

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Кашарский отдел образования Администрации Кашарского района
МБОУ Первомайская СОШ

«Утверждаю»
Директор МБОУ Первомайской СОШ
Приказ от «28» августа 2025 № 72
_____ Кладиева Г.В.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3929662)

учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)

для обучающихся 8 класса

Уровень общего образования: основное общее

Класс: 8

Количество часов: 66

Учитель: Борисова Галина Андреевна

Категория: высшая квалификационная

Программа разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология» (предметная область «Естественно-научные предметы»)

Биология. 5-9 классы. Концентрический курс.

Учебник: Биология. 8 класс А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022

с. Первомайское 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

1. Организм человека. Общий обзор.

Науки о человеке (анатомия, физиология, психология, антропология, гигиена, санитария, экология человека). Методы изучения организма человека. Значение знаний о человеке для самопознания и сохранения здоровья. Особенности человека как биосоциального существа.

Место человека в системе органического мира. Человек как часть природы. Систематическое положение современного человека. Сходство человека с млекопитающими. Отличие человека от приматов. Доказательства животного происхождения человека. Человек разумный. Антропогенез, его этапы. Биологические и социальные факторы становления человека. Человеческие расы.

Лабораторная работа «Клетки и ткани под микроскопом.»

2.Регуляторные системы организма.

Нервная система человека, её организация и значение. Нейроны, нервы, нервные узлы. Рефлекс. Рефлекторная дуга.

Рецепторы. Двухнейронные и трёхнейронные рефлекторные дуги. Спинной мозг, его строение и функции. Рефлексы спинного мозга. Головной мозг, его строение и функции. Большие полушария. Рефлексы головного мозга. Безусловные (врождённые) и условные (приобретённые) рефлексы. Соматическая нервная система. Вегетативная (автономная) нервная система. Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы.

Гуморальная регуляция функций. Эндокринная система. Железы внутренней секреции. Железы смешанной секреции. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма, роста и развития. Нарушение в работе эндокринных желёз. Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма.

Лабораторные и практические работы.

«Получение мигательного рефлекса и условий, вызывающих его торможение.» «Действие прямых и обратных связей.» «Штриховое раздражение кожи.» «Изучение строения головного мозга.»

3. Органы чувств и сенсорные системы

Органы чувств и их значение. Анализаторы. Сенсорные системы. Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительные рецепторы. Зрительное восприятие. Нарушения зрения и их причины. Гигиена зрения.

Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Механизм работы слухового анализатора. Слуховое восприятие. Нарушения слуха и их причины. Гигиена слуха у человека.

Изучение строения органа зрения (на муляже Органы равновесия, мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса.

Взаимодействие сенсорных систем организма.

Лабораторные и практические работы «Изучение строения и работы органа зрения.» «Принцип работы хрусталика.» «Обнаружение «слепого пятна» «Проверьте ваш вестибулярный аппарат»

4. Опорно-двигательная система.

Значение опорно-двигательного аппарата. Скелет человека, строение его отделов и функции. Кости, их химический состав, строение. Типы костей. Рост костей в длину и толщину. Соединение костей. Скелет головы. Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.

Мышечная система. Строение и функции скелетных мышц. Работа мышц: статическая и динамическая, мышцы сгибатели и разгибатели. Утомление мышц. Гиподинамия. Роль двигательной активности в сохранении здоровья.

Нарушения опорно-двигательной системы. Возрастные изменения в строении костей. Нарушение осанки. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. Профилактика травматизма. Первая

помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Лабораторные и практические работы.

«Строение костной ткани.» «Выявление особенностей строения позвонков.» «Особенности строения конечностей.» «Проверяем правильность осанки.» «Есть ли у вас плоскостопие.»

5. Кровь . Кровообращение.

Внутренняя среда и её функции. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты и тромбоциты. Малокровие, его причины. Красный костный мозг, его роль в организме. Плазма крови. Постоянство внутренней среды (гомеостаз). Свёртывание крови. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Донорство.

Иммунитет и его виды. Факторы, влияющие на иммунитет (приобретённые иммунодефициты): радиационное облучение, химическое отравление, голодание, воспаление, вирусные заболевания, ВИЧ-инфекция. Вилочковая железа, лимфатические узлы. Вакцины и лечебные сыворотки. Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова по изучению иммунитета.

