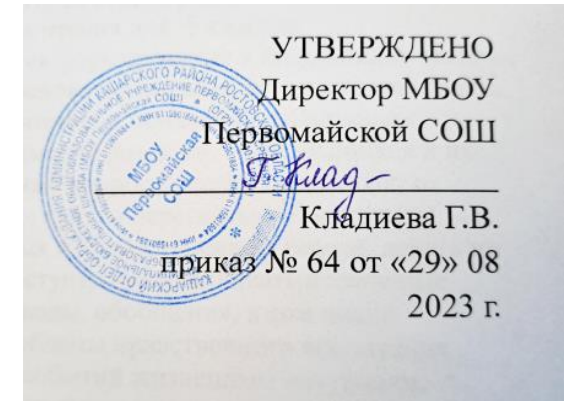


с. Первомайское Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа



Рабочая программа
по литературному чтению
(учебный процесс, курс)
2023-2024 учебный год

Уровень общего образования: начальное общее

Класс: 1

Количество часов: 36

Учитель: Дудникова Марина Викторовна

Программа составлена в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана на основе авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горещкого, М. В. Головановой «Литературное чтение», в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы общего образования.

Учебник: «Литературное чтение», авторы – Л.Ф.Климанова, В.Г.Горещкий. Издательство «Просвещение» 2018 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» 1 класс.

Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
У учащегося будут сформированы:	Учащийся научится:		
<p>ценностные представления о своей семье и своей малой Родине.</p> <p>позитивная лексика, передающая положительные чувства в отношении своей Родины, её писателей и поэтов, произведений о родной природе.</p> <p>позитивные чувства по отношению к произведениям УНТ своего народа.</p> <p>схожесть нравственных идеалов в произведениях отечественных и зарубежных авторов, уважительно</p>	<p>Понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (<i>условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.</i>).</p> <p>Пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении слов и предложений. Понимать устройство слова, различать его содержание и форму (значение и звучание) с помощью моделей слов, стимулирующих развитие воссоздающего и творческого воображения. Сравнить и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (художественные и научно-познавательные тексты) под руководством учителя. Сопоставлять эпизод из литературного</p>	<p>Спонтанно включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активности, в стремлении высказываться под руководством учителя. Формулировать вопросы к собеседнику. Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 3-4 предложений.</p> <p>Строить связное высказывание из 3-4 предложений по предложенной теме. Слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник. Интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться.</p> <p>Аргументировать свою точку зрения в процессе</p>	<p>Осмыслять цели изучения темы, представленные на шмуцтитулах под руководством учителя, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока. Сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя).</p> <p>Планировать свои действия на отдельных этапах урока, восстанавливать содержание произведения по серии сюжетных картин (картинному плану). Контролировать выполненные задания с опорой на эталон (образец) или по алгоритму, данному учителем. Оценивать результаты собственных учебных действий (по алгоритму, заданному учителем или учебником).</p> <p>Определять границы своего знания и незнания по изучаемой теме. Фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов,</p>

<p>отзываться о произведениях искусства разных народов дальнего и ближнего зарубежья;</p> <p>гибкость в суждениях в процессе диалогов и полилогов со сверстниками и взрослыми по нравственно-эстетической проблематике читаемых произведений.</p> <p>положительное отношение к учебному предмету «Литературное чтение», живой интерес к урокам чтения, желание читать на уроке, отвечать на вопросы учителя (учебника), принимать активное участие в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности, в</p>	<p>произведения с иллюстрацией, с пословицей (поговоркой). Анализировать поведение литературного героя, его поступок по вопросу, предложенному учителем или данному в учебнике, «Рабочей тетради».</p> <p>Строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока из 2-4 предложений под руководством учителя.</p> <p>Осознавать сущность малых фольклорных жанров УНТ и произведений (прозаических и поэтических) русских писателей (поэтов) как часть русской национальной культуры.</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: слово, предложение, текст, план текста, вопрос к тексту, пословицы и поговорки, тему.</p> <p>Проявлять индивидуальные творческие способности при составлении загадок, песенок, потешек, в</p>	<p>размышлений над поступками литературных героев, оценивать поступок героя, используя доступные оценочные средства (плохо/ хорошо, уместно/неуместно, нравственно/ безнравственно и др.).</p> <p>Осмысливать общую цель деятельности, принимать её, обсуждать коллективно пути достижения.</p> <p>Сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или записанному учителем на доске. Оценивать по предложенной учителем шкале качество чтения по ролям, пересказ текста, выполнение проекта.</p> <p>Признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие. Употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др., находить примеры использования вежливых слов и выражений в текстах изучаемых произведений.</p> <p>Учащийся получит</p>	<p>разноцветных фишек и пр.), позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата.</p> <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <p>- анализировать причины успеха/неуспеха с помощью разноцветных фишек, лесенок, оценочных шкал, формулировать их в устной форме по просьбе учителя. Осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу», «Мне нужно ещё немного потрудиться», «Я ещё только учусь», «Каждый имеет право на ошибку» и др.</p>
--	---	--	--

