



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Первомайской СОШ

Кладиева Г.В.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЕРВОМАЙСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

за 2023-2024 учебный год

Структура

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Руководитель: Кладиева Галина Владимировна

1.3. Место нахождения (юридический, фактический адрес): юридический: Россия, 346220, Ростовская область, Кашарский район, село Первомайское, улица Мира, 1; фактический: Россия, 346220, Ростовская область, Кашарский район, село Первомайское, улица Мира, 1.

1.4. Телефон: 8 (863) 88 34 -1-89.

1.5. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы (Новая редакция), утвержден Постановлением № 249 от 03.04.2015 года, Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы, принят общим собранием трудового коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы протокол № 2 от 11.05.2011 г.; утвержден Постановлением Администрации Кашарского района Ростовской области № 410 от 16.05.2011 г.

Изменения в Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы приняты общим собранием трудового коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы протокол № 4 от 30.06.2011 г.; утверждены Постановлением Администрации Кашарского района Ростовской области № 669 от 01.08.2011 г.

Изменения в Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы утверждены Постановлением Администрации Кашарского района Ростовской области № 87 от 29.02.2016 г.

1.6. Учредитель, реквизиты учредительного договора:

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Кашарский район» Ростовской области; учредительный договор № 27 от 01.01.2012 г.

1.7. Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 50, номер 010992287, выдано 11.02.2000 г., ИНН 6115901884.

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61, номер 007407626, выдано 17.08.2011 г. Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 3 по Ростовской области, ОГРН 1026101110474.

1.10 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

Школа — серия 61 АЖ, номер 704680, выдано 14.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Котельная: серия 61-АЖ, номер 704681, выдано 14.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Нежилое здание: серия 61-АЗ, номер 051366, выдано 07.09.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Нежилое здание: серия 61-АЗ, номер 051367, выдано 07.09.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Нежилое здание: серия 61-АЗ, номер 051368, выдано 07.09.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Нежилое здание: серия 61-АЗ, номер 051318, выдано 07.09.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Свидетельство о праве на земельный участок серия 61-АЖ, номер 704682, выдано 14.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Лицензия: 61 № 001255, 22.03.2012 бессрочно, региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;

Приложение к лицензии: № 1, 22.03.2012 начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование; дополнительные образовательные программы научно-технической направленности; программы спортивно-технической направленности; программы художественной направленности; программы туристско-краеведческой направленности; программы эколого-биологической направленности; программы военно-патриотической направленности; программы социально-педагогической направленности; программы социально-экономической направленности; программы естественно-научной направленности.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: 61А01 0000114, 11.12.2012 до 11.12.2024 начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.

1.14 Локальные акты учреждения:

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о попечительском совете

Положение о совете школы

Положение о методическом совете

Положение о школьном совете профилактики безнадзорности и правонарушений

Положение о порядке использования сети Интернет

Положение о форме одежды обучающихся

Положение о надбавке за результативность

Положение об оплате труда работникам МБОУ Первомайской СОШ

Положение о премировании работников

Положение об аттестации зам. директоров МБОУ Первомайской СОШ

Положение о публичном отчете

Положение об инновационно-экспериментальной работе

Положение о творческой группе

Положение об учебном кабинете
 Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
 Положение о выставлении итоговых отметок учащимся 9 класса
 Положение о конфликтной комиссии
 Положение об объединениях учащихся
 Положение о школьных предметных олимпиадах
 Положение о проведении внеклассных мероприятий
 Положение о системе оценок, текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс
 Положение о родительском комитете
 Положение по организации приема, передачи, учета, хранения и уничтожения документов по единому государственному экзамену
 Положение об уполномоченном по правам ребенка
 Положение о педагогическом совете
 Положение об обработке персональных данных работников и ведении их личных дел
 Положение о методическом объединении учителей
 Положение о системе оценки качества образования
 Правила поведения учащихся
 Положение о делопроизводстве
 Положение об архиве учреждения
 Коллективный трудовой договор
 Правила внутреннего трудового распорядка
 Правила приема в МБОУ Первомайскую СОШ
 Режим работы МБОУ Первомайской СОШ
 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
 Порядок и основания перевода, отчисления учащихся
 Кодекс профессиональной этики
 Школьная служба примирения
 План антикоррупционной деятельности
 Правила внутреннего распорядка учащихся
 Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
 Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья
 Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 Положение о рабочей программе дополнительного образования

1.15. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: филиалы отсутствуют.