Лабораторные и практические работы.

Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение) на готовых микропрепаратах.

Органы кровообращения. Строение и работа сердца. Автоматизм сердца. Сердечный цикл, его длительность. Большой и малый круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Пульс. Лимфатическая система, лимфоотток. Регуляция деятельности сердца и сосудов. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях.

Лабораторные и практические работы.

«Сравнение крови человека и лягушки» «Кислородное голодание.»
«Измерение артериального давления» «Пульс и движение крови»
«Функциональная сердечно-сосудистая проба.»

6. Дыхательная система.

Органы дыхания. Лёгкие. Взаимосвязь строения и функций органов дыхания. Газообмен в лёгких и тканях. Жизненная ёмкость лёгких. Механизмы дыхания. Дыхательные движения. Регуляция дыхания.

Инфекционные болезни, передающиеся через воздух, предупреждение воздушно-капельных инфекций. Вред табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ. Реанимация. Охрана воздушной среды. Оказание первой помощи при поражении органов дыхания.

Лабораторные и практические работы.

Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха.

Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту

дыхания.

7.Пищеварительная система.

Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение. Пищеварение. Органы пищеварения, их строение и функции. Ферменты, их роль в пищеварении. Пищеварение в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Пищеварение в желудке, в тонком и в толстом кишечнике. Всасывание питательных веществ. Всасывание воды. Пищеварительные железы: печень и поджелудочная железа, их роль в пищеварении.

Микробиом человека – совокупность микроорганизмов, населяющих организм человека. Регуляция пищеварения. Методы изучения органов пищеварения. Работы И.П. Павлова.

Гигиена питания. Предупреждение глистных и желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений. Влияние курения и алкоголя на пищеварение.

Лабораторные и практические работы.

Исследование действия ферментов слюны на крахмал.

Наблюдение действия желудочного сока на белки.

8.Обмен веществ и превращение энергии.

Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Пластический и энергетический обмен. Обмен воды и минеральных солей. Обмен белков, углеводов и жиров в организме. Регуляция обмена веществ и превращения энергии.

Витамины и их роль для организма. Поступление витаминов с пищей. Синтез витаминов в организме. Авитаминозы и гиповитаминозы. Сохранение витаминов в пище.

Нормы и режим питания. Рациональное питание – фактор укрепления здоровья. Нарушение обмена веществ.

Лабораторные и практические работы.

Исследование состава продуктов питания.

Составление меню в зависимости от калорийности пищи.

Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах.

9.Мочевыделительная система и кожа.

Значение выделения. Органы выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Микроскопическое строение почки. Нефрон. Образование мочи. Регуляция мочеобразования и мочеиспускания. Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение.

Лабораторные и практические работы.

Определение почек (на муляже местоположения).

Описание мер профилактики болезней почек.

Строение и функции кожи. Кожа и её производные. Кожа и терморегуляция.

Влияние на кожу факторов окружающей среды.

Закаливание и его роль. Способы закаливания организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде и обуви. Заболевания кожи и их предупреждения. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожениях.

Лабораторные и практические работы.

Исследование с помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти.

Определение жирности различных участков кожи лица.

Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи.

10. Поведение и психика

Психика и поведение человека. Потребности и мотивы поведения. Социальная обусловленность поведения человека. Рефлекторная теория поведения. Высшая нервная деятельность человека, работы И.М. Сеченова, И.П. Павлова. Механизм образования условных рефлексов. Торможение. Динамический стереотип. Роль гормонов в поведении. Наследственные и ненаследственные программы поведения у человека. Приспособительный характер поведения.

Первая и вторая сигнальные системы. Познавательная деятельность мозга. Речь и мышление. Память и внимание. Эмоции. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одарённость. Типы высшей нервной деятельности и темперамента. Особенности психики человека. Гигиена физического и умственного труда. Режим труда и отдыха. Сон и его значение. Гигиена сна.

Лабораторные и практические работы.

Изучение кратковременной памяти.

Определение объёма механической и логической памяти. Оценка сформированности навыков логического мышления.

