

с. Первомайское Кашарского района Ростовской области
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мир творчества»

(курс)

2024-25 учебный год

Уровень общего образования : начальное общее

(начальное общее, основное общее, среднее образование)

Класс: 1

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Педагог: Кобец Татьяна Николаевна

Категория: соответствие занимаемой должности

Направленность: обще-культурная

І. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир творчества» разработана в соответствии с основными положениями ФГОС НОО для детей с ОВЗ, требованиями адаптированной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

Программа направлена на достижение планируемых результатов и реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Учебный курс программы внеурочной деятельности «Мир творчества» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

При работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра первоначально необходимо определить соответствие уровня знаний, умений, навыков по предмету требованиям примерной программы.

При оценке знаний, умений и навыков следует опираться на требования программы предыдущего года обучения, а также описывать конкретные проблемы по предмету.

Цели изучения программы внеурочной деятельности в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и интересами ребенка;

- начало формирования навыков внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать мнения, умение высказываться отвечая на вопросы и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс внеурочной деятельности «Мир творчества» в содержательном плане предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Математика – моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде и пр.), выполнение элементарных расчетов, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир – рассмотрение и анализ природных форм и конструкций, природы как источника сырья, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Русский язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов с опорой на схемы, алгоритмы и др.).

Литературное чтение – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Изучение курса программы внеурочной деятельности «Мир творчества» в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- развитие основ коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование мотивации успеха, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;

– ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;

– овладение первоначальными умениями передачи, поиска информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Коррекционная направленность

выражается в формировании, развитии и коррекции умений:

- Формирование: точности, скорости, координации, целостного образа об окружающей, действительности, пространственных представлений

В формировании умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

- Развитие: восприятия форм, величины, цвета предметов, представлений, ориентации, творческого воображения, наблюдательности, конструктивных навыков, речи, мыслительной деятельности, положительных черт личности (коммуникабельности, товарищества, оценки результатов труда).

- Коррекция: развитие осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве.

Формы организации занятий

При проведении занятий применяются такие формы, как:

Встречи с интересными людьми,

Устный журнал .

Беседа, лекция, рассказ.

Интерактивные занятия

Экскурсии

Соревнования

Заочные путешествия

Исследования

Мини-проекты

Презентации

Выставки творческих работ

Конкурсы

Викторины

Сюжетно-ролевая игра,

Инсценирование

Интеллектуальная игра

Праздники

Виды деятельности:

игровая деятельность;
познавательная деятельность;
проблемно-ценностное общение;
досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
художественное творчество;
социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир творчества».

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

- умение следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях;
- соблюдать границы взаимодействия;
- умение пользоваться речью для решения коммуникативных задач;
- умение обращаться за помощью;
- готовность и способность вести диалог с другими (с помощью педагога);
- умение взаимодействовать с другими людьми, понимание и учет их мнений, знаний и интересов;
- умение самостоятельно получать знания, информацию, используя современные технологии
- использование результатов собственной деятельности;
- наличие осознанного отношения к собственным поступкам;
- наличие представлений о своей стране, государстве, разных национальностях, населяющих нашу страну, мир в целом;
- представлений о национальных праздниках и традициях;
- представление о моделях поведения в разных социальных ситуациях;
- представление о семье, правилах семейной жизни; осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно или при незначительной сопровождающей помощи педагога планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение действовать по заданному алгоритму или образцу;
- самостоятельно или при незначительной сопровождающей помощи педагога осуществлять и контролировать собственную учебную деятельность;
- умение оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами;
- умение адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;
- умение выделять и объяснять причинно-следственные связи;
- умение активно использовать знаково-символические средства для представления информации, для создания моделей объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- владение навыками смыслового чтения;
- способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, к применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- способность понимать информацию, получаемую из разных источников;
- способность представлять результаты исследования, включая составление текста и презентацию материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий (с помощью педагога).

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

III. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир творчества».

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

1. Введение (1 час)

Вводное занятие. Знакомство с изделиями, оборудованием. Организация рабочего места. Тестирование. Техника безопасности при работе с ножницами. Знакомство.

