

с.Первомайское Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Зеленая планета»

2023- 2024учебный год

Уровень общего образования (класс): 3 класс

Количество часов: 34 часа

Педагог: Сухарева Наталья Владимировна

Категория: соответствие занимаемой должности

Направленность: интеллектуальный марафон

Пояснительная записка

Цель программы «Зеленая планета» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Нормативно-правовая основа рабочей программы

- 1) Закон Российской Федерации №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 года №1897
- 3) Положение о рабочих программах МБОУ Первомайской СОШ
- 4) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- 5) Положение о внеурочной деятельности МБОУ Первомайской СОШ

Цель и задачи программы

Цель программы:

приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
- продолжить формировать умение и желание активно беречь и защищать природу,
- воспитать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде,
- продолжить формировать необходимость соблюдения человеком правил поведения в природе

Развивающие:

- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;

- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Обучающие:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей (способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами и институтами решать общественно значимые экологические проблемы).

МЕСТО внеурочной деятельности «Зеленая планета» в учебном плане.

Согласно требованиям ФГОС и в соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Первомайской СОШ, расписанием уроков на 2024-2025 учебный год количество часов внеурочной деятельности «Зеленая планета» в 3 классе составляет 1 час в неделю -34 часов в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

- **Основные формы** проведения занятий: рассказ, диалог, фронтальный опрос, беседа, практическая работа, экскурсии, самостоятельная работа.

Основные методы обучения: словесный, наглядный, практический, исследовательский, игровой.

Методы контроля: текстовые работы, конкурсы, викторины, творческие отчеты по экскурсии. По результатам обучения проводится мониторинг.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Содержание программы

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Вводное занятие (1 ч)

Ростовская область на карте России

1. Растительный мир Ростовской области (17 ч)

Растительный мир (общее понятие). Характерные признаки растений.. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения области. Лекарственные растения края, посёлка. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга области.

2. Насекомые нашей области (8 ч)

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Насекомые нашей области. Красная книга области.

3. Рыбы, обитающие в нашей области (8 ч)

Рыбы, обитающие в реках и озёрах области. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

Календарно-тематический план

3-

й год обучения

д а т а	№ з а - н я т и я	Тема	Кол-во уроков	план	факт	Электронные образовательные ресурсы
	1	Введение.ТБ Ростовская область на карте России	1	4.09		
	2	Растительность Ростовской области				
	2-3	Травы, кустарники, деревья.	2	11.09 18.09		Экокласс - URL: https://ecoclass.me/lk/lessons/
	4	Экскурсия «Где растут деревья».	1	25.09		
	5-6	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.	2	2.10 9.10		
	7-8	Кустарники. Их роль в жизни человека.	2	16.10 23.10		
	9-11	Зелёная аптека области. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав поселения.	2	6.11 13.11		Экологическое воспитание в школе с учётом ФГОС [Электронный ресурс] URL: http://vospitanie.guru/ekologicheskoe/ecoshkolnikov
	12	Растения – сорняки и вредители здоровья человека	1	20.11		
	13	Комнатные растения. Разведение и уход за ними.	1	27.11		
	14	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»	1	4.12		
	15-16	Защита проектов «Редкие растения края»	2	11.12 18.12		
	17	Заповедники и заказники области. Создание экознаков.	1	25.12		
	18	Акция «Сохрани первоцвет» Красная книга области.	1	15.01		
	3	Насекомые нашей области				

	19	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)	1	22.01		
	20	Насекомые – вредители	1	29.12		
	21-22	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми	2	5.02 12.02		
	23-24	Насекомые области. Экскурсия в краеведческий музей	2	19.02 26.02		
	25	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание экознаков	1	5.03		
	26	«Кто важнее? (Игра-викторина «Спор насекомых»)	2	12.03 19.03		
4		Рыбы, обитающие в области (5)				
	27	Промысловые рыбы. Рациональное их использование	1	2.04		
	28	Рыбы, обитающие в реках области	1	9.04		
	29	Прудовые хозяйства области	1	16.04		
	30	Аквариумные рыбы.	1	23.04		
	31	Охрана рыбных богатств. Красная книга области.	1	30.04		
	32	Конкурс-игра «Золотая рыбка»	1	7.04		
	33-34	Защита экологических проектов	2	14.05 21.05		

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Мероприятия	Сроки
1	Формирование группы	сентябрь
2	Акция «День Мойдодыра».	Октябрь
3	«Кормушка»	ноябрь
4	Акция «А друзей у елок, что на ней иголок»	декабрь
5	Акция «Снеговики против глобального потепления»	январь
6	Экскурсия в музей имени Н. Береговой	Февраль
7	Акция «Свет в окне» (экономия электроэнергии)	март
	Всемирному Дню здоровья посвящается	9 апреля
8	Акция «Живи, Земля!» (22 апреля)	апрель
9	Акция «Первоцветы»	апрель

10	Акция «Цветочная клумба»	май
11	«Очистим планету от мусора»	
12	Экоуроки	По графику экологического календаря (сайт Экокласс.рф)
13	Участие во всероссийских экологических олимпиадах и викторинах	В течении года
	Экологические проекты	По графику экологического календаря
14	«Подкормка зимующих птиц»	
15	«Разработка экологических знаков»	
16	«Школа чистоты»	
17	«Красная книга – сигнал опасности»	
	Международные даты	По графику экологического календаря
18	Всемирный день воды	
19	Всемирный день здоровья	
20	Международный день птиц	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ Первомайская СОШ
№ 1 от 28.08.2024 г.
Г.В. Кладиева /Кладиева Г.В./

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
МБОУ Первомайской СОШ
О.Ю. Кузнецова /Кузнецова О.Ю./
28.08.2024 года

Список литературы

1. Времена года. Православный календарь. Текст - Ростов н/Д. АО «Книга», 1995.

2. Гаев, Л. Наши следы в природе Текст /Л. Гаев, В. Самарина. – М. : Недра, 1991.
3. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы
4. Иштутинова, Л. М. Грибы – это грибы Текст /Л. М. Иштутинова //Начальная школа. – 2000. - № 6.- С.68.
5. Кошевой, В. А. и др. География: 6 класс «Мир Земли» Текст /В. А. Кошевой. – М.: Издательский дом «С – ИНФО»; Издательство «Баланс», 1999.
6. Крылов, Г. Растения здоровья
7. Лебедев, Н. Н. Занимательные вопросы по природоведению
8. Мытарев, А. А. Наш край родной
9. Мир и человек Атлас. – М.,1987.

Лист внесения изменений в рабочую программу

Дата	Содержание	Причина	Подпись