11. Индивидуальное развитие организма.

Органы репродукции, строение и функции. Половые железы. Половые клетки. Оплодотворение. Внутриутробное развитие. Влияние на эмбриональное развитие факторов окружающей среды. Роды. Лактация. Рост и развитие ребёнка. Половое созревание. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Набор хромосом, половые хромосомы, гены. Роль генетических знаний для планирования семьи. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика.

Лабораторные и практические работы.

Описание основных мер по профилактике инфекционных вирусных заболеваний: СПИД и гепатит.

11. Здоровье. Охрана здоровья человека.

Человек и окружающая среда. Экологические факторы и их действие на организм человека. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Микроклимат жилых помещений. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Здоровье человека как социальная ценность. Факторы, нарушающие здоровье: гиподинамия, курение, употребление алкоголя, наркотиков, несбалансированное питание, стресс. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание. Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Всемирная организация здравоохранения.

Человек как часть биосферы Земли. Антропогенные воздействия на природу. Урбанизация. Цивилизация. Техногенные изменения в окружающей среде. Современные глобальные экологические проблемы.

Значение охраны окружающей среды для сохранения человечества

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения **в 8 классе**: характеризовать науки о человеке (антропологию, анатомию, физиологию, медицину, гигиену, экологию человека, психологию) и их связи с другими науками и техникой;

объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение, отличия человека от животных, приспособленность к различным экологическим факторам (человеческие расы и адаптивные типы людей), родство человеческих рас;

приводить примеры вклада российских (в том числе И. М. Сеченов, И. П. Павлов, И. И. Мечников, А. А. Ухтомский, П. К. Анохин) и зарубежных (в том числе У. Гарвей, К. Бернар, Л. Пастер, Ч. Дарвин) учёных в развитие представлений о происхождении, строении, жизнедеятельности, поведении, экологии человека;

применять биологические термины и понятия (в том числе: цитология, гистология, анатомия человека, физиология человека, гигиена, антропология, экология человека, клетка, ткань, орган, система органов, питание, дыхание, кровообращение, обмен веществ и превращение энергии, движение, выделение, рост, развитие, поведение, размножение, раздражимость, регуляция, гомеостаз, внутренняя среда, иммунитет) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

проводить описание по внешнему виду (изображению), схемам общих признаков организма человека, уровней его организации: клетки, ткани, органы, системы органов, организм;

сравнивать клетки разных тканей, групп тканей, органы, системы органов человека; процессы жизнедеятельности организма человека, делать выводы на основе сравнения;

различать биологически активные вещества (витамины, ферменты,

гормоны), выявлять их роль в процессе обмена веществ и превращения энергии;

характеризовать биологические процессы: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, движение, рост, регуляция функций, иммунитет, поведение, развитие, размножение человека;

выявлять причинно-следственные связи между строением клеток, органов, систем органов организма человека и их функциями, между строением, жизнедеятельностью и средой обитания человека;

применять биологические модели для выявления особенностей строения и функционирования органов и систем органов человека;

объяснять нейрогуморальную регуляцию процессов жизнедеятельности организма человека;

характеризовать и сравнивать безусловные и условные рефлексы, наследственные и ненаследственные программы поведения, особенности высшей нервной деятельности человека, виды потребностей, памяти, мышления, речи, темпераментов, эмоций, сна, структуру функциональных систем организма, направленных на достижение полезных приспособительных результатов;

различать наследственные и ненаследственные (инфекционные, неинфекционные) заболевания человека, объяснять значение мер профилактики в предупреждении заболеваний человека;

выполнять практические и лабораторные работы по морфологии, анатомии, физиологии и поведению человека, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории;

решать качественные и количественные задачи, используя основные показатели здоровья человека, проводить расчёты и оценивать полученные значения;

аргументировать основные принципы здорового образа жизни, методы защиты и укрепления здоровья человека: сбалансированное питание, соблюдение правил личной гигиены, занятия физкультурой и спортом, рациональная организация труда и полноценного отдыха, позитивное эмоционально-психическое состояние;

использовать приобретённые знания и умения для соблюдения здорового образа жизни, сбалансированного питания, физической активности, стрессоустойчивости, для исключения вредных привычек, зависимостей;

