

Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО:

- Определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- Установление порядка и форм проведения оценки;
- Подбор, адаптация, разработка систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- Систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;
- Координация деятельности всех субъектов ВСОКО;
- Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- Своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов;
- Принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- Привлечение общественности к ВСОКО.

№	Мероприятия	Ответственный	Индикатор Результат	Срок исполнения
1. Организационно технологическое сопровождение мониторинга качества образования				
1	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам четвертей, полугодий, учебного года	Заместитель директора по УР	Анализ результатов мониторинга, рекомендации	Согласно ВШК
2	Внедрение системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начального и основного общего	Заместитель директора по УР	Внедрение программы систем мониторинга предметных (учебных) результатов	Согласно ВШК

	образования		освоения образовательных программ	
3	Внедрение системы мониторинга воспитательных систем и образовательно – воспитательных программ	Заместитель директора по ВР	Определение качества воспитательной работы в гимназии, качества управления воспитательными системами	Согласно ВШК
4	Мониторинг условий для успешной социализации обучающихся	Заместитель директора по ВР	Совершенствование школьной системы воспитания, способствующей успешной социализации выпускников гимназии, повышению их гражданского самосознания	Согласно ВШК
5	Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Психолог	Информация об уровне готовности первоклассников к обучению в школе и прогнозирование особенностей адаптации первоклассников к школьной жизни	Сентябрь

6	Диагностика уровня готовности пятиклассников к обучению в школе	Заместитель директора по УР Психолог	Информация об уровне готовности пятиклассников к обучению в школе и прогнозирование особенностей адаптации пятиклассников к школьной жизни	Согласно ВШК
7	Диагностика образовательных потребностей учащихся 9-х классов в профильном обучении	Заместитель директора по УР	Информация о выборе профильных предметов и уровня их изучения, потребности в спецкурсах и в дополнительном образовании	Октябрь
2. Оценка образовательных процессов, условий и результатов образования				
1	Мониторинговые исследования результатов ГИА, соответствия результатов и условий обучения	Заместитель директора по УР	Управленческие решения	По итогам ГИА
2	Проведение школьного мониторинга образовательных достижений учащихся	Заместитель директора по УР	Независимые результаты об уровне обученности учащихся для принятия	Согласно ВШК

			управленческих решений	
3	Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся	Заместитель директора по УР	Независимые результаты об уровне адаптации, обученности, работы по ФГОС	Согласно ВШК
4	Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся	Заместитель директора по УР	Независимые результаты об уровне обученности учащихся для принятия управленческих решений	Согласно ВШК
5	Проведение работ для учащихся 2- 11 классов	Заместитель директора по УР	Независимые результаты об уровне обученности учащихся для принятия управленческих решений	На основании единого графика оценочных процедур
6	Проведение анкетирования учащихся по измерению уровня социализации и толерантности	Заместитель директора по ВР	Совершенствование школьной системы воспитания	Ноябрь
7	Мониторинг условий для создания безопасной здоровьесберегающей	Заместитель директора по ВР	Принятие управленческих решений	Согласно ВШК

	среды обучения			
8	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Администрация	Результаты удовлетворения родителей уровнем преподавания в школе	Март
3. Контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции				
1	Контроль разработки рабочих программ	Заместитель директора по УР	Выполнение Закона РФ «Об образовании»	Согласно ВШК
2	Контроль ведения документации	Администрация	ЭЖ, тетради, планы	Согласно ВШК
4. Оценка качества профессионализма работников системы через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов				
1	Совершенствование механизмов в формировании мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	Директор	Совершенствование критериев оценки труда педагогов	НСОТ
2	Участие в профессиональных конкурсах	Руководители МО	Совершенствование проф. мастерства	В течение года
5. Методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников				
1	Совершенствование механизмов в формировании мотивации непрерывности профессионального роста	Заместитель директора по УР	Увеличение количества педагогов, аттестованных на категории	В течение года

