленного в учебнике материала);
- осознавать роль изучения словосочетаний в курсе русского языка, их общность со словом в назначении – назвать предмет, явление;
- осознавать признаки и назначение предложения как коммуникативного средства языка (выражение мысли, связь слов, интонационная законченность, речевая задача);
- определять(уточнять) правописание слова по орфографическому словарю учебника.

Метапредметные результаты

Регулятивные учебные действия

- узнавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника).

Познавательные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах);
- находить единицы языка: звуки, части слова;
- выделять ведущую мысль, заключённую в заголовке или отдельном предложении текста.

Коммуникативные учебные действия

- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- соблюдать в процессе коммуникации и повседневной жизни основные правила устной и письменной речи и правил русского речевого этикета;
- понимать тему и основную мысль высказывания (текста) по содержанию, по заголовку;
- озаглавливать текст по основной мысли произведения;
- основной мысли произведения;
- воспроизводить содержание текста с опорой на план(составленный с помощью учителя);
- прогнозировать содержание текста по ориентировочным основам (заголовку, пунктам плана).

Развитие жизненной компетенции

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Программа включает следующие разделы:

«Звуки и буквы. Текст»

Гласные и согласные. Их различие. Безударные гласные в словах. Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Сомнительные гласные и согласные в словах. Текст. Части текста. Красная строка. Непроверяемые гласные и согласные в словах.

«Предложение. Текст»

Деление текста на предложения. Выделение главных и второстепенных членов предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Текст.

Расположение частей текста в соответствии с данным планом. Распространение предложений с помощью рисунков и вопросов. Однородные члены предложения.

«Состав слова. Текст»

Корень и однокоренные слова. Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончания. Приставка как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от приставки. Суффикс как часть слова. Разбор слов по составу. Правописание безударных гласных в корне. Правописание звонких и глухих согласных в корне. Правописание приставок.

«Части речи. Текст»

Существительное, прилагательное, глагол. Их различие в предложении. Имя существительное. Род и число существительных. Правописание имен собственных.

Изменение существительных по падежам. Имя прилагательное. Изменение прилагательных по родам и числам. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Глагол. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам.

«Предложение. Текст»

Однородные члены предложения. Обращение.

«Повторение»

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

Во всех разделах задания к теме «Текст» выполняются в процессе изучения других грамматических тем.

Связная речь

Специальные уроки делового письма или связной речи с элементами творчества проводятся 1-2 раза в месяц по выбору учителя. Тренировочные упражнения в деловом письме используются и на других уроках русского языка.

Упражнения в связной речи даются в процессе изучения всего программного материала:

- заполнение дневника учащимися;
- работа с деформированным текстом;
- распространение текста путем включения в него прилагательных;
- изложение рассказа по коллективно составленному плану;
- составление рассказа по коллективно составленному плану;
- составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных;
- составление рассказа по опорным словам и данному плану;
- составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «На реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.);
- сочинение по коллективно составленному плану на материале личных наблюдений;
- деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету, объявление.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	8	1	
2.	Предложение. Текст.	10	1	1
3.	Состав слова. Текст.	32	1	1
4.	Части речи. Текст.	2		1
5.	Имя существительное	22	1	
6.	Имя прилагательное	20	1	
7.	Глагол	10		1
8.	Предложение. Тест.	16	1	1
9.	Повторение	14		1
10.	Итого:	134	6	6

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата
	Повторение. Звуки и буквы. Текст				
1	Гласные и согласные. Их различение	1			01.09
2	Безударные гласные в словах	1			03.09
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	1			04.09
4	Сомнительные гласные и согласные в словах	1			05.09
5	Текст. Части текста. Красная строка	1			08.09
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1			10.09
7	Контрольная работа №1 по теме: «Звуки и буквы»	1	1		11.09
8	Работа над ошибками.	1			12.09
	Предложение. Текст				
9	Деление текста на предложения	1			15.09
10	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1			17.09
11	Нераспространенные и распространенные члены предложения	1			18.09
12	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1			19.09
13	Распространение предложений с помощью рисунков	1			22.09

14	Распространение предложений с помощью вопросов	1			24.09
15	Однородные члены предложения	1			25.09
16	Контрольная работа №2 по теме: «Предложение»	1	1		26.09
17	Работа над ошибками	1			29.09
18	Деловое письмо. Поздравление	1		1	01.10
	Состав слова. Текст				
19	Корень и однокоренные слова	1			02.10
20	Окончание как изменяемая часть слова	1			03.10
21	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания	1			06.10
22	Приставка как часть слова	1			08.10
23	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1			09.10
24	Суффикс как часть слова	1			10.10
25	Разбор слов по составу	2			13.10
26	Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов	1			15.10
27	Проверяемые и проверочные слова	1			16.10
28	Проверка безударных гласных в корне	1			17.10
29	Правописание звонких и глухих согласных в корне. Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1			20.10
30	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1			22.10
31	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1			23.10
32	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1		1	24.10
33	Правописание приставок. Приставка и предлог	1			05.11
34	Различение приставки и предлога	1			06.11
35	Наблюдение за правописанием гласных в приставках				07.11
36	Правописание гласных в приставках	1			10.11
37	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1			12.11
38	Текст. Деление текста на части по данному плану	1			13.11
39	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1			14.11
40	Правописание приставок на согласную	1			17.11
41	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1			19.11
42	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без	2			20.11