владеть приёмами оказания первой помощи человеку при потере сознания, солнечном и тепловом ударе, отравлении, утоплении, кровотечении, травмах мягких тканей, костей скелета, органов чувств, ожогах и отморожениях;

демонстрировать на конкретных примерах связь знаний наук о человеке со знаниями предметов естественно-научного и гуманитарного циклов, различных видов искусства, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры;

использовать методы биологии: наблюдать, измерять, описывать организм человека и процессы его жизнедеятельности, проводить простейшие исследования организма человека и объяснять их результаты;

соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности;

владеть приёмами работы с информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из нескольких (4–5) источников; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую; создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изученного раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории обучающихся.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ, расписанием уроков на 2025-2026 учебный год количество часов по биологии в 8 классе составляет 2 часа в неделю – 70 часов в год. В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ в связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями в 2025 году № 1335 от 04.10.2024 г., Постановление Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2025 году от 01.07.2025 произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 66 часов. Отбор форм организации обучения осуществляется с учётом естественно-научного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых определён в каждом разделе программы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименовани разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение. Организм человека. Общий обзор					
1	Науки об организме человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c

2	Структура тела. Место человека в живой природе.	1			
3	Происхождение человека. Расы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
4	Клетка. Строение и химический состав.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
5	Ткани Лабораторная работа « Клетки и ткани под микроскопом.»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
6	Системы органов в организме.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
7	Контрольная работа по теме: «Введение»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c

Регуляторные системы организма

8	Общие принципы регуляции жизнедеятельнос ти организма.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
9	Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.	1			Библиотека ЦОК
10	Значение. Строение и функционирова ние нервной системы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
11	Практическая работа «Получение мигательного рефлекса и	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c

	условий, вызывающих его торможение.» «Действие прямых и обратных связей.»				
12	Автономный (вегетативный) отдел нервной системы. Нейрогумораль ная регуляция Практическая работа «Штриховое раздражение кожи.»	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
13	Спинной мозг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
14	Головной мозг. Практическая работа «Изучение строения головного мозга.»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
Органы чувств. Анализаторы.					
15	Функции органов чувств и анализаторов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
16	Орган зрения и зрительный анализатор. Практическая работа « Изучение строения и работы органа зрения.».	1		1	
17	Заболевания и	1		1	Библиотека ЦОК

	повреждения глаз. Практическая работа «Принцип работы хрусталика.» « Обнаружение « слепого пятна»				https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
18	Органы слуха и равновесия. Практическая работа « Проверьте ваш вестибулярный аппарат»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
19	Органы осязания и обоняния, вкус	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
20	Контрольная работа по теме: «Нервная система и органы чувств»	1	1		
Опорно- двигательная система.					
21	Система опоры и движения. Скелет Строение, состав, соединения костей Практическая работа «Строение костной ткани.»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
22	Скелет головы и туловища Практическая работа « Выявление особенностей строения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c

	позвонков.»				
23	Скелет конечностей Практическая работа « Особенности строения конечностей.»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
24	Первая доврачебная помощь при травмах конечностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
25	Мышцы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
26	Работа мышц.	1			
27	Нарушение осанки и плоскостопие Практическая работа « Проверяем правильность осанки.» « Есть ли у вас плоскостопие.»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
28	Обобщающий урок по теме: «Опорно – двигательная система»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
Кровь . Кровообращение.					
29	Внутренняя среда. Значение крови и ее состав. Практическая работа « Сравнение крови человека и лягушки»	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
30	Иммунитет.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c

31	Тканевая совместимость и переливание крови.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
32	Строение сердца и его работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
33	Круги кровообращени я	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
34	Движение лимфы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
35	Движение крови по сосудам Практическая работа « Кислородное голодание.» « Измерение артериального давления»» Пульс и движение крови»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
36	Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов Практическая работа « Функциональна я сердечно- сосудистая проба.»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
37	Гигиена сердечно – сосудистой системы. Виды кровотечений. Первая, доврачебная	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c

