

с. Первомайское Кашарского района Ростовской области Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя
общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Первомайской СОШ
Приказ от «28» августа 2025 № 72
_____ Кладисва Г.В.
(подпись)



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Семьеведение»
2025-2026 учебный год**

Уровень общего образования (класс): 3 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее)
Количество часов: 34 (1 час в неделю)
Педагог: Жарова Светлана Александровна
Категория: ____
Направленность: Коммуникативная деятельность

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; - установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к членам своей семьи;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего сына/дочери»; - компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты.

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **Познавательные результаты.** Обучающийся научится:

- понимать значения семьи в жизни человека и общества;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в словаре;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; сравнивать и группировать предметы и их образы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений; - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные результаты.

Обучающийся научится:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

В результате ознакомления с содержанием курса обучающийся научится:

- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- определять основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающие в семейной жизни проблем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- практическим умениям и навыкам, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности семьи;
- моделировать объекты и процессы реального мира;
- видеть проявления прекрасного в произведениях искусства (картины, архитектура, скульптура и т. д.), в музыке, в природе, на улице и в быту.

Содержание учебного предмета

Я тоже хозяин/хозяйка в своем доме. Что я умею делать в доме? Что мне разрешают делать? Что я делаю с удовольствием? Что делать не люблю? Почему нужно помогать родителям? Самые трудные дела. Самые важные дела. Что значит – красивый и уютный дом?

Деньги – зачем они нужны. Откуда берутся деньги? Кошелёк – семейный, общий или свой у каждого члена семьи. Как нужно деньги беречь? На что тратят их чаще всего мама? Папа? Если есть деньги у ребёнка, на что он их расходует? Как правильно вести бюджет в семье? Что главное, а что второстепенное в нём?

Спортивные занятия – правило жизни семьи. Всякая ли семья занимается спортом? Какие виды спорта семья приветствует летом, зимой? Занимаются ли ими дети с папой, с мамой, друг с другом, с бабушкой, дедушкой или с тренером? Какие занятия нравятся и почему? Какие занятия не нравятся? Зачем нужны спортивные занятия дома?

Музыка в доме. Есть ли в доме музыкальные инструменты? Кто на них играет? Учатся ли музыке дети? Зачем нужна музыка? Какая она бывает? Какая музыка нравится больше? Почему? Куда ходит семья, чтобы послушать музыку? Кто чаще всего сопровождает ребёнка на концерты? Когда музыка утомляет?

Если кто-то тебя обидел. Случаются ли в доме раздоры? Ссорятся ли дети между собой? Обижаются ли родители на детей, дети на родителей? Кто как себя ведёт в таких случаях? Кто первым идёт извиняться? Как правильно выразить сожаление о случившемся? Важность прощения обидчика. Главная цель – мир и лад в семье.

Я поздравляю родных с праздником. Праздник – это что? Какие бывают праздники? Кто в них участвует чаще всего? Как ведёт себя виновник торжества? Как принято дарить подарки и что дарить? Как вести себя за столом имениннику и остальным членам семьи? Когда на празднике бывает грустно?

Поздравляем мам и бабушек с Женским днем. Откуда взялся такой праздник? Что такое женщина в семье, в мире?

Почему быть женщиной трудно? За что мы любим своим мам и бабушек? Какие поступки детей более всего нравятся мамам и бабушкам? За что мамы и бабушки обижаются на детей и внуков? Читаем им стихи, поём песни, радуем их своими подарками.

Отец в семье – главный мужчина. За что любят отцов сыновья? А за что дочери? Какие отцы - лучшие? Что важнее – быть отцом сильным физически или много знающим о жизни? Если отец наказывает – это неприятно или тяжело? Какие наказания самые обидные? Кого дети слушаются чаще – пап или мам? Или слышат одинаково обоих родителей?

Как я берегу свое здоровье. Что такое здоровье? Как заботиться о здоровье? Режим дня школьника. Отдых от занятий – какой, когда? Где лучше всего отдыхать? Как есть, спать, трудиться, чтобы не заболеть? Я и здоровье моих друзей. Мы с друзьями – здоровая команда. День семьи. Семейные посиделки.

Место учебного курса

В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ, расписанием уроков на 2025-2026 учебный год количество часов по внеурочной деятельности в 3 классе составляет 1 час в неделю – 34 часа в год.

Календарно-тематическое планирование курса «Семьеведение» в 2025-2026 учебном году. 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Что я умею делать в доме? Что мне разрешают делать?	1	04.09	
2	Что я делаю с удовольствием? Что делать не люблю?	1	11.09	
3	Почему нужно помогать родителям?	1	18.09	
4	Что значит – красивый и уютный дом?	1	25.09	
5	Откуда берутся деньги? Кошелёк – семейный, общий или свой у каждого члена семьи	1	02.10	
6	Как нужно деньги беречь?	1	09.10	
7	Если есть деньги у ребёнка, на что он их расходует?	1	16.10	
8	Как правильно вести бюджет в семье? Что главное, а что второстепенное в нём?	1	23.10	
9	Какие виды спорта семья приветствует летом, зимой?	1	06.11	
10	Занимаются ли ими дети с папой, с мамой, друг с другом, с бабушкой, дедушкой?	1	13.11	
11	Какие занятия нравятся и почему?	1	20.11	
12	Зачем нужны спортивные занятия дома?	1	27.11	
13	Есть ли в доме музыкальные инструменты?	1	04.12	
14	Зачем нужна музыка? Какая она бывает?	1	11.12	
15	Кто чаще всего сопровождает ребёнка на концерты? Когда музыка утомляет?	1	18.12	
16	Случаются ли в доме раздоры? Ссорятся ли дети между собой?	1	25.12	
17	Обижаются ли родители на детей, дети на родителей? Кто первым идёт извиняться?	1	15.01	
18	Как правильно выразить сожаление о случившемся?	1	22.01	
19	Важность прощения обидчика. Главная цель – мир и лад в семье.	1	29.01	
20	Праздник – это что? Какие бывают праздники?	1	05.02	

21	Кто в них участвует чаще всего? Как ведёт себя виновник торжества?	1	12.02	
22	Как принято дарить подарки и что дарить?	1	19.02	
23	Как вести себя за столом имениннику и остальным членам семьи?	1	26.02	
24	Откуда взялся такой праздник? Что такое женщина в семье, в мире?	1	05.03	
25	Почему быть женщиной трудно? За что мы любим своих мам и бабушек?	1	12.03	
26	Какие поступки детей более всего нравятся мамам и бабушкам?	1	19.03	
27	За что любят отцов сыновья? А за что дочери?	1	26.03	
28	Какие отцы - лучшие? Что важнее – быть отцом сильным физически или много знающим о жизни?	1	09.04	
29	Если отец наказывает – это неприятно или тяжело?	1	16.04	
30	Что такое здоровье? Как заботиться о здоровье? Режим дня школьника.	1	23.04	
31	Отдых от занятий – какой, когда? Где лучше всего отдыхать?	1	30.03	
32	Как есть, спать, трудиться, чтобы не заболеть?	1	07.05	
33	Я и здоровье моих друзей. Мы с друзьями – здоровая команда.	1	14.05	
34	День семьи. Семейные посиделки.	1	21.05	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ Первомайской СОШ
№ 1 от 28.08.2025 г.



Подпись

председателя

Кладиева Г.В.

педагогического

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

МБОУ Первомайской СОШ

 /Кузнецова О.Ю./

совета

Лист внесения изменений в рабочую программу

Дата	Содержание	Причина	Подпись