1.16. Школа расположена в центральной части с. Первомайское по ул. Мира, 1. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 35% детей проживают в близлежащих населенных пунктах, 65% - на территории с. Первомайского.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.
 Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения и МО классных руководителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла.

3. Оценка образовательной деятельности\

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10–11 классов – на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО 10-11 классы).

Воспитательная работа

Подводя итоги воспитательной работы за 2022–2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, 11 классных руководителей, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям :

гражданско-патриотическая деятельность; нравственно-патриотическое воспитание; интеллектуально-учебная деятельность; профориентационная, трудовая деятельность; художественно-эстетическая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; индивидуальная работа; работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

«1 сентября - День Знаний»; «День освобождения села Первомайское», «День пожилого человека»; «День Учителя»; «День Матери»; «Новый год»; «День Защитника Отечества»; «8 Марта»; «День Победы»; «День Защиты детей»; «Прощание с начальной школой»; «Последний звонок».

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности.

К празднованию годовщине Победы учащиеся приняли участие в следующих социальных акциях: - «Окна Победы» - «Я помню! Я горжусь!»; -«Ветеранам посвящается».

Проведены следующие спортивные мероприятия: соревнования по сборке и разборке АК среди 8-11 классов, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, конкурс-соревнование «Готовлюсь стать Защитником Отечества», первенство юношей по общей физической подготовке (8-11 классы), спортивные соревнования среди 5-6 классов «Боевое братство», снаряжение магазина патронами «Заряжайсь!», конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!» (1-4 классы). Состоялся смотр допризывной молодёжи (9-11 классы) «Каждый парень воин brave». Учащиеся также принимали участие в районных соревнованиях по стрельбе из ПВ.

В 2024 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- участие в социальных экологических проектах «Сделаем вместе!»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД и работников больницы.

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с обучающимися: игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки. Отряд ЮИД «Светофор» занял 1 место в муниципальном конкурсе отрядов ЮИД.

Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. На базе школы организована работа спортивной секции «Волейбол» от ДЮСШ, которую ведет педагог дополнительного образования Кошиковский А.Н., Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2023 года. По итогам опроса родителей обучающихся 2-11 классов (103 чел.) выяснилось, что техническое выбрало - 10 процентов, социально-педагогическое – 19 процентов, туристско-краеведческое – 16, художественное – 33 процентов, физкультурно-спортивное – 24 процентов.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (), в том числе:	122	118	120
	– начальная школа	48	39	36
	– основная школа	67	70	67
	– средняя школа	7	9	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	1	
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	
	– в основной школе			

	– средней школе	-	-	
--	-----------------	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся школы.

В 2023-2024 учебном году в школе реализуется химико-биологический профиль. Профиль обучения выбран на основании анализа социального заказа (анализ результатов поступления учащихся в высшие и средне-специальные учебные заведения, использования результатов ЕГЭ по предметам по выбору при поступлении, выбора учебных предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации и возможностей учреждения. Специфика сельской школы также обуславливает выбор профиля обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	6	86	6	86	-	-	1	14	-	-	-	-
3	8	8	100	4	50	-	-	-	-	-	-	-	-
4	9	8	79	3	33	-	-	1	21	-	-	-	-
Итого	24	22	97	13	36	-	-	2	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебному году в сравнении в 2022-2023 учебном году, нужно отметить, что процент успеваемости стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	6	40	-	-	-	-	-	-	-	-
6	16	16	100	4	31	1	7	-	-	-	-	-	-
7	8	8	100	1	13	-	-	-	-	-	-	-	-
8	15	15	100	1	13	1	13	-	-	-	-	-	-
9	13	13	100	5	46	1	5	-	-	-	-	-	-
Итого	67	67	100	17	29	3	7	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году в сравнении в 2022-2023 учебном году, нужно отметить, что процент успеваемости стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Ко л- во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
10	12	12	100	5	58	2	40	-	-	-	-	-	-
11	5	5	100	2	80	2	25	-	-	-	-	-	-
Итого	17	17	100	5	69	4	32,5	-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2023- 2024 учебном году

Анализ ГИА (ОГЭ) по математике в 9 классе в 2023-2024 уч. году

20 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку участвовало 13 человек

Кол-во учащихся в классе	Выполни ли работу	Оценка за выполнение работы					
		«2» 0 - 14	«3» 15 - 22	«4» 23 - 28	«5» 29 - 33	% качества	% успеваемости
13	13	1	5	4	3	53%	93 %

По итогам ОГЭ 6 обучающихся (46 %) подтвердили свои итоговые оценки, 3 (23 %) - понизили, 4 (31 %) – повысили.