	помощь при травмах сосудов				
38	Обобщающий урок по теме: «Кровь и кровообращение»	1	1		
Дыхательная система.					
39	Система дыхания. Значение дыхания. Органы дыхания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
40	Строение легких. Газообмен Лабораторная работа « Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
41	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
42	Заболевания системы дыхания. Практическая работа « Определение запыленности воздуха в зимнее время.»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
43	Травмы органов дыхания и первая доврачебная помощь. Практическая работа « Определение жизненной	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c

	емкости легких»				
Пищеварительная система.					
44	Значение пищи и ее состав Органы пищеварения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
45	Пищеварение в ротовой полости и в желудке. Практическая работа « Действие ферментов слюны на крахмал»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
46	Пищеварение в двенадцатиперс тной кишке. Кишечное всасывание	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
47	Регуляция пищеварения. Заболевания органов пищеварения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
48	Проверочная работа по теме: «Система пищеварения»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
Обмен веществ и энергии.					
49	Обменные процессы в организме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
50	Нормы питания Практическая работа « Функциональна я проба с максимальной задержкой дыхания и после	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c

	нагрузки»				
51	Витамины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c

Мочевыделительная система и кожа.

52	Строение и функции почек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
53	Предупреждение заболеваний мочевыделительной системы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
54	Значение кожи и ее строение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
55	Нарушение кожных покровов. Роль кожи в терморегуляции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
56	Обобщающий урок по теме: «Мочевыделительная система. Кожа»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c

Поведение и психика.

57	Общие представления о поведении и психике человека.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
58	Врожденные и приобретенные формы поведения. Практическая работа «Перестройка динамического стереотипа: овладение навыком зеркального письма.»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c

59	Закономерность и работы головного мозга. Биологические ритмы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
60	Психологические особенности личности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
<u>Индивидуальное развитие человека.</u>					
61	Половая система человека.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
62	Наследственные и врожденные заболевания .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
63	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
<u>Охрана здоровья человека.</u>					
64	Здоровье и образ жизни.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a a8c
65	Итоговая контрольная работа	1	1		
66	О вреде наркотических веществ.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	7	20	

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Введение. Организм человека. Общий обзор						
1	Науки об организме человека	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
2	Структура тела. Место человека в живой природе.	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
3	Происхожден ие человека. Расы.	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
4	Клетка. Строение и химический состав.	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
5	Ткани Лабораторна я работа « Клетки и ткани под микроскопом .»	1		1	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
6	Системы органов в организме.	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
7	Контрольная работа по теме: «Введение»	1	1		22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
Регуляторные системы организма						
8	Общие принципы регуляции жизнедеятельн ости	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188

	организма.					
9	Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
10	Значение. Строение и функционирование нервной системы.	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
11	Практическая работа «Получение мигательного рефлекса и условий, вызывающих его торможение.» «Действие прямых и обратных связей.»	1		1	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
12	Автономный (вегетативный) отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция Практическая работа «Штриховое раздражение кожи.»	1		1	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
13	Спинной мозг	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188

14	Головной мозг. Практическая работа «Изучение строения головного мозга.»	1		1	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
----	---	---	--	---	-------	---

Органы чувств. Анализаторы.

15	Функции органов чувств и анализаторов	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
16	Орган зрения и зрительный анализатор. Практическая работа « Изучение строения и работы органа зрения.».	1		1	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
17	Заболевания и повреждения глаз. Практическая работа «Принцип работы хрусталика.» « Обнаружение « слепого пятна»	1		1	06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
18	Органы слуха и равновесия. Практическая работа « Проверьте ваш вестибулярный аппарат»	1		1	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188

19	Органы осязания и обоняния, вкус	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
20	Контрольная работа по теме: «Нервная система и органы чувств»	1	1		17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
Опорно- двигательная система.						
21	Система опоры и движения. Скелет Строение, состав, соединения костей Практическая работа «Строение костной ткани.»	1		1	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
22	Скелет головы и туловища Практическая работа « Выявление особенностей строения позвонков.»	1		1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
23	Скелет конечностей Практическая работа « Особенности строения конечностей. »	1		1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
24	Первая доврачебная помощь при	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188

	травмах конечностей					
25	Мышцы.	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
26	Работа мышц.	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
27	Нарушение осанки и плоскостопие Практическая работа « Проверяем правильность осанки.» « Есть ли у вас плоскостопие .»	1		1	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
28	Контрольный срез по плану.	1	1		15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188

Кровь . Кровообращение.

