

с. Первомайское Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа



Рабочая программа
по технологии
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования начальное общее
Класс: 1 /дополнительный/класс
Количество часов: 32
Учитель: Подгорнова С.Н.

Категория: высшая

Программа разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и авторской программы по технологии: Т. М. Рагозина, И. Б. Мылова

Учебник: Технология. Автор: Т. М. Рагозина, И. Б. Мылова. Издательство "Академкнига\Учебник 2018 г.

1. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» 1/дополнительного/ класс

Обучающиеся научатся:

рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека;

различать предметы рукотворного мира;

выполнять доступные действия по самообслуживанию (сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями);

использовать приобретенные знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;

анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;

организовывать рабочее место для выполнения практической работы (под руководством учителя);

понимать приемы безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл, булавок с колечком;

экономно размечать материалы по шаблону, через копирку, кальку;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластичных, текстильных, бумаги)

оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;

анализировать устройство изделия, определять его назначение;

выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя;

конструировать и моделировать несложные технические объекты и учебные предметы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

бережно относиться к природе как источнику сырья;

выполнять технологический процесс изготовления поделки с опорой на рисунок, схему (под руководством учителя);

анализировать устройство изделия, определять его назначение и изготавливать (под руководством учителя);

работать в коллективе.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира.

-ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

-способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

Регулятивные УУД:

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

-строить сообщения в устной и письменной форме;

-ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные УУД:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

-формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;

использовать речь для регуляции своего действия.

2.Содержание предмета «Технология» 1/дополнительного/ класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта, произведения художественного и декоративно-прикладного искусства, архитектура). Природа как источник сырья.

Технология — знания о способах переработки сырья в готовое изделие. Технологический процесс — последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с бумагой, пластическими, природными и текстильными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ устройства и назначения изделия.

Самообслуживание: сохранение порядка на рабочем месте во время работы и уборка рабочего места по окончании работы, выполнение мелкого ремонта одежды — пришивание пуговиц с двумя отверстиями.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Природные материалы. Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках: листья, семена растений, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов: цвет, форма, размер.

Правила поведения на природе во время сбора природных материалов. Способы заготовки, хранения и подготовки материалов к работе.

Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, подкладная дощечка. Приемы рационального и безопасного использования ножниц.

Приемы работы с природными материалами: разрезание ножницами, капельное склеивание, сушка.

Практические работы: украшение открыток, изготовление аппликаций, орнаментальных композиций.

Пластические материалы. Пластилин, масса для моделирования. Подготовка пластилина к работе.

Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стека, подкладная дощечка, чашка для воды, салфетка.

Приемы работы с пластилином: отщипывание и отрезание от бруска кусочков, скатывание шариков, раскатывание шариков в форме конуса и жгутика, вытягивание, заглаживание, вдавливание, прижимание, примазывание, сворачивание жгута в спираль.

Практические работы: лепка овощей, фруктов, блюда, фигурок животных, фишек для уроков математики.

Бумага. Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, копирка, калька, писчая, газетная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, влагопроницаемость. Наблюдения и опыты по выявлению волокнистого строения бумаги и влияния на нее влаги. Экономное расходование бумаги.

Виды условных графических изображений — рисунок, схема.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаши простые (твердость ТМ, 2М), ножницы, фальцовка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист, салфетка для снятия лишнего клея. Приемы безопасного использования ножниц.

Приемы работы с бумагой: разметка по шаблону, через копирку, кальку, вырывание, разрезание и вырезание ножницами по контуру, многослойное складывание, гофрирование, склеивание деталей за всю поверхность и фрагмент, капельное склеивание, переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление аппликаций, пригласительных билетов, конвертов, новогодних подвесок и снежинок, закладок для книг, открыток по рисунку, схеме.

Текстильные материалы. Виды тканей, используемых на уроках: хлопчатобумажные, льняные. Сравнение свойств тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки, используемые на уроках: швейные, мулине.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройки. Приемы безопасного использования игл и булавок.

Приемы работы с текстильными материалами: отмеривание длины нитки, закрепление конца нитки узелком, раскрой деталей по выкройке, разрезание и вырезание ножницами, продергивание бахромы, разметка через копирку, вышивание

швом «вперед иголку», связывание ниток в пучок, наклеивание деталей из ткани и ниток на картонную основу, пришивание пуговиц с двумя отверстиями.

Практические работы: изготовление аппликаций, игольниц, подвесок из лоскутков, вышитых салфеток, цветочных композиций.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции технических, бытовых, учебных предметов. Изделие, деталь изделия (общее представление). Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов по схеме и рисунку.

Практические работы: создание моделей парусника, лодочки, городского транспорта (автобус, маршрутное такси, троллейбус, трамвай), конструирование куклы Бабы-Яги.

Место учебного предмета в базисном учебном плане:

В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ и расписанием уроков на 2024 - 2025 учебный год количество часов по технологии в 1/дополнительном/ классе составляет 1 час в неделю, 34 часа в год. В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (постановление правительства РФ от 10.08.2024г № 1314 «О переносе выходных дней в 2024 году») произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путем интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 32 часа

3. Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология»

№	Тема урока.	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Мир изделий. Учимся работать с пластилином	1	05.09	
2	Лепим блюдо с фруктами	1	12.09	
3	Мышка из пластилина	1	19.09	
4-5	Кошка из пластилина	2	26.09 03.10	
6	Фишки из массы для моделирования	1	10.10	
7	Аппликация «Пейзажи».	1	17.10	
8	Аппликация «Животные»	1	24.10	

9	Узоры из семян	1	07.11	
10	Декоративная композиция из сухих листьев и семян	1	14.11	
11	Декоративная композиция из сухих листьев и семян (окончание работы)	1	21.11	
12	Учимся работать с бумагой. Аппликации из мятой бумаги	1	28.11	
13	Обрывные аппликации из бумаги	1	05.12	
14	Бумага. Пригласительный билет на елку	1	12.12	
15	Бумага. Пригласительный билет на елку (окончание работы)	1	19.12	
16	Конверт для пригласительного билета	1	26.12	
17	Гофрированные новогодние подвески	1	09.01	
18	Новогодние снежинки	1	16.01	
19	Мозаика из бумаги	1	23.01	
20	Мозаика из бумаги (завершение работы)	1	30.01	
21	Плетение из полосок бумаги	1	06.02	
22	Плетение из полосок бумаги (завершение работы)	1	20.02	
23	Открытка из бумаги	1	27.02	
24	Бумага. Картон. Модели городского транспорта	1	06.03	
25	Правила безопасной работы иглами и булавками. Аппликации из ткани.	1	13.03	
26	Игольница. Раскрой деталей	1	20.03	
27	Игольница (завершение работы)	1	03.04	
28	Подвески из лоскутков ткани	1	10.04	
29	Вышивание салфетки	1	17.04	
30	Вышивание салфетки (завершение работы)	1	24.04	
31	Цветочная композиция из ниток	1	15.05	
32	Баба-Яга в ступе	1	22.05	