	него				
43	Контрольный диктант №3 по теме: «Состав слова»	1	1		21.11
44	Работа над ошибками	1			24.11
45	Деловое письмо. Записка	1		1	26.11
	Части речи. Текст.				
46	Существительное, прилагательное, глагол	1			27.11
47	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1			28.12
48	Имя существительное. Значение существительных в речи	1			01.12
49	Существительные, обозначающие явления природы	1			03.12
50	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1			04.12
51	Существительные, противоположные по значению	1			05.12
52	Род и число существительных. Различение существительных по родам	1			08.12
53	Изменение существительных по числам	1			10.12
54	Правописание имен собственных. Существительные собственные и нарицательные	1			11.12
55	Большая буква в именах собственных	1			12.12
56	Кавычки в именах собственных	1			15.12
57	Различение написания существительных собственных и нарицательных	1			17.12
58	Контрольный диктант №4 по теме: «Имя существительное»	1	1		18.12
59	Работа над ошибками	1			19.12
60	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении	1			22.12
61	Определение падежей существительных по вопросам	1			24.12
62	Именительный падеж - кто? что?	1			25.12
63	Родительный падеж – кого? чего?	1			26.12
64	Дательный падеж – кому? чему?	1			29.12
65	Винительный падеж – кого? что?	1			12.01
66	Творительный падеж- кем? чем?	1			14.01
67	Предложный падеж – о ком? о чем?	1			15.01
68	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1			16.01
69	Понятие о начальной форме	1			19.01
70	Постановка существительных в начальную форму	1			21.01
71	Контрольный диктант №5 по теме: «Изменение существительных по падежам» Работа над ошибками. Словарный диктант	1	1		22.01

72	Деловое письмо. Письмо	1		1	23.01
73	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1		1	26.01
	Имя прилагательное				
74	Значение прилагательных в речи	1			28.01
75	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1			29.01
76	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1			30.01
77	Прилагательные, противоположные по значению	1			02.02
78	Изменение прилагательных по родам и числам Изменение прилагательных по родам	1			04.02
79	Окончания прилагательных мужского рода	1			05.02
80	Окончания прилагательных женского рода	1			06.02
81	Окончания прилагательных среднего рода	1			09.02
82	Определение родовых окончаний прилагательных	1			11.02
83	Изменение прилагательных по числам	1			12.02
84	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	1			13.02
85	Склонение прилагательных мужского и среднего рода Понятие о склонении прилагательных	1			16.02
86-87	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	2			18- 19.02
88	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1			20.02
89	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1			25.02
90	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1			26.02
91	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1			27.02
92	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1			02.02
93	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1			04.03
94-95	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2			05- 06.03
96	Деловое письмо. Объявление	1			11.03
	Глагол				
97	Значение глагола в речи	1			12.03
98	Глаголы, противоположные по значению	1			13.03
99	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1			16.03

100-101	Изменение глаголов по временам Настоящее время глаголов	1			18-19.03
102	Прошедшее время глаголов	1			20.03
103-104	Будущее время глаголов	2			23-25.03
105	Различение глаголов по временам	1			26.03
106	Изменение глаголов по числам Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1			27.03
107	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1			06.04
108	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1			08.04
109	Текст. Связь частей в тексте	1			09.04
110-111	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2			10-13.04
112	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1			15.04
	Предложение. Текст				
113	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1			16.04
114	Однородные члены предложения Определение однородных членов предложения	1			17.04
115	Однородные члены предложения без союзов	1			20.04
116	Однородные члены предложения с союзом и	1			22.04
117	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и	1			23.04
118-119	Обращение Знакомство с обращением	2			24-27.04
120-121	Место обращения в предложении	2			29-30.04
122	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	1		04.04
	Повторение				
123-124	Состав слова	2			06-07.05
125-126	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	2			08-13.05
127-128	Имя существительное	2			14-15.05
129-130	Имя прилагательное	2			18-20.05
131-132	Глагол	2			21-22.05
133	Деловое письмо. Объявление	1		1	22.05
134	Обобщение по изученному материалу	1			25.05
	Итого: 134 часа				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Э.В.Якубовская. Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 3-е издание, стереотипное.

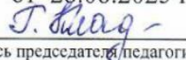
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

учебник Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова, Русский язык 6. М.: Просвещение, 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ Первомайской СОШ
№ 1 от 28.08.2025 г.

 Кладиева Г.В.
Подпись председателя педагогического совета ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
МБОУ Первомайской СОШ

 /Зинченко А.В./