	педагогов			
2	Посещение конференций, научно – методических семинаров, методических недель, круглых столов и вебинаров по оценке качества образования	Заместитель директора по УР	Повышение уровня профессиональной компетентности и личностного развития	В течение года
3	Изучение и внедрение передового опыта в практику работы	Заместитель директора по УР	Повышение уровня профессиональной компетентности и личностного развития	В течение года
6. Организационно – методическое сопровождение оценочных процедур в образовании				
1	Организационно – методическое и технологическое сопровождение проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения	Заместитель директора по УР	Диагностика	В течение года
2	Формирование и ведение школьной базы данных показателей качества образования	Заместитель директора по УР	База данных	В течение года
3	Сбор, обработка и анализ данных оценки качества	Заместитель директора по УР	Диагностика	В течение года

	образования по запросам в соответствии с регламентом			
4	Сбор и обработка информации о комплектации оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам, лицензионное демонстрационно программное обеспечение по учебным предметам)	Заместитель директора по УР	База данных	В течение года
5	Сбор и обработка информации о комплектности учебников, учебников с электронными приложениями по всем предметам и учебно – методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы	Библиотечная служба	База данных	В течение года
6	Сбор и обработка информации о наличии фонда дополнительной	Библиотечная служба	База данных	В течение года

	литературы (детской, художественной, научно – методической, справочно-библиографической и периодической)			
7	Сбор и обработка информации о воспитательном потенциале урочной и внеурочной деятельности	Заместитель директора по УР	Диагностика	В течение года
8	Сбор и обработка информации об организации ученического самоуправления	Заместитель директора по ВР	Совершенствование школьной системы воспитания	В течение года
9	Взаимодействие ОУ с родительской общественностью	Администрация	Совершенствование школьной системы воспитания	Согласно ВШК
10	Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ	Заместитель директора по ВР	Совершенствование школьной системы воспитания	Согласно ВШК
7. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности				
1	Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся	Администрация	Диагностика	Согласно ВШК
2	Динамика показателей здоровья учащихся	Администрация	Диагностика	Согласно ВШК
8. Оценка безопасности пребывания детей в школе				
1	Оценка условий состояния завхоз	Мониторинг	Мониторинг	В течение года

	безопасности жизнедеятельности			
2	Динамика формирования антитеррористической защищенности школы	завхоз	Мониторинг	В течение года
3	Исследование уровня культуры безопасности учащихся (завхоз	Мониторинг	В течение года
4	Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	завхоз	Мониторинг	В течение года
9. Оценка качества работы с одаренными детьми				
1	Количество участников предметных олимпиад, конкурсов	Зам по УР	База данных	В течение года
2	Количество победителей и призеров предметных олимпиад	Зам по УР	База данных	В течение года
3	Участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровне	Зам по УР	База данных	В течение года
10. Сформированность личностных и социальных компетенций				
1	Участие в научно – исследовательских конференциях школьников	Зам по УР	Диагностика	В течение года
2	Участие в спортивных	Зам по УР	Диагностика	В течение года

	соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях коллективов и отдельных учащихся			
3	Участие школьников во внеурочной деятельности	Зам по УР	Диагностика	В течение года
4	Уровень личностного роста учащихся	Зам по УР	Анализ	В течение года
5	Распределение выпускников основной школы по направлениям продолжения образования	Зам по УР	Анкетирование. Анализ	В течение года
11. Организация ГИА				
1	Организационно-методическое и технологическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	Администрация	Проведение ГИА в соответствии с нормативной базой федерального и регионального уровней	В течение года
12. Организация деятельности по ведению портфолио обучающихся и педагогических работников				
1	Использование федеральных показателей в оценке деятельности педагогов	Администрация	Повышение степени ответственности за качества и результаты своего труда	В течение года
2	Использование показателей оценки	Администрация	Совершенствование оценки учебных и	В течение года

	учебной и внеурочной деятельности обучающихся		внеучебных достижений обучающихся на региональном уровне	
13. Информационно – статистическая деятельность				
1	Создание базы данных по следующим направлениям: 1. Организации сравнительных исследований качества образования 2. Педагогические кадры 3. Использование информационных технологий в образовательном процессе 4. Информация для организации и проведения ГИА 5. Мониторинг обеспеченности учебниками 6. Мониторинг условий реализации ФГОС	Зам директора по УР	Создание единого информационного пространства	В течение года
14. Обеспечение внутренних и внешних пользователей(представители исполнительной и				

законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающихся и их родителей, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.				
1	Размещение на сайте школы публичных отчетов и аналитических справок о состоянии качества образования.	Директор	Открытость информации о школьной системе образования	Май