

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Кашарский отдел образования

МБОУ Первомайская СОШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3460024)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль « светская этика»

для обучающихся 4 класса

с.Первомайское 2024-2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

-знакомство обучающихся с основами светской этики развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации

Учебный предмет «Основы светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I. Введение в предмет « Основы Светской этики»-1ч

II. Раздел : Этика общения.-4ч.

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил добрые поступки. Каждый интересен.

III. Раздел: Этикет.-4ч.

Премудрости этикета. Красота этикета. Школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек вашей речи.

IV. Раздел: Этика человеческих отношений.-4ч.

Развитие добрых чувств-творение души. Природа –волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Предками данная народная мудрость.

V. Раздел: Этика отношений в коллективе.4ч.

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс –мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

VI. Раздел: Простые и нравственные истины.-4ч

Жизнь священна. Человек рожден для добра. О милосердии. Жить во благо себе и другим.

VII. Раздел: Душа обязана трудиться.-4ч

Государство и мораль гражданина. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

VIII.Раздел: Посеешь поступок_ пожнешь характер.-4ч.

Общение и источники преодоления обид. Нравственные традиции предпринимательства.
Праздники как одна из форм исторической памяти. Действия с приставкой « со»

IX.Раздел: Судьба и Родина едины.-5ч.

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века.
Слово обращенное к тебе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение,;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:-ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, использовать разные методы получения знаний о светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, светской этики.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

-выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

Совместная деятельность:

-выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

-владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

-готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

-выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

-выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

-выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

-рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

-высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

-первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

-раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

-рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, семейные праздники); российских

государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей; распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. раб.	Прак. раб.		
1	Этика-наука о нравственной жизни человека. Введение в предмет.	1			5.09	https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivyom-v-rossii https://urok.1sept.ru/articles/689730
2	Добрым жить на свете веселей.	1			12.09	https://www.youtube.com/watch?v=3BZT68Z электронное приложение к учебнику
3	Правила общения для всех.	1			19.09	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/09/ot-dobryh-pravil-k-dobrym-slovam-i-postupkam-orkse-4-klass
4	От добрых правил- добрые поступки.	1			26.09	https://videouroki.net/video/5-kazhdyj-interesen.html
5	Каждый интересен.	1			3.10	https://videouroki.net/video/6-premudrosti-ehdiketa.html
6	Этикет. Премудрости этикета.	1			10.10	https://videouroki.net/video/7-krasota-ehdiketa.html электронное приложение
7	Красота этикета.	1			17.10	https://videouroki.net/video/8-prostye-shkolnye-i-domashnie-pravila-ehdiketa.html
8	Школьные и домашние правила этикета.	1			24.10	https://videouroki.net/video/9-chistyj-rucheyok-nashej-rechi.html
9	Чистый ручеек нашей речи.	1			7.11	https://videouroki.net/video/10-v-razvitii-dobryh-chuvstv-tvorenie-dushi.html
10	Этика	1			14.11	https://videouroki.net/video

	человеческих отношений. В развитии добрых чувств-творение души.					o/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html
11	Природа-волшебные двери к добру и доверию.	1			21.11	https://videouroki.net/video/12-chuvstvo-rodiny.html
12	Чувство Родины.	1			28.11	https://videouroki.net/video/13-zhizn-protekaet-sredi-lyudej.html
13	Предками данная мудрость народная.	1			5.12	https://videouroki.net/video/14-chtoby-byt-kollektivom.html электронное приложение
14	Этика отношений в коллективе. Чтобы быть коллективом.	1			12.12	https://www.culture.ru/s/detyam/ http://musei-online.blogspot.com/search/label/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F
15	Коллектив начинается с меня.	1			19.12	https://videouroki.net/video/15-kollektiv-nachinaetsya-s-menya.html электронное приложение
16	Мой класс-мои друзья.	1			26.12	https://videouroki.net/video/16-moj-klass-moi-druzya.html
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1			9.01	https://videouroki.net/video/17-ezheli-dushevny-vy-i-k-ehlike-ne-gluhi.html
18	Простые нравственные истины. Жизнь священна.	1			16.01	https://videouroki.net/video/18-zhizn-svyashchenna.html
19	Человек рожден для добра.	1			23.01	https://videouroki.net/video/19-chelovek-rozhdaetsya-dlya-dobra.html
20	О милосердии.	1			30.01	https://videouroki.net/video/20-miloserdie-zakon-zhizni.html

						https://urok.1sept.ru/articles/691063
21	Жить во благо себе и другим.	1			6.02	https://videouroki.net/video/21-zhit-vo-blago-sebe-i-drugim.html
22	Душа обязана трудиться. Государство и мораль гражданина.	1			13.02	https://www.youtube.com/watch?v=zzmPB7Qme3
23	Достоинно жить среди людей.	1			20.02	https://uchitelya.com/orkse/196224-prezentaciya-dostoino-zhit-sredi-lyudey-4-klass.html https://www.youtube.com/watch?v=8PV4w3RvZec
24	Уметь понять и простить.	1			27.02	https://videouroki.net/video/24-umet-ponyat-i-prostit.html
25	Простая этика поступков.	1			6.03	https://psv4.vkuseraudio.net/s/v1/d/RTqNtE8QnbNZG4s05ZAp-pPeaDjkHwjOugyLZI1pPFm-ReNY9kh7S1J9BbL2kXRqKXU8qxZ50t-r1hiN48p91lhUM-ABZ-4-HGUVLWUAOQhCMaEx6QAOWQ/25_Prostaya_etika_postupkov.mp4
26	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Общение и источники преодоления обид.	1			13.03	https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-posieiesh-privychku-pozhniesh-kharakter.html
27	Нравственные традиции предпринимательства.	1			20.03	https://videouroki.net/video/26-obshchenie-i-istochniki-preodoleniya-obid.html
28	Праздники как одна из форм	1			3.04	https://videouroki.net/video/28-dobrote-soputstvuet-

	исторической памяти.				terpenie.html
29	Действия с приставкой «со»	1		10.04	https://videouroki.net/video/29-dejstviya-s-pristavkoj-so.html
30	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1		17.04	https://videouroki.net/razrabotki/chas-obshchennii-sud-ba-i-rodina-iediny.html
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1		24.04	https://videouroki.net/video/31-v-tebe-rozhdaetsya-patriot-i-grazhdanin.html
32	Человек –человека.	1		15.05	https://urok.1sept.ru/articles/688805
33	Слово обращенное к себе.	1		22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

СОГЛАСОВАНО:
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ Первомайская СОШ
 От 28.08.2024 № 1
Г.В. Кладиева /Кладиева Г.В./

СОГЛАСОВАНО:
 Заместитель директора по УВР
А.В. Зинченко /Зинченко А.В./
 28.08.2024г.

Лист внесения изменений в рабочую программу

Дата	Содержание	Причина	Подпись