2. Дары природы (Поделки из природного материала)-11 часов

В этом разделе выполняются в различных техниках (аппликация, панно, поделка) изделия из различных природных материалов (крупы, листья, орехи, плоды). На первом уроке темы происходит знакомство с предлагаемым материалом для работы.

Способы закрепления аппликации (клей, пластилин, скотч). Аппликации из природных материалов. Практические занятия. Изготовление панно из природных материалов. Оформление работ.

3. Волшебный комочек (Поделки из солёного теста)

В данном разделе выполняются изделия из солёного теста в технике объемное панно. На первом уроке темы происходит знакомство с предлагаемым материалом для работы.

Приготовление соленого теста. Способы лепки. Окрашивание теста. Лепка по трафаретам. Художественное оформление. Практические занятия. Замес соленого теста. Окрашивание теста. Вырезание по трафарету поделки «подкова». Художественное оформление.

4. Чудеса из бумаги (Поделки из бумаги)

В данном разделе в различных техниках (аппликация, коллаж, квиллинг, мобиль) выполняются изделия из бумаги.

Способы разметки деталей простой формы по шаблону. Способы соединения

бумаги. Практические занятия. Вырезание поделки по шаблону. Раскрашивание красками. Декоративное оформление.

5. Подготовка и проведение выставки работ учащихся.

Заключительное занятие. Возможно проведение выставки работ обучающихся с привлечением родителей.

В течении учебного года планируется участие обучающихся в различных творческих конкурсах.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ, расписанием внеурочной деятельности на 2024-25 учебный год количество часов по программе внеурочной деятельности « Мир творчества» в 1 классе составляет 1 час в неделю, 34 в год.

IV. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир творчества» в дополнительном 1 классе

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		По плану	По факту
1	Введение. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	4.09	
	Дары природы. Поделки из природного материала.		
2	Знакомство с материалом.	11.09	
3	Композиция из природного материала «Купающиеся мышата»	18.09	
4	Композиция из природного материала «Купающиеся мышата»	25.09	
5	Украшение на окна «Небесные акробаты	2.10	
6	Украшение на окна «Небесные акробаты	9.10	
7	. Композиция «Лесные колдуньи	16.10	
8	Композиция «Лесные колдуньи	23.10	
9	Панно «Давай дружить»	6.11	
10	Панно «Давай дружить»	13.11	
11	Аппликация «Зонтик»	20.11	
12	Аппликация «Зонтик»	27.11	
	Волшебный комочек (Поделки из солёного теста)		
14	Знакомство с материалом.	4.12	

15	Панно «Рябина»	11.12	
16	Панно «Рябина»	18.12	
17	Панно «Снегери»	25.12	
18	Панно «Снегери»	15.01	
19	Панно «Домовёнок»	22.01	
20	Панно «Домовёнок»	29.01	
	Чудеса из бумаги (Поделки из бумаги)		
21	Знакомство с материалом	5.02	
22	Поделка «Ангелы»	19.02	
23	Украшение на окна «Весёлые снежинки»	26.02	
24	Композиция «Какая сегодня погода?»	5.03	
25	Композиция «Какая сегодня погода?»	12.03	
26	Подставка под карандаши «Кошки-мышки»	19.03	
27	Подставка под карандаши «Кошки-мышки»	2.04	
28	Украшение для интерьера «Совы»	9.04	
29	Украшение для интерьера «Совы»	16.04	
30-31	Композиция «Цветочный шар»	23- 30.04	
32-33	Модель «Бабочки»-	7,14.05	
34	Итоговый урок. Выставка работ	21.05	

<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Протокол заседания педагогического совета МБОУ Первомайская СОШ № 1 от 28.08.2024 г. <i>Г. Влад.</i> /Кладиёва Г.В/</p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Заместитель директора МБОУ Первомайской СОШ <i>О.Ю. Кузнецова</i> /Кузнецова О.Ю./ 28.08.2024 года</p>
--	---

Лист внесения изменений в рабочую программу

Дата	Содержание	Причина	Подпись