

с. Первомайское Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Первомайской СОШ
Приказ от «28» августа 2025 № 72
_____ Кладисва Г.В.
(подпись)



Рабочая программа внеурочной деятельности

По финансовой грамотности «Проценты в повседневной жизни»

2025-2026 учебный год

основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Педагог: Саенко Галина Ивановна

Категория: I

Направленность: общеинтеллектуальная.

Цель: формирование понимания необходимости знаний процентных вычислений и решения практических задач для общей социальной ориентации в современном мире.

Задачи:

образовательные:

- сформировать умения производить процентные вычисления, необходимые человеку для жизни в современном обществе;
- прививать учащимся основы экономической грамотности;

развивающие:

- развивать логическое мышление;
- развивать информационную культуру и коммуникативные навыки учащихся с учетом их индивидуальности;

воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине через решения задач прикладного характера;
- способствовать успешной социализации в обществе.

На занятиях применяется работа в группах, парах, индивидуальная работа с учащимися.

При изучении тем курса используется метод эвристической беседы проблемный и исследовательский методы, метод проектов.

Формы проведения занятий: семинары и практикумы, частично – лекции учителя с использованием ИКТ.

Общая характеристика курса

В школьной программе по математике есть темы, которые традиционно считаются очень сложными. Одной из таких тем является тема «Проценты». Примерной учебной программой по математике изучение данной темы отведено несколько часов в 5-м (или 6-м) классе основной школы, когда обучающиеся в силу своих возрастных особенностей еще не могут получить полного представления об универсальности процентов и сфер их применения в повседневной жизни. На последующих этапах обучения повторное обращение к этой теме в математике не предусматривается. В старших классах встречаются задачи на проценты, текстовые задачи на проценты введены в экзаменационные и конкурсные материалы, олимпиады.

Тема «Проценты» универсальна, она связывает многие точные и естественные науки, так учащиеся встречаются с процентами на уроках физики, химии, биологии. Велико прикладное значение темы «Проценты», которая затрагивает многие стороны повседневной жизни: финансовую, экологическую, социологическую и др. Понимание процентов и умение производить процентные вычисления способствует успешной социализации учащихся.

Программа «Проценты в повседневной жизни» рассчитана на 1 час в неделю, всего 35 часов. Программа включает теоретический материал и практические задания.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа «Проценты в повседневной жизни» обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

1) личностные:

- ☐ ☐ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- ☐ ☐ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ☐ ☐ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ☐ ☐ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- ☐ ☐ уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления;
- ☐ ☐ выработку креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- ☐ ☐ уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- ☐ ☐ способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) метапредметные:

- ☐ ☐ умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ☐ ☐ умение осуществлять контроль по результату и по способу действий на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- ☐ ☐ умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- ☐ ☐ осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- ☐ ☐ умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- ☐ ☐ умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ☐ ☐ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ☐ ☐ формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетентности);
- ☐ ☐ умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- ☐ ☐ умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- ☐ ☐ умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- ☐ ☐ умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- ☐ ☐ умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- ☐ ☐ понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

☐ ☐ умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;

☐ ☐ умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) предметные:

☐ ☐ овладение содержательного смысла термина "процент" как специального способа выражения доли величины и как важнейшей математической модели, позволяющей описывать и изучать реальные процессы и явления;

☐ ☐ умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

☐ ☐ умение применять изученное понятие «процент» для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание программы

Тема 1. Проценты. Основные задачи на проценты

Понятие процента, выражение числа в процентах, проценты в виде десятичной дроби.

История появления процентов. Основные задачи на проценты: нахождение процентов от данного числа и числа по его процентам, процентное отношение двух чисел.

Тема 2. Процентные вычисления в повседневной жизни

Показать универсальность и широту применения процентных расчетов в повседневной жизни. Введение основных понятий в экономике: процент прибыли, стоимость товара, заработная плата, бюджетный дефицит и профицит, изменение тарифов, пеня и др. Решение задач, связанных с банковскими расчетами: вычисление ставок процентов в банках; процентный прирост; определение начальных вкладов.

Тема 3. Прикладные задачи

Решение задач, предлагаемых на уроках биологии, химии, физики. Усвоение обучающимися понятий концентрации вещества, процентного раствора. Формирование умения работать с законом сохранения массы.

Тема 4. Решение задач по всему курсу

Углубить и систематизировать знания обучающихся.

Тема 5. Решение задач из ОГЭ на проценты

Усвоение обучающимися решение задач на проценты из ОГЭ по математике. Решение задач из модулей «Алгебра» и «Реальная математика».

Календарно-тематическое планирование

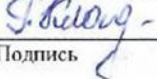
№	Тема занятия	Кол-во час.	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1	Проценты. Основные задачи на проценты. Устные приемы решения задач на проценты	1	4.09	
2	Проценты. Основные задачи на проценты. Тест «Основные задачи на проценты»	1	11.09	
3	Процентные вычисления в повседневной жизни (распродажа и скидки)	1	18.09	
4	Процентные вычисления в повседневной жизни (распродажа и скидки)	1	25.09	
5	Процентные вычисления в повседневной жизни (процентные вычисления при купле-продаже товаров)	1	02.10	
6	Процентные вычисления в повседневной жизни (тарифы и штрафы)	1	09.10	
7	Процентные вычисления в повседневной жизни (тарифы и штрафы)	1	16.10	
8	Процентные вычисления в повседневной жизни	1	23.10	

	(производительность труда и повышение зарплаты			
9	Процентные вычисления в повседневной жизни (банковские операции)	1	06.11	
10	Процентные вычисления в повседневной жизни (банковские операции)	1	13.11	
11	Самостоятельная работа «Процентные вычисления в повседневной жизни»	1	20.11	
12	Прикладные задачи (решение задач на смеси)	1	27.11	
13	Прикладные задачи (решение задач на смеси)	1	04.12	
14	Прикладные задачи (решение задач на смеси)	1	11.12	
15	Прикладные задачи (решение задач на растворы)	1	18.12	
16	Прикладные задачи (решение задач на растворы)	1	25.12	
17	Прикладные задачи (решение задач на растворы)	1	15.01	
18	Прикладные задачи (решение задач на сплавы)	1	22.01	
19	Прикладные задачи (решение задач на сплавы)	1	29.01	
20	Прикладные задачи (решение задач на сплавы)	1	05.02	

21	Самостоятельная работа «Прикладные задачи»	1	12.02	
22	Решение задач по всему курсу	1	19.02	
23	Решение задач по всему курсу	1	26.02	
24	Решение задач по всему курсу	1	05.03	
25	Решение задач по всему курсу	1	12.03	
26	Решение задач по всему курсу	1	19.03	
27	Решение задач по всему курсу	1	26.03	
28	Самостоятельная работа «Задачи на проценты»	1	09.04	
29	Решение задач из ОГЭ на проценты модуль «Алгебра»	1	16.04	
30	Решение задач из ОГЭ на проценты модуль «Алгебра»	1	23.04	
31	Решение задач из ОГЭ на проценты модуль «Реальная математика»	1	30.04	
32	Решение задач из ОГЭ на проценты модуль «Реальная математика»	1	07.05	
33- 34	Консультация по решению задач из ОГЭ на проценты	3	14,21.05	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ Первомайской СОШ
№ 1 от 28.08.2025 г.


Подпись

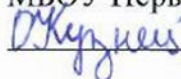
председателя

Кладиева Г.В.

педагогического

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

МБОУ Первомайской СОШ
 /Кузнецова О.Ю./

совета