

Корпоративный кодекс ученического самоуправления МБОУ Первомайской СОШ

***И
М
П
У
Л
Ь
С***



***П
Е
Р
В
О
М
А
Й
С
К
А
Я
С
О
Ш***

**Готовясь стать гражданами государства,
дети как можно раньше должны
стать гражданами своей школы.**

А.В. Луначарский

Кодекс корпоративной культуры (Корпоративный кодекс) является нормативным документом, устанавливающим обязательные правила взаимоотношений персонала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы.

Цель ученического самоуправления - реализация интересов и потребностей учащихся, необходимых для формирования полноценной личности. Работа органов ученического самоуправления начинается с выявления актуальных потребностей и интересов учащихся, на основе которых определяются содержание, основные направления деятельности и организационная структура.

1. Общие положения.

Целью Кодекса корпоративной культуры (далее – Кодекс) является определение норм и правил, стандартов деятельности и поведения учащихся МБОУ Первомайской СОШ

- построение и развитие системы ученического самоуправления как средства саморазвития личности.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие

задачи:

- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности;
 - Создание условий для пробуждения у учащихся стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
 - Оказание помощи учащимся в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
 - Укрепление и поддержание школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
- Совершенствование работы школьного ученического самоуправления.

2. Сфера применения Кодекса корпоративной культуры

Настоящий Кодекс разработан на основе общепринятых принципов и норм, законодательства Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом ОУ и основными учредительными документами. Положения

Кодекса изменяются и дополняются по решению педагогического и ученического советов ОУ согласно вышеперечисленным документам.

Кодекс содержит правила поведения, права и обязанности, этические нормы распространяющиеся на всех учащихся ОУ. Он устанавливается с целью помочь ОУ поддерживать соответствующие стандарты поведения, общественные нормы и правила, профессионализм ее выпускников.

3. Документы, регламентирующие сферу полномочий администрации МБОУ Первомайской СОШ и органов ученического самоуправления

- ✓ Положение об ученическом Совете старшеклассников школы
- ✓ Устав МБОУ Первомайской СОШ
- ✓ Конвенция о правах ребенка ✓ Правила для учащихся
- ✓ Закон РФ «Об образовании»
- ✓ Положение о совете учащихся

4. Корпоративные символы

Корпоративные символы являются одним из важных системообразующих элементов корпоративной культуры. Корпоративные символы школы едины для всех.

К корпоративным символам относятся:

1. Эмблема



2 . Девиз:

Импульс – это движение вперёд,

Импульс – значит, победа ждёт.

Импульс – лучшими быть везде:

В учёбе, спорте, игре и труде.



5.Корпоративные коммуникации

Процесс внедрения Кодекса корпоративной культуры, его стандартов и норм должен сопровождаться развитием современных информационных коммуникаций. Система корпоративных коммуникаций должна обеспечивать полное и достаточное отражение реальных событий, происходящих в школе.

К средствам корпоративных коммуникаций относятся:

- ☐ Сайт МБОУ Первомайской СОШ
- ☐ группа школы в социальных сетях «ВКонтакте»

6. Принципы ученического самоуправления в школе:

Основные принципы деятельности детской организации

Принцип самостоятельности — Все вопросы, связанные с деятельностью детской организацией, решаются только его членами.

Принцип ответственности — Члены детской организации несут ответственность перед своей организацией. Организация несет ответственность перед своими членами.

Принцип гласности — Все решения детская организация доводит до сведения учащихся через сообщения своих классных командиров.

Принцип коллективности — Любое решение в детской организации принимается после коллективного обсуждения с учетом разнообразных мнений.

7. Ожидаемые результаты.

- Наличие авторитетных лидеров самоуправления, детских и молодёжных организаций с навыками организаторской работы.
- Наличие жизнеспособной, апробированной и мобильной системы координационной работы органов самоуправления с детскими и молодёжными организациями, выполняющими задачи школы, Уставы организаций.
- Снижение уровня агрессии и жестокости в сознании подростков, подростковой среде.
- Выполнение лидерами и учащимися административных функций управления и контроля.



Кодекс чести старшеклассника

1. Честь - это нравственное достоинство человека, его доблесть и честность, благородство души и чистая совесть.
2. Честь и достоинство - величайшие ценности. Ими измеряются уровень и степень развития личности, её сила и своеобразие.
3. Честь и достоинство не даются нам от природы, они результат длительного самостроительства и самовоспитания. Хочешь быть назван человеком чести - будь им.
4. Человек чести имеет высокие убеждения и твердые принципы. Он руководствуется идеалами, он не подражает большинству только потому, что оно большинство, а сохраняет среди людей свою индивидуальность.
5. Человек не может жить один, но жить за счет других бесчестно и безнравственно.
6. На несчастьи людей своего счастья не построишь.
7. Школа - наш общий дом, объединяющий людей разных возрастов, характеров и судеб. Честь школы складывается из личных достоинств каждого. Дорожи честью школьного братства, как своей собственной.
8. Мы почитаем святыни Отечества, уважаем историю своего народа и своих предков, защищаем ценности своего школьного коллектива, укрепляем и развиваем его традиции.
9. Среди людей чести всегда высоко ценятся ум, образованность, интеллигентность. Человек постоянно стремится к знаниям, потому что он человек. Ему важна гармония ума и чувства, слова и дела.
10. Уровень развития личности хорошо проявляется во взаимоотношениях полов. В нашей школе отношения юношей и девушек регулируются критериями искренности и моральной чистоты, чести и достоинства.
11. Трудные обстоятельства и тяжелые условия не оправдывают дурные поступки и поведение. Порядочный человек в любых обстоятельствах остается человеком чести.
12. Если есть силы и решимость - улучшай жизнь, нет - оставайся, по крайней мере, порядочным человеком.
13. Ничто не обрывается так трудно и не теряется так легко, как честь.