29	Внутренняя среда. Значение крови и ее состав. Практическая работа « Сравнение крови человека и лягушки»	1		1	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
30	Иммунитет.	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
31	Тканевая совместимость и переливание крови.	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188

32	Строение сердца и его работа	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
33	Круги кровообращения	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
34	Движение лимфы	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
35	Движение крови по сосудам Практическая работа «Кислородное голодание.» «Измерение артериального давления» Пульс и движение крови»	1		1	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
36	Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов Практическая работа «Функциональная сердечно-сосудистая проба.»	1		1	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
37	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Виды кровотечений. Первая, доврачебная помощь при травмах сосудов	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188

38	Обобщающий урок по теме: «Кровь и кровообращение»	1	1		29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
----	---	---	---	--	-------	---

Дыхательная система.

39	Система дыхания. Значение дыхания. Органы дыхания	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
40	Строение легких. Газообмен Лабораторная работа « Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.»	1		1	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
41	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
42	Заболевания системы дыхания. Практическая работа « Определение запыленности воздуха в зимнее время.»	1		1	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
43	Травмы органов дыхания и первая доврачебная помощь. Практическая работа «	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188

	Определение жизненной емкости легких»					
--	--	--	--	--	--	--

Пищеварительная система.

44	Значение пищи и ее состав Органы пищеварения	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
45	Пищеварение в ротовой полости и в желудке. Практическая работа « Действие ферментов слюны на крахмал»	1		1	26.02	
46	Пищеварение в двенадцатипе рстной кишке. Кишечное всасывание	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
47	Регуляция пищеварения . Заболевания органов пищеварения	1			05.03	
48	Проверочная работа по теме: «Система пищеварения »	1	1		12.03	

Обмен веществ и энергии.

49	Обменные процессы в организме	1			16.03	
50	Нормы питания Практическая	1		1	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188

	работа « Функциональ ная проба с максимально й задержкой дыхания и после нагрузки»					
51	Витамины	1			23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188

Мочевыделительная система и кожа.

52	Строение и функции почек	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
53	Предупрежде ние заболеваний мочевыделит ельной системы	1			06.04	
54	Значение ко жи и ее строение	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
55	Нарушение кожных покровов. Роль кожи в терморегуляц ии				13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
56	Обобщающи й урок по теме: «Мочевыдел ительная система. Кожа»	1	1		16.04	

Поведение и психика.

57	Общие представлени я о поведении и психике человека.	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
----	--	---	--	--	-------	---

58	Врожденные и приобретенные формы поведения. Практическая работа «Перестройка динамического стереотипа: овладение навыком зеркального письма.»	1		1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
59	Закономерности работы головного мозга. Биологические ритмы.	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
60	Психологические особенности личности.	1			30.04	

Индивидуальное развитие человека.

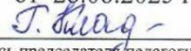
61	Половая система человека.	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
62	Наследственные и врожденные заболевания .	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
63	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.	1			14.05	

Охрана здоровья человека.

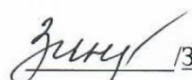
64	Здоровье и образ жизни.	1			18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
----	-------------------------	---	--	--	-------	---

65	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05	
66	О вреде наркотических веществ.				25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	7	20		

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ Первомайской СОШ
№ 1 от 28.08.2025 г.

 Кладиева Г.В.
Подпись председателя педагогического совета ФИО

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
МБОУ Первомайской СОШ

 /Зинченко А.В./

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Биология, 8 класс/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономарёвой И.Н., Акционерное Просвещение» общество «Издательство

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Биология» (предметная область «Естественно-научные предметы»)
Пономарева И.Н. и др. Биология: 5-9 класс: программа. – М.: Вентана-
Граф, 2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://window.edu.ru>

<https://resh.edu.ru>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863e600a>

Лист внесения изменений в рабочую программу

Тема по КТП	Дата по КТП	Дата проведения по факту	Пути корректировки (сжатие, совмещение.)