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку, можно отметить, что не все обучающиеся умеют применять правила для решения тестовых заданий. Учащиеся умеют писать сочинение и изложение, но в большом количестве допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Но также выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике участвовало 13 человек.

Приняли участие в ГИА – 13 чел. (100%)

На экзамене получили:

«5» - 1 (8 %)

«4» - 6 (46 %)

«3» - 2 (16 %)

«2» - 4 (30 %)

Таким образом, уровень обученности по итогам контрольной работы составил 70 %, качество знаний 54 % (в году соответственно 100% и 54%).

Подтвердили оценки в сравнении с итоговой 6 человек (46%), понизили – 5 человек (39%), повысили – 2 человека (15%). Четверо обучающихся оставлены на повторную пересдачу

Кроме основных предметов девятиклассники сдавали и экзамены по выбору.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся	успеваемость	Качество знания
Биология	4	31 %	100 %	50 %
География	11	85 %	92 %	55 %
Информатика	10	77 %	92 %	30 %
Обществознание	1	8%	100 %	0 %

Анализ ГИА (ЕГЭ) по русскому языку в 11 классе в 2023-2024 уч. году. (учитель Кухарь О.Т.)

Всего в ЕГЭ по русскому языку приняли участие 5 обучающихся 11 класса.

средний балл – 58,6

максимально набранный балл среди обучающихся класса - 70,

минимальный – 46.

Анализ показывает, что трудности в выполнении вызвали у обучающихся следующие задания:

Нормы орфографии. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи (1 балл)

Нормы орфографии. Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися безударными гласными. (1 балл)

Нормы орфографии. Правописание суффиксов существительных, прилагательных и глаголов. (1 балл)

Языковые нормы. Орфоэпические нормы (постановка ударения. (1 балл)

Нормы пунктуации. Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами) и в сложносочинённом предложении. (1 балл)

Нормы пунктуации. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (1 балл)

Анализ текста. Средства связи предложений в тексте (1 балл)

Анализ текста. Функционально-смысловые типы речи. (1 балл)

Анализ второй части (сочинения-рассуждения)

Максимальное количество баллов за 27 задание (19 баллов) набрал 1 обучающийся, наименьшее количество баллов за сочинение-рассуждение среди выпускников – 10.

Выводы.

По результатам заданий тестовой части видно, что выпускники недостаточно овладели орфографическими нормами (задание 9,11,13) и пунктуационными нормами (задания №16,18,).

Также выпускники испытывают затруднения при выполнении задания №23, 25 (нахождение средств связи предложений в тексте).

Все выпускники справились с заданиями №1, 13, 14, 15, 23, 24.

Все выпускники справились с написанием сочинения-рассуждения по исходному тексту, правильно сформулировали проблему и прокомментировали её. Все правильно определили авторскую позицию и соответственно выразили к ней своё отношение, последовательно изложив свои мысли.

Показатели орфографической грамотности: 2 человека получили 3 балла из 3-х (40%), 1 человек 2 балла из 3-х (20%) и 2 ученика 0 баллов (40%). Пунктуационная грамотность обучающихся находится на недостаточном уровне. 60% выпускников допустили 5 и более пунктуационных ошибок в сочинении.

Анализ результатов ЕГЭ по математике

4 человека писали ЕГЭ по базовой математике.

Набрали от 12 до 20 первичных баллов при пороге 7 баллов.

Учащийся справился со всеми заданиями 1 части кроме задания №7 (Вычисления и преобразования), при выполнении которого допустил ошибку.

Во второй части учащийся выполнял задания №15 (Неравенства) и набрал 2 из 2 возможных, №13 (Уравнения), но допустил ошибки, вследствие чего получил 0 баллов. При выполнении задания №19 (Числа и их свойства) учащийся набрал 1 балла из 4 возможных. К выполнению остальных заданий второй части учащийся не приступал.

Анализ ЕГЭ по обществознанию

Дата проведения: 08.06.2023г

Данный экзамен сдавали два обучающихся.

Класс	Количество участников	Балл	Проходной балл
11	1	6	42
	1	18	

Таким образом, обучающиеся не смогли набрать нужное количество баллов и преодолеть порог.