<p>том числе творческой и проектной.</p> <p>Осознанность сути новой социальной роли ученика, принимать нормы и правила школьной жизни, ответственно относиться к уроку литературного чтения (ежедневно быть готовым к уроку), бережно относиться к учебнику и рабочей тетради, проявлять высокий уровень учебной мотивации.</p> <p>простейшие формы самооценки и рефлексии на уроке.</p> <p>Осознанность, что значит быть ответственным и нести ответственность</p>	<p>процессе чтения по ролям и инсценировании, при выполнении проектных заданий.</p> <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <p>- понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого</p>	<p>возможность научиться:</p> <p>- находить нужную информацию через беседу со взрослыми, через учебные книги, словари. Готовить небольшую презентацию (3-4 слайда) с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта, озвучивать её с опорой на слайды</p>	
---	--	--	--

за свои поступки.

Проявление в высказываниях и готовность нести ответственность за бережное и уважительное отношение к животным, природе, окружающим людям.

стремление понимать красоту поэтического слова (вдумчивое чтение) и употреблять в собственной речи простейшие образные слова и выражения («травка пить хочет», «солнышко спать ушло»), словесном рисовании картин природы из 3 - 5 предложений.

стремление читать стихотворения чувственно и

выразительно.

эмоции в процессе чтения произведений, выражать эмоции в мимике, жестах, экспрессивности высказываний.

простейшие морально-нравственные понятия и нормы поведения.

Оформление их в этическое суждение из 3-4 предложений о поступке того или иного героя произведения.

Освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома.

Соблюдение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам,

<p>бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.</p> <p>соблюдение санитарно-гигиенических норм при чтении, проявлять стремление качественно выполнять гимнастику для глаз и туловища.</p>			
---	--	--	--

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение.» 1 класс.

№	Раздел	Требования ФГОС – Планируемые результаты
1		Базовый уровень
	Вводный урок Знакомство с учебником. Система условных обозначений.	- работать с художественными текстами, доступными для восприятия, читать целыми словами, понимать прочитанное вслушиваться, улавливать ритмичность художественного произведения
2	Жили-были буквы Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака, Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамзковой, Е. Григорьевой. Творческая работа: волшебные превращения. Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок». Литературная сказка И. Токмаковой, Ф. Кривина.	- научатся владеть понятием «действующие лица», различать разные по жанру произведения; читать по ролям, анализировать и сравнивать произведения одного раздела, выразительно читать текст, упражняться в чтении отрывков из произведений, проверять и оценивать свои достижения (с помощью учителя)
3	Сказки, загадки, небылицы Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака». Сказки А. С. Пушкина. Произведения К. Ушинского и Л. Толстого	- научатся выделять в сказке наиболее выразительные эпизоды, воспроизводить ситуации сказок по рисункам и воспоминаниям
4	Апрель, апрель. Звенит капель! Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака, И. Токмакова. Е. Трутнева. Проект: «Составляем сборник загадок».	- работать с художественными текстами, доступными для восприятия, читать тексты целыми словами с элементами анализа, находить заглавие текста, главную мысль, называть автора произведения, различать в практическом плане рассказ

5	<p>И в шутку и всерьёз Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина. Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского.</p>	<p>- познакомятся с особенностями юмористических произведений; - читать по ролям, инсценировать, пересказывать по опорным словам, выразительно и осознанно читать целыми словами простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному</p>
6	<p>Я и мои друзья Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского. Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.</p>	<p>- познакомятся с новыми авторами и их произведениями о дружбе, сформулируют правила сохранения дружеских отношений характеризовать особенности прослушанного произведения (определять жанр, описывать поведение и характеры героев) формировать вежливые взаимоотношения с окружающими</p>
7	<p>О братьях наших меньших Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.</p>	<p>- делить текст на части, составлять картинный план, пересказывать по рисунку, выразительно и осознанно читать целыми словами</p>

В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ, расписанием уроков на 2023-2024 учебный год количество часов по «Литературному чтению» в 1 классе составляет 4 часа в неделю, 40 часов в год. В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (постановление правительства РФ от 29.08.22 № 1505 «О переносе выходных дней в 2020 году») произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путем интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 36 часов.

3. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.	1	12.03	
2	В.Данько «Загадочные буквы». И.Токмаков «Аля, Кляксич и буква А».	1	13.03	
3	С.Чёрный «Живая азбука» Ф.Кривин «Почему «А» поёт, а «Б» нет»	1	14.03	
4	Г.Сапгир «Про медведя» М.Бородицкая «Разговор с пчелой» И.Гамазкова «Кто как кричит?»	1	18.03	
5	И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука» С.Маршак «Автобус №26»	1	19.03	
6	Из старинных книг. Урок обобщения по разделу «Жили-были буквы»	1	20.03	
7	Проекты «Создаем город букв», «Буквы - герои сказок»	1	21.03	
8	Русская народная сказка «Теремок	1	01.04	
9	Русская народная сказка «Рукавичка»	1	02.04	
10	Загадки. Песенки. Потешки. Небылицы.	1	03.04	
11	Рифмы Матушки Гусыни. Король Пипин. Дом, который построил Джек.	1	04.04	
12	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Русская народная сказка «Петух и собака»	1	08.04	
13	К.Ушинский «Гусь и Журавль» Л.Толстой «Зайцы и лягушки».	1	9.04	

14	Урок обобщения. Разноцветные страницы. Викторина по сказкам. Оценка своих достижений.1	1	10.04	
15	А.Майков «Ласточка примчалась...» А.Блещеев «Травка зеленеет..»	1	11.04	
16	А.Майков «Весна» Т Белозёров «Подснежники»	1	15.04	
17	С.Маршак. Апрель.И.Токмакова «Ручей». Л. Ульяницкая «Фонарик».Л. Яхнин «У дорожки».		16.04	
18	Е. Трутнева,И Токмакова «Когда это бывает?» В. Берестов «Воробушки»		17.04	
19	Р.Сеф «Чудо». Разноцветные страницы.		18.04	
20	Обобщение по теме. Проект «С составляем сборник загадок» Оценка своих достижений.		22.04	
21	И.Токмакова «Мы играли в хохотушки» Я.Тайц «Волк»		23.04	
22	Г.Кружков «Ррры». Н.Артюхова «Саша дразнилка».		24.04	
23	К Чуковский «Федотка» О.Дриз «Привет»		25.04	
24	О.Григорьев «Стук» И.Токмакова «Разговор Лютика и Жука»		29.04	
25	К.Чуковский «Телефон»		30.04	
26	М.Пляцковский «Помощник»		6.05	
27	Из старинных книг. Ушинский «Что хорошо, что дурно», «Худо тому, кто не делает добра никому» Оценка достижений.		7.05	

28	.Ю.Ермолаев «Лучший друг» Е.Благинина «Подарок»		8.05	
29	В.Орлов «Кто первый» Р.Сеф «Совет»		13.05	
30	И.Пивоварова «Вежливый ослик» В.Орлов «Если дружбой...»		14.05	
31	Я.Аким «Моя родня»		15.05	
32	С.Маршак «Хороший день» Ю.Энтин «Про дружбу»		16.05	
33	Д.Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка». Разноцветные картинки.		20.05	
34	Обобщающий урок. Оценка своих достижений. Осеева «плохо»		21.05	
35	Д.Хармс «Храбрый ёж», Н.Сладков «Лисица и Ёж»		22.05	
36	Как хорошо уметь читать!		23.05	

СОГЛАСОВАНО:
 Протокол заседания
 педагогического совета
 МБОУ Первомайской СОШ
 от 29.08.2023 года № 1
 _____ /Кладиева Г.В./
 Подпись председателя педагогического совета ФИО

СОГЛАСОВАНО:
 Заместитель директора
 МБОУ Первомайской СОШ
 _____ /Зинченко А.И./

Лист внесения изменений в рабочую программу.