Анализ результатов ЕГЭ по физике

Экзамен по физике сдавали 1 учащийся.

Класс	Количество участников	Балл	Проходной балл
11	1	51	36

Выпускник успешно сдал ЕГЭ по физике.

Анализ ЕГЭ по биологии.

Выбрали биологию для сдачи ЕГЭ: 3 чел.

Приняли участие в экзамене: 3 чел.

Набрали от 28 до 71 первичных баллов при пороге 36 баллов.

Выполнение заданий различного типа и уровня сложности позволило определить степень подготовки каждого участника ЕГЭ и дифференцировать аттестуемых по уровню их готовности к дальнейшему продолжению обучения на уровне профессионального (высшего) образования.

Анализ полученных результатов ОГЭ, ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения. Нарушений и жалоб при проведении государственной итоговой аттестации не было.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	5	0	4	2	0	2	0	0
2023	20	10	0	10	4	1	3	0	0
2024	13	10	0	3	5	2	3	0	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процентов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования образовательный процесс в МБОУ Первомайской СОШ осуществляют 22 педагога. Из них по образованию отмечается следующая дифференциация:

с высшим образованием - 14 человек

со средним специальным - 8.

По стажу:

от 11 до 20 лет - 1 человек

от 21 до 30 лет - 8 человек

свыше 30 лет - 13 человек

По квалификационным категориям:

- высшей - 13 человек

- I категории - 4 человек

- соответствие занимаемой должности - 5 человек.

В школе работает педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16005 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2278 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4255 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5158	2678
2	Художественная	1121	879
3	Справочная	285	126

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

Библиотека оснащена персональным компьютером, доступом к сети Интернет, принтером.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

МБОУ Первомайская СОШ располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам: соблюдены требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и др.). В школе оборудованы гардеробы, санузлы. Требования пожарной и электробезопасности, охраны труда соблюдаются.

Капитальный ремонт школы осуществлен в 2008 году.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы:

1 кабинет иностранного языка (оснащен лингафонным оборудованием),

1 кабинет информатики (оснащен комплектом из 15 персональных компьютеров, проектором, электронной доской, графическим планшетом, документ-камерой, системой голосования),

1 спортивный зал (оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий физической культуры),

1 актовъ зал (оснащен музыкальным центром, комплектом звукоусиливающей аппаратуры), кабинеты химии, физики, биологии, географии (оснащены необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ).

На территории школы оборудованы спортивные площадки для занятий волейболом, баскетболом, футболом, легкой атлетикой, игровая площадка (обеспечены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, состояние – удовлетворительное). Спортивные площадки оснащены спортивным оборудованием металлической сварной конструкции.

Школьные мастерские (столярная и слесарная) оснащены станками и необходимым инвентарем для проведения занятий технологии.

Из 19 предметных кабинетов на 1 сентября 2023 года оборудованы комплектами мультимедийного оборудования- 17, новой ученической мебелью для учащихся, обновлен и пополнен библиотечный фонд, работает методический кабинет, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: работает школьный психолог, социальный педагог, организовано горячее питание учащихся.

Медицинское обслуживание: в школе оборудован медицинский кабинет, процедурная. Медицинский кабинет и процедурная оснащены необходимым оборудованием.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Первомайской больницей, плановые ежегодные медосмотры проводятся Кашарской МБУЗ ЦРБ.

Учреждение продолжает работать по здоровьесберегающей деятельности согласно приказу № 2106 Министерства образования и науки, а также используется оборудование "Армис" для проведения диагностики здоровья учащихся. В 2015 году получено оборудование и установлен пандус для детей с ОВЗ по программе «Доступная среда».

Для осуществления подвоза учащихся к месту учебы имеется 2 школьных автобуса.

В 2019 году проведено полное ограждение территории МБОУ Первомайской СОШ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Первомайской СОШ создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» на базе МБОУ Первомайской СОШ в сельской местности создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Получено оборудование согласно контрактов от 05.03.2022 г.: контракт № 2022.265141; Контракт № 2022.265106; Контракт № 2022.26514; Контракт № 2022.261898; Контракт № 2022.261919.

Вывод: Ресурсное обеспечение МБОУ Первомайской СОШ максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления

материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование» с 01.09.2022г. в нашей школе запущен федеральный проект ЦОС.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Данные приведены по состоянию на 30 августа 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	15,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (50%)
– первой		6 (27%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		12 (55%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.